

高雄市新興區七賢國小 六年級第一學期【綜合領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	能覺察合宜運用時間的意義與重要性。	口頭報告 口頭討論			
二	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	能了解時間運用的要點並針對個人情形規畫個人時間管理改進計畫。	口頭報告 口頭討論 小組互動表現		線上教學	將指派作業上傳至平台作業區，並上台發表
三	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1. 透過討論與訪問，了解金錢的來源及其用途。 2. 透過訪問結果的分享，讓學生理解金錢的使用原則。	口頭報告 口頭討論 訪問調查		線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
四	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1. 規畫新的個人金錢使用計畫。 2. 實踐新的個人金錢運用計畫。	口頭報告 口頭討論 小組互動表現			
五	第二單元 學習天地 活動一學習分享會	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 能分享自身印象深刻的學習經驗。 2. 覺察自己的學習歷程及學習方法。	口頭討論 發表			

六	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 能分享自己的興趣與專長學習歷程。 2. 能了解自身學習問題產生的原因。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集		線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
七	第二單元 學習天地 活動二有效學習	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	能找出解決學習問題的方法。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集			
八	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 能檢視自己的學習情況。 2. 能運用學習到的方法擬訂興趣與專長的學習計畫。	口頭討論 參與度評量 態度評量	法定：綜合-職業試探-1		
九	第三單元 戶外探索趣 活動一整裝待發	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	1. 能規畫班級戶外探索活動方案。 2. 能透過分工合作進行事前準備工作。	小組互動表現 發表 學習態度		線上教學	上網蒐集資料，記錄重點，上傳作業平台，上台發表報告
十	第三單元 戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	1. 能透過探索活動了解當地的自然與人文環境。 2. 能透過探索活動了解當地的自然與人文環境。	實作評量 學習態度			
十一	第三單元 戶外探索趣	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊	能探討尊重自然與人文環境的重要性和做法。	口頭評量 發表 學習單	法定：綜合-生命教育-1		

	活動二戶外探索 新發現	重自然及人文環 境。					
十二	第三單元戶外探 索趣 活動二戶外探索 新發現	4-3-2 參與計畫 並從事戶外活 動，從體驗中尊 重自然及人文環 境。	能於生活中實踐尊重 自然與人文環境的做 法。	口頭討論 小組互動表現 發表	法定:綜合-海洋教育 -1		
十三	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊	3-3-5 尊重與關 懷不同的文化， 並分享在多元文 化中彼此相處的 方式。	1. 能舉出自己與不同 文化族群的人相處的 經驗。 2. 能說出自己與不同 文化族群的人相處的 感受。 3. 能了解文化族群的 特色或故事。 4. 能說出文化族群的 特色或故事。 5. 能探討文化族群的 優勢。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度		線上教學	將分組討論結 果上傳至平台 作業區，並上 台發表
十四	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊	3-3-5 尊重與關 懷不同的文化， 並分享在多元文 化中彼此相處的 方式。	1. 能深入探討文化族 群的特色與優勢。 2. 能發表自己發現文 化的特色、優勢時的 感受。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度		線上教學	將分組討論結 果上傳至平台 作業區，並上 台發表
十五	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷	3-3-5 尊重與關 懷不同的文化， 並分享在多元文	1. 能搜尋並深入討與 文化族群相關的議 題。	口頭討論 參與度評量 發表 實作評量	法定:綜合-兒童權利 公約-1		

		化中彼此相處的方式。	2.能分析文化族群議題產生背後的原因。 3.能針對同儕的發表提問或給予回饋。				
十六	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1.能在情境中察覺不同文化族群的需要。 2能視自身的能力回應不同族群的需要。 3.能發揮自己的能力去關懷與協助日常生活中遇到需要幫助的族群。 4.能分享自己實踐主動關懷後的心得與感想。	小組互動表現 參與度評量 實作評量	法定:綜合-性別平等教育-3	線上教學	將分組討論結果，上傳至平台作業區，並上台發表
十七	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	能分享自己在學期中的觀察與體會。	分享 參與度評量 實作評量	法定:綜合-家庭暴力防治教育-2		
十八	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定:綜合-家政教育-3		
十九	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定:綜合-家政教育-3		

二十	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定:綜合-家政教育 -3		
二十一	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定:綜合-家政教育 -3	線上教學	上網蒐集資料，記錄重點，上傳作業平台，上台發表報告

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。