

高雄市新興區七賢國小一年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元10以內的數 活動一：認識1~5 活動二：認識6~10	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：人權-2 課綱：品德-2		
二	第一單元10以內的數 活動三：認識0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：人權-2 課綱：品德-2	線上教學	以班 Line 連結：康軒雲端電子書並完成作業繳交。

三	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	數-E-C2	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：品德-4	線上教學	以班 Line 連結：康軒雲端電子書並完成作業繳交。
四	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	數-E-C2	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：品德-4	線上教學	以班 Line 連結：康軒雲端電子書並完成作業繳交。
五	第三單元排順	數-E-C2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做	紙筆測驗 口頭報告	課綱：生命-4		

	序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個		示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	為四則運算之基礎。				
六	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	數-E-C2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：生命-4		
七	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	數-E-C2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	紙筆測驗 習作作業	課綱：安全-4		

八	<p>第四單元分與合 活動三：10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲</p>	數-E-C2	<p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>紙筆測驗 習作作業</p>	<p>課綱：安全-4</p>		
九	<p>第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類</p>	數-E-A1	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>紙筆測驗 實際操作</p>	<p>課綱：國際-4</p>		
十	<p>第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型</p>	數-E-A1	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>紙筆測驗 實際操作</p>	<p>課綱：國際-4</p>		

十一	第六單元30以內的數 活動一：數到20 活動二：數到30	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4		
十二	第六單元30以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4		
十三	第六單元30以內的數 活動五：比大小	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4		

	數學好好玩： 數數尋寶戰		位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。					
十四	第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少	數-E-C2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：家庭-4		
十五	第七單元10以內的加法 活動一：合	數-E-C2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算	紙筆測驗 口頭報告	課綱：家庭-4		

	起來是 多少 活動 二：0的 加法		型」等應用問題。加法和減法算式。  R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	符號、關係符號、算式約定。				
十六	第七單元10以內的加法 活動三：加加看	數-E-C2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：家庭-4		

十七	第八單元10以內的減法 活動一：剩下多少	數-E-C2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4		
十八、十九	第八單元10以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	數-E-C2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4		

			式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。				
十九	第八單元10以內的減法活動四：加加減減數學好好玩：一日小店長	數-E-A1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4	
二十	第九單元幾點鐘活動一：時間的先	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：家庭-4	

	後和長 短 活動 二：認 識時鐘		「上午」、「中 午」、「下午」、 「晚上」。簡單 時刻報讀「整 點」與「半 點」。					
二十一	第九單 元幾點 鐘 活動 三：幾 點鐘 活動 四：幾 點半	數-E-B1	N-1-6 日常時間 用語：以操作 活動為主。簡 單日期報讀 「幾月幾日」； 「明天」、「今 天」、「昨天」； 「上午」、「中 午」、「下午」、 「晚上」。簡單 時刻報讀「整 點」與「半 點」。	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：家庭-4		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。請與 (e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。