

高雄市新興區七賢國小 四 年級第一 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一 團隊勳章 活動1任 務新安排	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	檢核表	法定： 性別平等教育-2		
二	單元一 團隊勳章 活動1任 務新安排	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	檢核表	法定： 性別平等教育-2		
三	單元一 團隊勳章 活動2團 隊的規範	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	實際操作 檢核表	法定： 性別平等教育-2		
四	單元一 團隊勳章	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	實際操作 檢核表	課綱：法治教育-3		

	活動2團隊的規範		Bb-II-3 團體活動的參與態度。					
五	單元一 團隊勳章 活動2 團隊的規範	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	實際操作 檢核表	課綱：法治教育-3	線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
六	單元一 團隊勳章 活動3 愛班與合作	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	行為觀察 檢核表			
七	單元一 團隊勳章 活動3 愛班與合作	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	行為觀察 檢核表			
八	單元二 攜手向前行 活動1 同心協力	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合	實際操作	法定： 家庭暴力防治教育-2		

				宜的互動與溝通態度和技巧。				
九	單元二 攜手向前行 活動1同心協力	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Ba-II-1 自我表達的適切性。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	實際操作	法定： 家庭暴力防治教育-1		
十	單元二 攜手向前行 活動1同心協力	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Ba-II-1 自我表達的適切性。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	實際操作		線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
十一	單元二 攜手向前行 活動2友愛同伴	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	檢核表 行為觀察	法定： 兒童權利公約-1		

			Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				
十二	單元二 攜手向前行 活動3合作無間	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	行為觀察 檢核表			
十三	單元二 攜手向前行 活動3合作無間	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	行為觀察 檢核表			

十四	單元三 服務心 體驗 活動1生 活中的 志工	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對 象的了解與適 切服務。	3b-II-1 參與學 校或社區服務 學習，並分享 心得。	實際操作	法定： 生命教育-1		
十五	單元三 服務心 體驗 活動1生 活中的 志工	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對 象的了解與適 切服務。	3b-II-1 參與學 校或社區服務 學習，並分享 心得。	實際操作		線上教學	將分組討論結果上 傳至平台分享區
十六	單元三 服務心 體驗 活動1生 活中的 志工	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對 象的了解與適 切服務。	3b-II-1 參與學 校或社區服務 學習，並分享 心得。	實際操作			
十七	單元三 服務心 體驗 活動2齊 心服務 去	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對 象的了解與適 切服務。 Cb-II-2 服務行 動的參與與分 享。	3b-II-1 參與學 校或社區服務 學習，並分享 心得。	行為觀察 檢核表			
十八	單元三 服務心 體驗	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對 象的了解與適 切服務。	3b-II-1 參與學 校或社區服務 學習，並分享 心得。	行為觀察 檢核表			

	活動2齊 心服務 去		Cb-II-2 服務行 動的參與與分 享。					
十九	單元三 服務心 體驗 活動2齊 心服務 去	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對 象的了解與適 切服務。 Cb-II-2 服務行 動的參與與分 享。	3b-II-1 參與學 校或社區服務 學習，並分享 心得。	行為觀察 檢核表		線上教學	將分組討論結果上 傳至平台分享區
二十	單元三 服務心 體驗 活動3社 區服務 樂	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對 象的了解與適 切服務。 Cb-II-2 服務行 動的參與與分 享。	3b-II-1 參與學 校或社區服務 學習，並分享 心得。	行為觀察 檢核表	法定： 侵害防治教育-2		
二十一	單元三 服務心 體驗 活動3社 區服務 樂	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對 象的了解與適 切服務。 Cb-II-2 服務行 動的參與與分 享。	3b-II-1 參與學 校或社區服務 學習，並分享 心得。	行為觀察 檢核表	法定： 性侵害防治教育-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。