

高雄市新興區七賢國小一年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元50以內的數 活動一：數到50 活動二：2個、5個、10個一數	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	實際操作 紙筆測驗	課綱：生命-4		
二	第一單元50以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 習作作業	課綱：生命-4		

<p>三</p>	<p>第二單元18以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8等於8+7嗎？</p>	<p>數-E-C2</p>	<p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>實際操作 紙筆測驗</p>	<p>課綱：法治-4</p>		
<p>四</p>	<p>第二單元18以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數</p>	<p>數-E-C2</p>	<p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>紙筆測驗 習作作業</p>	<p>課綱：法治-4</p>		

五	<p>第三單元圖形與分類</p> <p>活動一：形狀大小一樣的圖形</p> <p>活動二：排圖形</p>	數-E-B2	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	實際操作 口頭報告	課綱：安全-4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
六	<p>第三單元圖形與分類</p> <p>活動三：分類活動</p> <p>活動四：做紀錄和統計表</p>	數-E-B2	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	紙筆測驗 習作作業	課綱：安全-4		
七	<p>第四單元18以內的減法</p> <p>活動一：基本減法</p>	數-E-C2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算	實際操作 紙筆測驗	課綱：法治-4		

	活動二：加加減減		法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	符號、關係符號、算式約定。				
八	第四單元18以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	數-E-C2	N-1-3 基本加法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	紙筆測驗 習作作業	課綱：法治-4		
九	第五單元有多長	數-E-A1	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實	實際操作 紙筆測驗			

	<p>活動一：長度的間接比較</p> <p>活動二：長度的個別單位比較</p>		<p>比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	<p>測、估測與計算。</p>				
十	<p>第五單元有多長</p> <p>活動三：長度的加減</p> <p>數學小學堂：身體尺</p>	數-E-A1	<p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	<p>實際操作</p> <p>紙筆測驗</p>		<p>■線上教學</p>	<p>回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表</p>
十一	<p>第六單元100以內的數</p> <p>活動一：往上數到100</p>	數-E-A1	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。</p>	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	<p>實際操作</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>課綱：環境-4</p>		

	<p>活動二：從100往下數</p> <p>活動三：認識個位和十位</p>		<p>位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>					
十二	<p>第六單元100以內的數</p> <p>活動四：比大小</p> <p>活動五：百數表</p> <p>數學好好玩：決戰100</p>	數-E-A1	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 習作作業	課綱：環境-4		
十三	<p>第七單元認識錢幣</p> <p>活動一：認識1元、5元和10元</p> <p>活動二：認</p>	數-E-C2	<p>N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p>	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	口頭報告 紙筆測驗	課綱：家庭-4		

	識50元和100元							
十四	第七單元認識錢幣活動三：有多少元活動四：買東西	數-E-C2	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	紙筆測驗 習作作業	課綱：家庭-4		
十五	第八單元二位數的加減活動一：加法計算(不進位)活動二：加法計算(進位)	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：多元-4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

十六	第八單元二位數的加減活動三：減法計算(不退位)	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：多元-4		
十七	第八單元二位數的加減活動四：減法計算(退位)	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	紙筆測驗 習作作業	課綱：多元-4		

			動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。					
十八	第九單元幾月幾日星期幾活動一：認識日曆和月曆	數-E-A1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	口頭報告 紙筆測驗	課綱：生涯-4		
十九	第九單元幾月幾日星期幾活動二：日期的先後順序	數-E-A1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	口頭報告 習作作業	課綱：生涯-4		

			點」與「半點」。					
二十	第九單元幾月幾日星期幾 活動 二：日期的先後順序	數-E-A1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	紙筆測驗 習作作業	課綱：生涯-4		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。請與 (e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。