

高雄市新興區七賢國小 六年級第一學期【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	數與量 一、最大公因數與 最小公倍數	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1、筆試 2、口試 3、作業			
二	數與量 一、最大公因數與 最小公倍數	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1、筆試 2、口試 3、作業			
三	數與量 一、最大公因數與 最小公倍數	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。	1、筆試 2、口試 3、作業		線上教學	上課時，使用平板登入因材網，觀看課程教學影片，並做重點摘要，

		義，並將分數約成最簡分數。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	3.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。				上傳到平台作業區
四	數與量 二、分數除法	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。	1、筆試 2、口試 3、作業			
五	數與量 二、分數除法	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1、筆試 2、口試 3、作業			
六	數與量、代數 三、數量關係	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	1、筆試 2、口試 3、作業			

		<p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-E-1</p>					
七	數與量、代數 三、數量關係	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-</p>	<p>1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。</p> <p>2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作</p>			

		2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2、C-C-4、 C-C-5、 C-E-1					
八	數與量 四、小數除法	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作			
九	數與量 四、小數除法	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 連結： C-R-1、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2	1. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	1、筆試 2、口試 3、作業			

十	統計與機率 五、長條圖與折線圖	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1、筆試 2、口試 3、作業		線上教學	能上網查詢關於長條圖、折線圖應用於生活中的實際例子，上傳到classroom作業區，於上課時發表該圖表之意義
十一	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-E-4	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1、筆試 2、口試 3、作業			

<p>十二</p>	<p>數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長</p>	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-E-4</p>	<p>1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業</p>		
<p>十三</p>	<p>數與量、幾何、代數 七、圓面積</p>	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解</p>	<p>1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業</p>		

		<p>圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8</p>					
十四	<p>數與量、幾何、代數</p> <p>七、圓面積</p>	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p>	<p>1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。</p> <p>2. 能求算複合圖形的面積。</p>	<p>1、筆試</p> <p>2、口試</p> <p>3、作業</p>		線上教學	<p>分組於校園中找到圓，能計算圓周長、圓面積，將內容記錄，上傳到作業平台，並上台發表</p>

		<p>連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8</p>					
十五	<p>代數 八、等量公理與應用</p>	<p>6-a-01 能理解等量公理。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3</p>	<p>1. 能理解等量公理。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作</p>			
十六	<p>代數 八、等量公理與應用</p>	<p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3</p>	<p>1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作</p>			
十七	<p>數與量 九、比、比值與成正比</p>	<p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2</p>	<p>1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業</p>			

十八	數與量 九、比、比值與成正比	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1、筆試 2、口試 3、作業			
十九	數與量 九、比、比值與成正比	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	1. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作			
二十	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作			

二十一	幾何 十、縮圖、放大圖 與比例尺	6-s-02 能認識 平面圖形放大、 縮小對長度、角 度與面積的影 響，並認識比例 尺。 連結： C-R-1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C-C-2	1. 了解比例尺的意義 及表示方法。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作		線上教學	上課時，使用 平板登入因材 網，觀看課程 教學影片，並 做重點摘要， 上傳到平台作 業區
-----	------------------------	---	-----------------------	------------------------------	--	------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。