

高雄市新興區七賢國小一年級第二學期部定課程【本土語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	一、歡 喜去學 校1.學 校的圖 書館	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。 Bb- I -2 學校 生活。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 2- I -4 能主動 使用閩南語與 他人互動。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南	口語評量 表演評量			課網：閩南語-安全- (安 E8)

				語文語句和短文的興趣。				
二	一、歡 喜去學 校1. 學 校的圖 書館	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。 Bb- I -2 學校 生活。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 2- I -4 能主動 使用閩南語與 他人互動。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	口語評量 聽力評量 實作評量	課綱：閩南語-安全- (安 E8)	線上教學	以班 Line 連結：真 平雲端電子書聆聽 課文並完成作業繳 交。
三	一、歡 喜去學	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1 文字 認讀。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-安全- (安 E8)	線上教學	以班 Line 連結：真 平雲端電子書聆聽

	校1. 學校的圖書館	閩-E-C2	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				課文並完成作業繳交。
四	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>態度評量</p>	<p>課綱：閩南語-安全-(安E8)</p>	<p>線上教學</p>	<p>以班 Line 連結：真平雲端電子書聆聽課文並完成作業繳交。</p>

			<p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
五	<p>二、彩色的世界2. 烏鼠食菽仔</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>		<p>課綱：閩南語-環境-(環E7)</p>	

				<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
六	<p>二、彩色的世界2. 烏鼠食菽仔</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量</p>	<p>課綱：閩南語-環境-(環E7)</p>		

				<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
七	<p>二、彩色的世界2. 烏鼠食菽仔</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量</p>	<p>課綱：閩南語-環境-(環E7)</p>		

				<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
八	<p>二、彩色的世界2. 烏鼠食菽仔</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量</p>	<p>課綱：閩南語-環境-(環E7)</p>		

				<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
九	<p>二、彩色的世界</p> <p>3. 美麗的學校</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>	<p>課綱：閩南語-戶外-(戶E3)</p>		

			<p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> <p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
十	<p>二、彩色的世界3. 美麗的學校</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>課綱：閩南語-戶外-(戶E3)</p>	

			<p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> <p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
十一	<p>二、彩色的世界3. 美麗的學校</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-戶外-(戶E3)</p>	

			<p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> <p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
十二	二、彩色的世界3. 美麗的學校	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-戶外-(戶E3)</p>	

			<p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> <p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
十三	<p>三、我的身軀</p> <p>4. 保護目矚</p>	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>		<p>課綱：閩南語-品德-(品E1)</p>

				<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
十四	<p>三、我的身軀</p> <p>4. 保護目矙</p>	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>		<p>課綱：閩南語-品德-(品E1)</p>	

				<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
十五	<p>三、我的身軀</p> <p>4. 保護目矇</p>	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>		<p>課綱：閩南語-品德-(品E1)</p>	

				<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
十六	<p>三、我的身軀</p> <p>4. 保護目矙</p>	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>		<p>課綱：閩南語-品德-(品E1)</p>	

				<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
十七	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p>		<p>課綱：閩南語-性別平等-(性E4)</p>	

				<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
十八	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>課綱：閩南語-性別平等-(性E4)</p>		

			<p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
十九	三、我的身軀	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字	作業評量 口語評量	課綱：閩南語-性別平等-(性 E4)		

	5. 我的身軀		<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南</p>	<p>態度評量</p> <p>聽力評量</p>			
--	---------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--	--	--

				語文語句和短文的興趣。				
二十	傳統念謠~阿財天頂跋落來	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認讀。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量			
						課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E7)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。請與 (e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。