

高雄市新興區七賢國小 六 年級第 一 學期【英語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue所組成的字母拼讀例字。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量			
二	開學預備週 Starter Unit	2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出句型。 3. 能以句型詢問他人的位置，並回答他人該位置的動作。 4. 能運用字母拼讀法讀出er及or 所組成的字詞。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
三	國家 Unit 1 Where Are You From?	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	1. 能聽辨並說出本課國家名稱的單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出目標句型。3. 能以目標句型詢問他人，並做適當的回答。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量		■線上教學	至Quizlet練習單字與句型。
四	國家	3-1-7 能朗讀課本中的對	1. 能聽懂並跟讀本課故事	課堂對話練習			

	Unit 1 Where Are You From?	<p>話和故事。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>對話。</p> <p>2. 能聽懂並說出日常用語。</p> <p>3. 能認識本課國家文化特色：倫敦交通</p> <p>4. 能聽辨本課子音的不同，並運用字母拼讀法讀出ar和or所組成的字詞。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>習作評量</p>			
五	國家 Unit 1 Where Are You From?	<p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>2. 能運用目標單字與句型描述圖片內容，並寫下關鍵字。</p> <p>3. 能聽讀本課字母拼讀例字，並能辨識書本中相對應的字詞。</p>	<p>課堂對話練習</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>習作評量</p>			
六	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課交通方式的單字。</p> <p>2. 能聽懂並以正確的語調說出目標句型。3. 能以目標句型詢問他人，並做適當的回答。</p>	<p>課堂對話練習</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>習作評量</p>	<p>■線上教學</p>	<p>至Quizlet練習單字與句型。</p>	
七	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	<p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂並說出日常用語。</p>	<p>課堂對話練習</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>			

		當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	3. 能認識本課國家文化特色：自由女神 4. 能聽辨本課子音的不同，並運用字母拼讀法讀出ir及ur所組成的字詞。	習作評量			
八	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 2. 能運用目標單字與句型描述圖片內容，並寫下關鍵字。 3. 能聽讀本課字母拼讀例字，並能辨識書本中相對應的字詞。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
九	複習一 Review 1	2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識及寫出Units 1-2 所習得的單字、句子、發音詞組。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
十	期中評量 Exam 1	3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6能運用字母拼讀法	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識及	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量			

		(phonics)。	寫出Starter, Units 1-2, Review1 所習得的單字、句子、發音詞組。	測驗評量			
十一	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能聽辨並說出本課日常活動的單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出目標句型。3. 能以目標句型詢問他人，並做適當的回答。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量		■線上教學	至Quizlet練習單字與句型。
十二	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並說出日常用語。 3. 能認識本課國家文化特色：非洲五霸 4. 能聽辨本課子音的不同，並運用字母拼讀法讀出oi及oy所組成的字詞。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
十三	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 2. 能運用目標單字與句型描述圖片內容，並寫下關鍵字。 3. 能聽讀本課字母拼讀例	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量			

			字，並能辨識書本中相對應的字詞。				
十四	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能聽辨並說出本課描述日常生活作息的單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出目標句型。 3. 能以目標句型詢問他人，並做適當的回答。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量		■線上教學	至Quizlet練習單字與句型。
十五	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並說出日常用語。 3. 能認識本課國家文化特色：人面獅身像 4. 能聽辨本課子音的不同，並運用字母拼讀法讀出ou及ow所組成的字詞。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
十六	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 2. 能運用目標單字與句型描述圖片內容，並寫下關鍵字。 3. 能聽讀本課字母拼讀例字，並能辨識書本中相	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量			

			對應的字詞。				
十七	複習二 Review 2	2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識及寫出Units 3-4 所習得的單字、句子、發音詞組。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
十八	文化教學 New Years Around the World	2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能認識各國特殊的春節或過年慶典，如日本敲鐘、澳洲雪梨港灣大橋煙火、西班牙吃葡萄及美國時代廣場倒數等各國迎接新年的方式。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
十九	Final Review	2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識及寫出Units 3-4所習得的單字、句子、發音詞組。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
二十	期末評量 Exam 2	2-1-11能以所習得的英語看圖說話。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情	課堂對話練習 口語評量 觀察評量			

		4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識及寫出Units 3-4, Review2所習得的單字、句子、發音詞組。	作業評量 習作評量 測驗評量			
二十一	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能認識農曆新年(Chinese New Year)的由來及節慶習俗。 2. 能朗讀課本中的對話和故事。 3. 能聽懂並說出農曆新年(Chinese New Year)的節慶相關用語。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2(e-2)** 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。