

高雄市新興區七賢國小 二 年級第 二 學期部定課程【本土語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)		

				<p>2- I -3能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
二	<p>一、來食好食物</p> <p>1. 來買菜喔</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>		

				4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
三	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品E3)		
四	一、來食好食物	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	態度評量 口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品E3)		

<p>2. 歡喜食 甲飽</p>			<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

五	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Ac- I -2生活故事。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>◎Bf- I -1表演藝術。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>		
六	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>態度評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>		

			<p>Ac-I-2生活故事。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>◎Bf- I -1表演藝術。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
七	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Ac-I-2生活故事。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>	<p>線上教學</p>	<p>以班 Line 連結： 真平語文影音專區 「看卡通學台語」觀看指定影片。</p>

				4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
八	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 ◎Bf- I -1表演藝術 ◎Bf- I -2藝術欣賞 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品E3)		

				<p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
九	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用</p> <p>◎Ab- I -2句型運用</p> <p>◎Bg- I -1生活應對</p> <p>◎Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>		

				<p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
十	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用</p> <p>◎Ab- I -2句型運用</p> <p>◎Bg- I -1生活應對</p> <p>◎Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>		

				<p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
十一	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用</p> <p>◎Ab- I -2句型運用</p> <p>Ac- I -1兒歌念謠</p> <p>◎Ac- I -2生活故事</p> <p>◎Bf- I -1表演藝術</p> <p>◎Bf- I -2藝術欣賞</p> <p>◎Bg- I -1生活應對</p> <p>◎Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>		

				<p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
十二	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用</p> <p>◎Ab- I -2句型運用</p> <p>◎Ac- I -2生活故事</p> <p>◎Bg- I -1生活應對</p> <p>◎Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>		

				<p>達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
十三	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa-I-1文字認讀</p> <p>◎Ab-I-1語詞運用</p> <p>◎Ab-I-2句型運用</p> <p>◎Ac-I-2生活故事</p> <p>◎Bg-I-1生活應對</p> <p>◎Bg-I-2口語表達</p>	<p>1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>		

				4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
十四	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 ◎Ac- I -2生活故事 ◎Bf- I -1表演藝術 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品E3)	線上教學	以班 Line 連結： 真平語文影音專區 「看卡通學台語」觀看指定影片。
十五	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀	1- I -1能聽辨閩南語常用字	態度評量 口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品E3)		

			<p>◎Ab- I -1 語詞運用</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用</p> <p>Bb- I -1 家庭生活</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達</p>	<p>詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
十六	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品E3)		

				4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
十七	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 Ac- I -1兒歌念謠 Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品E3)		

				<p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
十八	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字閱讀</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用</p> <p>◎Ab- I -2句型運用</p> <p>Bb- I -1家庭生活</p> <p>◎Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>	<p>線上教學</p>	<p>以班 Line 連結： 真平語文影音專區 「看卡通學台語」觀看指定影片。</p>

				<p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
十九	來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆	閩-E-A2 閩-E-B1	<p>◎Ac- I -2生活故事。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	課綱：閩南語-品德-(品E3)		
二十	來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆	閩-E-A2 閩-E-B1	<p>◎Ac- I -2生活故事。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	課綱：閩南語-品德-(品E3)		

				2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。