

高雄市新興區七賢國小 三年級第一 學期部定課程【英語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ① Aa-Ff	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。	<b>英語領域</b> 1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	<b>觀察評量</b> 1. 能知道教師名字。 2. 能理解教師指令並做出回應動作。 3. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母 Aa-Ff 字形、讀音與代表單字。 2. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能說出自己的英文名字。 2. 能聽辨並說出 Aa-Ff 讀音、發音與代表字。 3. 能聽辨並說出單字中的子音與母音。  <b>紙筆評量</b> 1. 能書寫大小寫字母 Aa-Ff。 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  <b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		

二	Phonics Fun 2 Gg-Mm	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -1 國內（外）招呼方式。	<b>英語領域</b> 1- II -1 能聽辨26個字母。 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- II -1 能說出26個字母。 ◎2- II -2 能唸出英語的語音。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 3- II -1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 4- II -1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5- II -1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 7- II -1 善用預習、複習強化學習效果。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母 Gg-Mm 字形、讀音與代表單字。 2. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並說出 Gg-Mm 讀音、發音與代表字。 2. 能聽辨並說出單字中的子音與母音。  <b>紙筆評量</b> 1. 能書寫大小寫字母 Gg-Mm。 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  <b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	<span style="background-color: black; color: white; padding: 2px;">線上教學</span>	Wordwall
三	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2  綜-E-B1	<b>英語領域</b> Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -1 國內（外）招呼方式。	<b>英語領域</b> ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  <b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  <b>綜合活動領域</b>		

			<p><b>綜合活動領域</b> Cb- II -2 服務行動的參與與分享。</p>	<p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能辨識課堂中所學的句子。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 3b- II -1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<p>型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 能說出本單元生活用語與主題句型。</p>			
四	Topic 1 故事	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p> <p>綜-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -1 國內（外）招呼方式。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Cb- II -2 服務行動的參與與分享。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	<p>■線上教學</p>	Wordwall

				<p>◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- II-3 能辨識課堂中所學的句子。</p> <p>6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II-4 認真完成教師交代的任務。</p> <p>7- II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8- II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 3b- II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<p>1. 能說出本單元生活用語與主題句型。</p> <p>2. 能用不同的語調或情感呈現對話內容。</p> <p>3. 能用英文做簡單的自我介紹。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成課本與習作的讀寫練習。</p>		
五	Topic 1 Lesson 1 姓名	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b> Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab- II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac- II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C- II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1- II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1- II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p>3. 能聽辨自己名字裡的字母發音。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 What' s your name?詢問他人名字，並以 My name is</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

				<p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>____./I' m____.說明自己的名字。</p>			
六	Topic 1 Lesson 1 姓名	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 ◎C- II -1 國內（外）招呼方式。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -4 能使用簡易的教室用語。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -2 能書寫自己的姓名。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單的問題與對話。</p> <p><b>紙筆評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>■線上教學</p>	<p>Wordwall Quizizz Kahoot Quizlet Blooket</p>

				<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>		
七	Topic 1 Lesson 2 年齡	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p>3. 能聽辨主題單字中的字母發音。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 How old are you?詢問他人年齡，並以 I' m ___ years old.說出自己的年齡。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。				
八	Topic 1 Lesson 2 年齡	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2  數-E-A1	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。  <b>數學領域</b> N-3-2 加減直式計算	<b>英語領域</b> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  <b>數學領域</b> n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解年齡的計算方式。 3. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文進行簡單的問題與對話。  <b>紙筆評量</b> 能完成課本與習作的聽力讀寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  <b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  <b>數學領域</b>	■線上教學	Wordwall
九	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	<b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。		

		綜-E-B1	<p>◎Ac- II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C- II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Ba- II-1 自我表達的適切性</p>	<p>◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5- II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6- II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7- II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8- II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 1a- II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Topic 1所學的單字句型，並應用在活動中。</li> <li>2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。</li> <li>3. 能歸納整理閱讀內容。</li> <li>4. 能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀 Topic 1的主題單字與句型。</li> <li>2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。</li> </ol> <p><b>紙筆評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的讀寫練習。</li> <li>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</li> </ol>	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>國際教育</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>		
十	<p>複習 Phonics Fun ❶❷ 、 Topic 1 、 Review 1 期中考</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa- II-1 字母名稱。 Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II-2 簡易的生活用語。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> 1- II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 能辨識 Topic 1的主題單字與句型，並了解語意。</p> <p><b>口語評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>		

				<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</p> <p>2. 能朗讀並吟唱 Review 1 歌謠，並理解歌詞含意。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。</p>		
十一	Phonics Fun ③ Nn-Ss	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-1 能說出26個字母。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識字母 Nn-Ss 字形、讀音與代表單字。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 聽辨並說出 Nn-Ss 讀音、發音與代表字。</p> <p>2. 能聽辨並說出單字中的子音與母音。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

