

高雄市新興區七賢國小 三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第1單元 數到 10000 1-1·認識 10000以 內的數 1-2·認識 千位和位 值換算	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	作業：回家觀賞教學平台影片，並且記錄想法。
二	第1單元 數到 10000 1-1·認識 10000以 內的數 1-2·認識 千位和位 值換算	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學	

三	第1單元 數到 10000 1-3·數的 大小比較 和應用 1-4·認識 數線	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學	
四	第2單元 四位數的 加減 2-1·四位 數的加法 2-2·四位 數的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學	
五	第2單元 四位數的 加減 2-3·加減 應用 2-4·四位 數的加減 估算	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學	

六	第3單元 乘法 3-1·乘法直式紀錄 3-2·二位數乘以一位數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學	
七	第3單元 乘法 3-3·幾百乘以一位數 3-4·三位數乘以一位數 3-5·乘法的估算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學	
八	第4單元 幾毫米 4-1·認識毫米(mm) 4-2·毫米的實測和估測 4-3·公分、毫米的關係與換算 4-4·公分、毫米的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	作業：測量家中小物品的實際長度，拍攝下來，並上傳到 classroom。

九	第4單元 幾毫米 4-5·畫長度 4-6長度的應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-12長度： 「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學	
十	加油小站一 加油小站 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A3	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8解題：四則估測。具體生活情境。較大位數之估測策略。能用估測檢驗計算結果的合理性。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>				
十一	<p>第5單元 角、正方形和長方形</p> <p>5-1·認識角</p> <p>5-2·比較角的大小</p> <p>5-3·認識直角、銳角和鈍角</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-1角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p>	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	<p>作業：測量老師指定物品的長度，拍照記錄並上傳到 classroom。</p>
十二	<p>第5單元 角、正方形和長方形</p> <p>5-4·正方形和長方形</p> <p>5-5·畫出直角、正方形和長方形</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-1角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角</p>	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。				
十三	第6單元 除法 6-1·認識 除法 6-2·認識 餘數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	第6單元 除法 6-3·商為一位數的直式除法 6-4·0和1的除法 6-5·認識偶數和奇數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	第7單元 找規律 7-1·生活中的規律 7-2·顏色	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例	n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學

	和圖形的規律		如數列、一維圖表等。				
十六	第7單元 找規律 7-3·數字的規律 7-4·數量關係的規律	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	第8單元 分數 8-1·幾分之幾 8-2·單位分數的累加 8-3·分數與1的關係	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	第9單元 圓 9-1·認識生活中的圓 9-2·認識圓心、圓周、半徑和直徑	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學
十九	第9單元 圓 9-3·使用圓規	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學

		數-E-C1 數-E-C2	規畫指定半徑的圓。	角形、常見四邊形與圓。				
二十	加油小站 二 加油小站 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	<p>N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-13角與角度（同S-3-1）：以</p>	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	實際操作、行為觀察。		<input type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>S-3-1角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>	S-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
二十一	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。