

高雄市新興區七賢國小 五 年級第 二 學期部定課程【英語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ① long vowel a	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	口語評量 觀察評量 作業評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
二	Phonics Fun ② long vowel e	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	口語評量 觀察評量 作業評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
三	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2	英語領域	英語領域	課堂對話練習 口語評量	閱讀素養教育		

		英-E-B1 英-E-C2 自-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	觀察評量 活動評量 作業評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。		
四	Topic 1 故事、 Lesson 1 動作	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	■線上教學	至 Quizlet 練習單字與句型。
五	Topic 1 Lesson 1 動作	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		

			Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。		
六	Topic 1 Lesson 2 病狀與身體部位	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	■線上教學	至 Quizlet 練習單字與句型。
七	Topic 1 Lesson 2 病狀與身體部位	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。		

				與句型，並使用於簡易日常溝通。				
八	Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。		
九	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		

				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。				
十	複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1 、 *Culture	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		
十一	Phonics Fun ③④ long vowel i/o	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	口語評量 觀察評量 作業評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
十二	Phonics Fun ④⑤ long vowel	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域	英語領域	口語評量 觀察評量 作業評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用		

	o / u	英-E-C2	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>		的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
十三	Topic 2 故事	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A2	<p>英語領域</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p>	<p>課堂對話練習</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>		
十四	Topic 2 故事、 Lesson 3 地點	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語領域</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>課堂對話練習</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>■線上教學</p>	<p>至 Quizlet 練習單字與句型。</p>

				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。		閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。		
十五	Topic 2 Lesson 3 地點	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。		
十六	Topic 2 Lesson 4 交通方式	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	■線上教學	至 Quizlet 練習單字與句型。

			*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。					
十七	Topic 2 Lesson 4 交通方式	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英語領域 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。		
十八	Topic 2 Lesson 4 交通方式	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。		

				◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				
十九	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		
二十	複習 Phonics Fun ①②③ ④⑤ 、 Topic 2 、 Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。