

高雄市新興區七賢國小 三年級第二學期部定課程【英語文領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ❶ -ap / -op	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀短母音音組-ap 和-op 的代表字。 3. 能吟唱韻文並理解韻文內容。  <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		
二	Phonics	英-E-A1	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育	■線上教學	

	Fun ② -ag/-ug	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 ◎ 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	能參與討論,並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀短母音音組-ag 和-ug 的代表字。 3. 能吟唱韻文並理解韻文內容。  <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		wordwall
三	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2  自-E-A1  藝-E-B3	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。	<b>英語領域</b> ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	<b>觀察評量</b> 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  <b>科技教育</b>		

			<p>◎ Ac- II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>自然科學領域</b> INd- II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。</p> <p><b>藝術領域</b> 視 E- II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p>	<p>◎1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- II-3 能辨識課堂中所學的句子。</p> <p>6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7- II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>自然科學領域</b> ai- II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p><b>藝術領域</b> 視1- II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 能唸讀本單元生活用語與主題句型。</p>	<p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p><b>藝術領域</b></p>		
四	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b> Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎ Ab- II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ac- II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac- II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎ 1- II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1- II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</p> <p>2. 能參與活動。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>■線上教學</p>	Wordwall

				<p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能說出本單元生活用語與主題句型。</p> <p>2. 能用不同的語調或情感呈現對話內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成課本與習作的讀寫練習。</p>		
五	Topic 1 Lesson 1 文具	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 What's this/that? 詢問不同距</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

				<p>◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	離的物品名稱，並以 It' s __. 回答。			
六	Topic 1 Lesson 1 文具	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II -2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能理解並分類基本的書寫規則。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <p>能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成課本的讀寫練習。</li> </ol>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>■線上教學</p>	<p>Wordwall</p> <p>Quizizz</p> <p>Kahoot</p> <p>Quizlet</p> <p>Blooket</p>

				<p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>		
七	<p>Topic 1 Lesson 2 顏色</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What color is it?詢問物品顏色，並以 It' s __.說明物品顏色。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。				
八	Topic 1 Lesson 2 顏色	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2  健體-E-A1	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  <b>健康與體育領域</b> Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	<b>英語領域</b> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  <b>健康與體育領域</b> 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文表達蔬果的顏色。 3. 能用英文進行簡單對話。  <b>紙筆評量</b> 能完成課本與習作的聽力讀寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  <b>健康與體育領域</b>	■線上教學	Wordwall
九	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	<b>英語領域</b> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。		

		<p>綜-E-A1 綜-E-C3</p>	<p>◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p>	<p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p><b>活動評量</b> 1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能用英語正確表達出自己的喜好。</p> <p><b>紙筆評量</b> 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>海洋教育</b> 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	
十	<p>複習 Phonics Fun 1 2 、 Topic 1 、 Review 1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型，並了解語意。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>	



			<p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</p> <p>2. 能朗讀並吟唱 Review 1 歌謠，並理解歌詞含意。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。</p>		
十一	Phonics Fun ⑤ -et/-it	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識字母讀音與發音。</p> <p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

				<p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p>2. 能聽辨並拼讀短母音音組-et 和-it 的代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並理解韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>			
十二	Phonics Fun ④ -ap/-op	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p> <p>綜-E-A1 綜-E-C1</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀短母音音組-ix 和-ox 的代表字。 3. 能吟唱韻文並理解韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>■線上教學</p>	Wordwall

				<p>◎ 5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5- II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	能完成習作的聽辨與書寫練習。			
十三	Culture & Festivals	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎ Ab- II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ac- II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac- II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C- II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1- II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7- II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8- II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識母親節相關習俗。</li> <li>2. 能理解故事內容並進行角色扮演。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並說出母親節相關單字與用語。</li> <li>2. 能朗讀並吟唱歌謠，並理解歌詞含意。</li> </ol> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>家庭教育</b></p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心和情感。</p>	<p>■ 線上教學</p>	PPT、eBook

十四	Topic 2 故事	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2  綜-E-A1 綜-E-C3	<b>英語領域</b> Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎ Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>綜合活動領域</b> Aa- II -1 自己能做的事。 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	<b>英語領域</b> ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能辨識課堂中所學的句子。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  <b>綜合活動領域</b> 1a- II -1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 3b- II -1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能說出本單元生活用語與主題句型。 2. 能用英文描述外型特徵或情緒。  <b>紙筆評量</b> 能完成課本與習作的讀寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  <b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  <b>綜合活動領域</b>		
十五	Topic 2 Lesson 3 動物	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。	<b>英語領域</b> ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b>	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		

			<p>◎Ac- II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D- II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>◎1- II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5- II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5- II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6- II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7- II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 Is it a __? 詢問動物的名稱，並以 Yes, it is./No, it isn't. 回答。</p>			
十六	Topic 2 Lesson 3 動物	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab- II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac- II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II-2 簡易的生活用語。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1- II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2- II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>■線上教學</p>	<p>Wordwall</p> <p>Quizizz</p> <p>Kahoot</p> <p>Quizlet</p> <p>Blooket</p>

			<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>2. 能理解並分類基本的書寫規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的對話。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>		
十七	Topic 2 Lesson 4 能力	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 Can you ___? 詢問他人所具備的能力，同時能表達自己會做與不會做的事情。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

				<p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
十八	Topic 2 Lesson 4 能力	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2  自-E-B3	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</p> <p>2. 能用英文表達動物所具備的能力。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成課本與習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>自然科學領域</b></p>	

				<p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p><b>自然科學領域</b> tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>				
十九	Review 2	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p> <p>自-E-B3</p> <p>綜-E-A1</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>自然科學領域</b> INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>自然科學領域</b> po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。</p> <p><b>紙筆評量</b> 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>環境教育</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	<p>■線上教學</p>	<p>Wordwall, Kahoot, Google 表單</p>



				<b>綜合活動領域</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。		
二十	複習 Phonics Fun <b>1 2 3 4</b> 、 Topic 2 、 Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型，並了解語意。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Review 2 歌謠，並理解歌詞含意。  <b>紙筆評量</b> 1. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

一、下學期上課總日數:93天。

二、下學期：113年2月28日(三)和平紀念日、113年4月4日(四)兒童節、113年4月5日(五)清明節、113年6月8日(六)端午節於6/10(一)調整放假，共放假4天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註4：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。