

高雄市新興區七賢國小 四 年級第 二 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一 文化你我他 活動1文化大觀園	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動的參與。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	口頭報告	法定： 性別平等教育-2		
二	單元一 文化你我他 活動1文化大觀園	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動的參與。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	口頭報告	法定： 性別平等教育-2		
三	單元一 文化你我他 活動2在地文化生活家	綜-E-C3	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	實際操作 口頭報告	法定： 性別平等教育-2		
四	單元一 文化你我他	綜-E-C3	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同	實際操作 口頭報告	課綱：人權教育-3		

	活動2在地文化生活家			與肯定自己的文化。				
五	單元一文化你我他活動3文化推推推	綜-E-C3	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	實際操作		線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
六	單元一文化你我他活動3文化推推推	綜-E-C3	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	實際操作			
七	單元二工作放大鏡活動1工作與我們	綜 E-A1	Ac-II-1 工作的意義。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作 口頭報告	課綱：家庭教育-3		
八	單元二工作放大鏡活動1工作與我們	綜 E-A1	Ac-II-1 工作的意義。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作 口頭報告	課綱：家庭教育-3		

九	單元二 工作放大鏡 活動2 工作小學堂	綜 E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作			
十	單元二 工作放大鏡 活動2 工作小學堂	綜 E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作		線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
十一	單元二 工作放大鏡 活動2 工作小學堂	綜 E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作			
十二	單元二 工作放大鏡 活動3 有你真好	綜 E-A1	Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作	課綱：生涯規劃教育-3		
十三	單元二 工作放大鏡 活動3 有你真好	綜 E-A1	Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作	課綱：生涯規劃教育-3		

十四	單元三 讓生活 充滿美 活動1 美，無 所不在	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美 感的普遍性與 多樣性。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	檢核表	法定： 家庭暴力防治教育-2		
十五	單元三 讓生活 充滿美 活動1 美，無 所不在	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美 感的普遍性與 多樣性。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	檢核表	法定： 家庭暴力防治教育-1	線上教學	回家觀看教育平台 相關影片，並於課 堂進行發表
十六	單元三 讓生活 充滿美 活動2 美，探 索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美 感的體察與感 知。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	實際操作			
十七	單元三 讓生活 充滿美 活動2 美，探 索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美 感的體察與感 知。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	實際操作			
十八	單元三 讓生活 充滿美	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美 感的體察與感 知。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	實際操作			

	活動2 美，探 索發現							
十九	單元三 讓生活 充滿美 活動3 美，改 變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問 題的創意解 決。	2d-II-2 分享自 己運用創意解 決生活問題的 經驗與觀察。	實際操作		線上教學	完成指派作業上傳 至 classroom 作業區
二十	單元三 讓生活 充滿美 活動3 美，改 變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問 題的創意解 決。	2d-II-2 分享自 己運用創意解 決生活問題的 經驗與觀察。	實際操作			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**