				<p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能書寫大小寫字母 Nn-Ss。</p> <p>2. 能理解字母書寫的格線位置。</p> <p>3. 能完成課本與習作的練習。</p>			
十二	Phonics Fun ④ Tt-Zz	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-1 能說出26個字母。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識字母 Tt-Zz 字形、讀音與代表單字。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並說出 Tt-Zz 讀音、發音與代表字。</p> <p>2. 能聽辨並說出單字中的子音與母音。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能書寫大小寫字母 Tt-Zz。</p> <p>2. 能理解字母書寫的格線位置。</p> <p>3. 能完成課本和習作的練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>■線上教學</p>	Wordwall
十三	Topic 2 故事	英-E-A1 英-E-A2	<b>英語領域</b>	<b>英語領域</b>	<b>觀察評量</b>	<b>閱讀素養教育</b>	<p>■線上教學</p>	Wordwall

		<p>英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1</p>	<p>Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Ba- II -1 自我表達的適切性。 Ba- II -3 人際溝通的態度與技巧。 Cd- II -1 生活中環境問題的覺察。 Cd- II -2 環境友善的行動與分享。</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能辨識課堂中所學的句子。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -4 認真完成教師交待的作業。 7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 1a- II -1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 3d- II -1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能說出本單元生活用語與主題句型。 2. 能用英文描述外型特徵或情緒。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>人權教育</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>		
十四	Topic 2 Lesson 3 外型 特徵	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>		

			<p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C- II -1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p>3. 能聽辨主題單字中的字母發音。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能用英文描述自己及他人的外型特徵。</p>	<p><b>品德教育</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>		
十五	Topic 2 Lesson 3 外型特徵	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>■線上教學</p>	<p>Wordwall</p> <p>Quizizz</p> <p>Kahoot</p> <p>Quizlet</p> <p>Blooket</p>

				<p>◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6- II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6- II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7- II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>2. 能理解並分類基本的書寫規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的對話。</p> <p>3. 唸讀句子時會在正確的地方停頓。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>		
十六	Topic 2 Lesson 4 情緒	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab- II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac- II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1- II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1- II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p>3. 能聽辨主題單字中的字母發音。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 Are you ___? 詢問他人情緒，並以 Yes, I am. / No, I' m</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

				<p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	not.回答，以英文表達自己的感覺。			
十七	Culture & Festivals	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p> <p>數-E-A2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -2 國內外主要節慶習俗。</p> <p><b>數學領域</b> S-3-4 幾何形體之操作。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 認識聖誕節相關習俗。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並說出聖誕節相關單字與用語。 2. 能朗讀並吟唱 Christmas 歌謠，並理解歌詞含意。</p> <p><b>紙筆評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>國際教育</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p><b>數學領域</b></p>	<p>■線上教學</p>	PPT.EBook

				<p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p><b>數學領域</b> s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	能完成習作的讀寫練習。		
十八	Topic 2 Lesson 4 情緒	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p> <p>綜-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p><b>綜合活動領域</b> ld-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能分辨不同情境下可能產生的情緒，並且學習如何處理情緒。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文進行簡單的問答與對話。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成課本與習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	

十九	Review 2	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p> <p>綜-E-B1 綜-E-A2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的</p> <p><b>綜合活動領域</b> Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Cb-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。</p> <p><b>紙筆評量</b> 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>國際教育</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>		
二十	<p>複習 Phonics Fun ①②③④ 、 Topic 2 、</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>		

	Review 2 期末成績考 查		<p>◎Ac- II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5- II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6- II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7- II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7- II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>能辨識 Topic 2的主題單字與句型，並了解語意。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀 Topic 2的主題單字與句型。</p> <p>2. 能朗讀並吟唱 Review 2歌謠，並理解歌詞含意。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能讀寫 Topic 2的主題單字與句型。</p> <p>2. 能完成習作的讀寫練習。</p>			
二十一	Final Review 成果發表會	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p> <p>綜-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab- II-4所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac- II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II-3第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1- II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II-5能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1- II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎2- II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- II-3能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 複習 Topic 1&amp;2的故事、單字與句型。</p> <p>2. 能理解故事內容並進行角色扮演。</p> <p>3. 能參與活動。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>		

			<p>Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>◎5-II-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1&amp;2相關單字、句型與生活用語。 2. 能使用對應的情緒呈現對話。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

一、上學期上課總日數:99天。

二、上學期：112年9月29日(五)中秋節調整放假、112年10月9日(一)、10月10日(二)國慶日調整放假、113年1月1日(一)元旦調整放假，共放假4天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。