

高雄市新興區七賢國小 二 年級第 二 學期部定課程【國語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 彩色的世界 單元主題 引導/第一課春天的顏色	國-E-A2	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽 的內容。 2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。	實際操作 聽力與口語評 量			
二	第一單元 彩色的世界 第一課春 天的顏色	國-E-A2	Ac-I-3 基本 文句的語氣與 意義。 Ad-I-3 故 事、童詩等。	4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。 5-I-4 了解文 本中的重要訊 息與觀點。	實際操作 聽力與口語評 量			
三	第一單元 彩色的世界 第二課花 衣裳	國-E-C2	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 3-I-2 運用注 音符號輔助識 字，也能利用	實際操作 聽力與口語評 量			

				國字鞏固注音符號的學習。				
四	第一單元 彩色的世界 第二課花 衣裳	國-E-C2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	實際操作 聽力與口語評量			
五	第一單元 彩色的世界 第三課彩 色王國	國-E-B1	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	實際操作 聽力與口語評量		線上教學	以班 Line 連結：康軒及時測驗平台，完成一至三課的測驗作業。
六	第二單元 有你真好 單元主題 引導／第 四課爸爸	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	實際操作 聽力與口語評量		性別平等教育-3	

七	第二單元 有你真好 第五課我的家人	國-E-C2	Aa- I -5 標注 注音符號的各 類文本。 Ac- I -2 簡單 的基本句型。	1- I -1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 3- I -2 運用注 音符號輔助識 字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。	實際操作 聽力與口語評 量	性別平等教育-3		
八	第二單元 有你真好 第五課我的家人	國-E-C2	Ad- I -1 自然 段。 Cb- I -1 各類 文本中的親屬 關係、道德倫 理、儀式風俗 等文化內涵。	5- I -4 了解文 本中的重要訊 息與觀點。 6- I -4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	實際操作 聽力與口語評 量	性侵害防治教育-3		
九	第二單元 有你真好 第六課愛 笑的大樹	國-E-A2	Ab- I -1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac- I -3 基本 文句的語氣與 意義。	3- I -2 運用注 音符號輔助識 字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。 5- I -7 運用簡 單的預測、推 論等策略，找 出句子和段落 明示的因果關 係，理解文本 內容。	實際操作 聽力與口語評 量		線上教學	以班 Line 連結：康 軒及時測驗平台，完 成四至六課的測驗 作業。

十	第三單元 故事妙妙屋 單元主題 引導／第七課月光河	國-E-A2	Aa- I -5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	1- I -2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽 的內容。 4- I -2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。	實際操作 聽力與口語評 量			
十一	第三單元 故事妙妙屋 第七課月 光河	國-E-A2	Ac- I -3 基本 文句的語氣與 意義。 Ad- I -3 故 事、童詩等。	5- I -1 以適切 的速率正確的 朗讀文本。 6- I -3 寫出語 意完整的句 子、主題明確 的段落。	實際操作 聽力與口語評 量			
十二	第三單元 故事妙妙屋 第八課黃 狗生蛋	國-E-A2	Aa- I -5 標注 注音符號的各 類文本。 Ba- I -1 順敘 法。	1- I -3 能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表情 跟肢體語言。 5- I -4 了解文 本中的重要訊 息與觀點。	實際操作 聽力與口語評 量			
十三	第三單元 故事妙妙屋 第九課神 筆馬良	國-E-C1	Aa- I -5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字	1- I -1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。	實際操作 聽力與口語評 量			

			形、字音和字義。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。				
十四	第三單元 故事妙妙屋 第九課神筆馬良	國-E-C1	Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	實際操作 聽力與口語評量		線上教學	以班 Line 連結：康軒及時測驗平台，完成七至九課的測驗作業。
十五	第四單元 閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課快樂的探險家	國-E-A2	Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	實際操作 聽力與口語評量	海洋教育-1		
十六	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、	5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	實際操作 聽力與口語評量			

			日記的格式與寫作方法。					
十七	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	國-E-C2	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	2-I-3 與他人 交談時，能適 當的提問、合 宜的回答，並 分享想法。 4-I-1 認識常 用國字至少 1,000字，使用 700字。	實際操作 聽力與口語評 量			
十八	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	國-E-C2	Ac-I-3 基本 文句的語氣與 意義。 Ad-I-3 故 事、童詩等。	5-I-9 喜愛閱 讀，並樂於與 他人分享閱讀 心得。 6-I-2 透過閱 讀及觀察，積 累寫作材料。	實際操作 聽力與口語評 量		線上教學	以班 Line 連結：康 軒及時測驗平台，完 成十至十二課的測 驗作業。
十九	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	國-E-B3	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ac-I-3 基本 文句的語氣與 意義。	1-I-3 能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表情 跟肢體語言。 2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。	聽力與口語評 量 實際操作			

二十	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	國-E-B3	Ad- I -3 故 事、童詩等。 Ba- I -1 順敘 法。	5- I -4 了解文 本中的重要訊 息與觀點。 5- I -7 運用簡 單的預測、推 論等策略，找 出句子和段落 明示的因果關 係，理解文本 內容。	聽力與口語評 量 實際操作			
----	---------------------	--------	---	--	---------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於**每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄**，註明預計實施線上教學之進度。