

高雄市新興區七賢國小 六年級第一學期【健康與體育領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	1. 學習上籃技能。 2. 能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3. 了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。	實際演練 課堂問答 自我評量 觀察評量			
二	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	活動1 上籃練習 1. 學習上籃技能。 2. 能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3. 了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。 活動2 防守動作與移位步伐 1. 學習籃球防守動作與熟練移位步伐基本技能。	實際演練 課堂問答 自我評量 觀察評量		線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區

			2. 了解防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。				
三	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 學習籃球防守動作與熟練移位步伐基本技能。 2. 了解防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。 活動3 對戰遊戲 1. 學習跳球動作。 2. 學習搶籃板球動作。 3. 學習籃球運動中不同組合的對戰遊戲。	實際演練 自我評量 觀察評量			
四	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽	3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。	1. 了解二對二籃球鬥牛賽規則。 2. 明瞭運動規則的功能，並能針對常違反的規則加以修正。	實際演練 發表			

五	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	觀察評量 實際演練			
六	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	觀察評量 實際演練			
七	單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 了解高手傳球和低手傳球的差異。 2. 學會排球高手傳球動作。 3. 了解簡易的排球比賽規則。 4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	發表 實際演練 觀察評量		線上教學	錄製指派作業 上傳至 classroom 作業區
八	單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	1. 了解高手傳球和低手傳球的差異。 2. 學會排球高手傳球動作。	發表 實際演練 觀察評量			

		3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	3. 了解簡易的排球比賽規則。 4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。				
九	單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 了解高手傳球和下手傳球的差異。 2. 學會排球高手傳球動作。 3. 了解簡易的排球比賽規則。 4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	發表 實際演練 觀察評量			
十	單元三、排球樂無窮 活動2運動安全你我他	5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。	1. 了解排球比賽中和隊友建立傳球默契的方法。 2. 了解有哪些運動傷害是人為因素造成的，並遵守運動安全的規定。	實際演練 觀察評量			
十一	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1運動一級棒 活動2一指神功	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	活動1 運動一級棒 1. 認識 SH150 的意義。	課堂問答 自我評量 實際演練 觀察評量			

		<p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。</p>	<p>2. 認識身體活動金字塔的概念。</p> <p>3. 利用身體活動金字塔概念，評估與規畫身體活動。</p> <p>活動2 一指神功 熟悉飛盤特性，學習飛盤滾動的持續力及準確度，增進對飛盤的控制能力。</p>				
十二	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3飛鴿傳書</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>	<p>1. 學會各種擲盤與接盤的方法。</p> <p>2. 熟練擲準、擲遠等技巧。</p>	<p>實際演練 觀察評量</p>			
十三	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4盤中乾坤</p>	<p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>	<p>1. 能利用飛盤動作技巧，進行各項比賽或遊戲。</p> <p>2. 能與同學互助合作、討論策略，具體運用於比賽中。</p>	<p>實際演練 觀察評量</p>		<p>線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至 classroom 作業區</p>
十四	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p>	<p>學會橫箱屈膝蹲騰越的跳箱動作。</p>	<p>實際演練</p>			

十五	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲</p>	<p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 4-2-3 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p>	<p>1. 能了解體適能要素相關活動。 2. 學會設計體適能遊戲。</p>	<p>實際演練 觀察評量</p>		
十六	<p>單元五、環保行動家 活動1護河小達人 活動2垃圾偵查員</p>	<p>7-2-5調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p>	<p>活動1 護河小達人 1. 了解水汙染可能造成的影響。 2. 願意採取行動，參與社區水汙染防治計畫。 3. 了解節約用水的方法。 4. 能表現良好的節約用水行為。</p> <p>活動2 垃圾偵查員 1. 知道垃圾對環境的影響。 2. 能關心社區垃圾問題。 3. 願意協助改善社區環境。 4. 養成垃圾減量、資源回收的習慣。</p>	<p>課堂問答 自我評量 發表 觀察評量</p>	<p>法定:健體-環境教育-2 法定:健體-低碳環境教育-1</p>	

