

高雄市新興區七賢國小 三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第1單元 除法 1-1·二位數除以一 位數 1-2·三位數除以一 位數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-5除以一 位數：除法直式計 算。教師用位值 的概念說明直式 計算的合理性。	n-Ⅱ-3理解除 法的意義，能做計 算與估算，並能 應用於日常解 題。 n-Ⅱ-5在具體情 境中，解決兩步 驟應用問題。	習作作業、實際 操作、行為觀 察。			
二	第1單元 除法 1-2·三位數除以一 位數 1-3·餘數 的應用問 題 1-4·除法 的估算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-5除以一 位數：除法直式計 算。教師用位值 的概念說明直式 計算的合理性。 N-3-7解題：兩 步驟應用問題 (加減與除、連 乘)。連乘、加 與除、減與除之 應用解題。不含 併式。	n-Ⅱ-3理解除 法的意義，能做計 算與估算，並能 應用於日常解 題。 n-Ⅱ-5在具體情 境中，解決兩步 驟應用問題。	習作作業、實際 操作、行為觀 察。			
三	第2單元 公升和毫 升 2-1·認識 1公升 2-2·認識 1毫升 2-3·公升 和毫升的	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-15容量： 「公升」、「毫 升」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與換 算，培養量感與 估測能力，並能 做計算和應用解 題。認識體積。	習作作業、實際 操作、行為觀 察。		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	作業：拍攝家中常見容 器的容量，上傳到 classroom，並且觀察記 錄。

	換算與比較 2-4·公升和毫升的計算							
四	第3單元 時間 3-1·認識24時制 3-2·日、時、分的關係	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n- II -10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
五	第3單元 時間 3-3·分、秒的關係 3-4·時間的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n- II -10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
六	第4單元 兩步驟的計算 4-1·兩步驟的乘法 4-2·倍的計算	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n- II -5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
七	第4單元 兩步驟的計算 4-3·加、除問題 4-4·減、除問題	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n- II -5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。			

八	第5單元 面積 5-1·認識 面積和平方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-14面積： 「平方公分」。 實測、量感、估測與計算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
九	第5單元 面積 5-2·切割和拼湊 5-3·面積的估算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-14面積： 「平方公分」。 實測、量感、估測與計算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
十	加油小站一 加油小站 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-Ⅱ-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	實際操作、行為觀察。			

			感、估測與計算。單位換算。 N-3-17時間： 「日」、「時」、 「分」、「秒」。 實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-3-14面積： 「平方公分」。 實測、量感、估測與計算。					
十一	第6單元 公斤和公克 6-1·認識 公斤和公克 6-2·重量的實測和估測	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-16重量： 「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
十二	第6單元 公斤和公克 6-3·公斤和公克的換算與比較 6-4·公斤和公克的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-16重量： 「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業、實際操作、行為觀察。		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	作業：拍攝家中常見物品的重量實際量測後，拍照上傳到 classroom，並且觀察記錄。
十三	第7單元 分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意				

	7-1·單位分數的累加 7-2·分數比大小 7-3·分數的加法	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
十四	第7單元 分數的加減 7-4·分數的減法 7-5·分數的加減應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
十五	第8單元 乘除的應用 8-1·乘法和除法的關係 8-2·驗算	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1理解乘除	習作作業、實際操作、行為觀察。			

				互逆，並能應用與解題。				
十六	第8單元 乘除的應用 8-3·被乘數或乘數未知 8-4·被除數或除數未知	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1理解乘除互逆，並能應用與解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
十七	第9單元 小數 9-1·認識一位小數 9-2·小數的大小比較	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
十八	第9單元 小數 9-3·小數的加法 9-4·小數的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	習作作業、實際操作、行為觀察。			

<p>十九</p>	<p>第10單元 報讀表格 10-1·一維表格 10-2·二維表格 10-3·製作表格</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>	<p>d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學</p>	<p>作業：至線上平台觀看教學影片，並記錄想法。</p>
<p>二十</p>	<p>加油小站 二 加油小站 魔數小偵探</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2</p>	<p>N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知</p>	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，</p>	<p>實際操作、行為觀察。</p>			

			<p>之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>	<p>並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。