十七	<p>單元五、環保行動家</p> <p>活動2垃圾偵查員</p> <p>活動3綠色消費愛地球</p>	<p>7-2-3 確認消費者在健康相關事務上的權利與義務。</p> <p>7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。</p> <p>7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p>	<p>活動2 垃圾偵查員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道垃圾對環境的影響。 2. 能關心社區垃圾問題。 3. 願意協助改善社區環境。 4. 養成垃圾減量、資源回收的習慣。 <p>活動3 綠色消費愛地球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解省電節能的重要性及方法。 2. 了解綠色消費的原則及實踐方法。 3. 培養綠色消費的習慣。 	<p>課堂問答</p> <p>自我評量</p> <p>發表</p> <p>觀察評量</p>	<p>法定:健體-低碳環境教育-1</p>	<p>線上教學</p>	<p>課堂中利用平板蒐集資料，上傳到作業平台，並上台發表</p>
十八	<p>單元六、健康焦點新聞</p> <p>活動1遠離酒害</p> <p>活動2防毒沾身</p> <p>【交通安全教育】</p>	<p>5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p>	<p>活動1 遠離酒害</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 建立酒後不開車的觀念。 3. 學習婉拒飲酒邀約的技能。 <p>活動2 防毒沾身</p>	<p>課堂問答</p> <p>發表</p> <p>實際演練</p>	<p>法定:健體-交通安全教育-3</p>	<p>線上教學</p>	<p>觀看課程相關影片，進行重點摘要，上傳於作業平台，並於課堂進行發表</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毒品的危害。 2. 能分析接觸毒品的原因和場合。 3. 知道如何預防及拒絕毒品。 				
十九	<p>單元六、健康焦點新聞</p> <p>活動3壓力調適</p> <p>活動4急救須知</p>	<p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。</p>	<p>活動3 壓力調適</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出壓力的來源及影響。 2. 培養正向思考的態度。 3. 學習調適壓力的方法。 <p>活動4 急救須知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出一氧化碳中毒的處理原則及急救步驟。 2. 能診斷不安全的環境，並採取預防一氧化碳中毒的安全行為。 	<p>課堂問答</p> <p>自我評量</p> <p>實際演練</p> <p>觀察評量</p> <p>發表</p>	<p>法定:健體-家庭暴力防治教育-1</p> <p>法定:健體-防災教育-2</p>		
二十	<p>單元七知性時間</p> <p>活動1「性」是什麼</p> <p>活動2與異性相處</p>	<p>1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其</p>	<p>活動1 「性」是什麼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解性的基本概念。 2. 察覺兩性在成長過程中生理變化的異同。 	<p>發表</p> <p>課堂問答</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>法定:健體-性別平等教育-3</p>		

		<p>對兩性發展的影響。</p> <p>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p>	<p>3. 用健康的態度面對生長發育的變化。</p> <p>活動2與異性相處</p> <p>1. 能覺察被異性吸引是正常的發展現象。</p> <p>2. 體認異性相處是一種表達友情和學習社交技巧的方法。</p> <p>3. 了解在團體活動中認識異性的重要性。</p> <p>4. 了解社會文化對兩性互動的影響。</p> <p>5. 能尊重自己和他人的性別角色。</p>				
二十一	<p>單元七知性時間</p> <p>活動3性的自我保護</p>	<p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<p>1. 了解色情媒體對身心健康的影響。</p> <p>2. 具有分析判斷能力，拒絕色情資訊的誘惑。</p> <p>3. 能透過適當管道獲得正確的性觀念。</p> <p>4. 認識網路交友的潛在危機。</p> <p>5. 能說出網路交友安全守則。</p> <p>6. 知道愛滋病的防治方法。</p>	<p>發表</p> <p>觀察評量</p> <p>課堂問答</p> <p>自我評量</p>	<p>法定:健體-性侵害防治教育-3</p> <p>法定:健體-兒童及少年性剝削防治教育-2</p>	<p>線上教學</p>	<p>觀看課程相關影片，進行重點摘要，上傳於作業平台，並於課堂進行發表</p>

			7. 願意接納身邊的愛滋病患。				
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。