

高雄市新興區七賢國小 六 年級第 二 學期【英語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出er, or, ar, or, ir, ur 及雙母音音組oi, oy, ou, ow所組成的字母拼讀例字。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量			
二	開學預備週 Starter Unit	2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出句型。 3. 能以句型詢問他人的位置，並回答他人在該位置的動作。 4. 能運用字母拼讀法讀出pl, bl, cl, gl所組成的字詞。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
三	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	1. 能聽辨並說出本課描述所在地點的單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出目標句型。3. 能以目標句型詢問他人，並做適當的回答。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量		■線上教學	至Quizlet練習單字與句型。

四	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並說出日常用語。 3. 能認識本課國家文化特色：俄羅斯娃娃 4. 能聽辨本課子音的不同，並運用字母拼讀法讀出cr, gr, tr, dr組成的字詞。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量		
五	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 2. 能運用目標單字與句型描述圖片內容，並寫下關鍵字。 3. 能聽讀本課字母拼讀例字，並能辨識書本中相對應的字詞。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量		
六	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	1. 能聽辨並說出本課描述過去所從事活動的單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出目標句型。3. 能以目標句型詢問他人，並做適當的回答。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量	■線上教學	至Quizlet練習單字與句型。
七	休閒活動 Unit 2 What Did	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	課堂對話練習 口頭評量		

	You Do Yesterday?	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	2. 能聽懂並說出日常用語。 3. 能認識本課國家文化特色：佛朗明哥舞 4. 能聽辨本課子音的不同，並運用字母拼讀法讀出sw, sp, st, sk所組成的字詞。	觀察評量 作業評量 習作評量			
八	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 2. 能運用目標單字與句型描述圖片內容，並寫下關鍵字。 3. 能聽讀本課字母拼讀例字，並能辨識書本中相對應的字詞。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
九	複習一 Review 1	2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識及寫出Starter, Units 1-2所習得的單字、句子、發音詞組。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
十	期中評量 Exam 1	3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量			

		寫重要字詞。 5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。	節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識及寫出 Starter, Units 1-2, Review1所習得的單字、句子、發音詞組。	作業評量 習作評量 測驗評量			
十一	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能聽辨並說出本課季節與氣候狀況的單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出目標句型。3. 能以目標句型詢問他人，並做適當的回答。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量		■線上教學	至 Quizlet練習單字與句型。
十二	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並說出日常用語。 3. 能認識本課國家文化特色：奇異鳥。 4. 能聽辨本課子音的不同，並運用字母拼讀法讀出短母音 a, e, i, o, u 所組成的字詞。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
十三	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 6-1-2 樂於回答老師或同	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 2. 能運用目標單字與句型描述圖片內容，並寫下	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量			

		學所提的問題。	關鍵字。 3. 能聽讀本課字母拼讀例字，並能辨識書本中相對應的字詞。				
十四	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能聽辨並說出本課服裝的單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出目標句型。3. 能以目標句型詢問他人，並做適當的回答。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量		■線上教學	至Quizlet練習單字與句型。
十五	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並說出日常用語。 3. 能認識本課國家文化特色：羅浮宮 4. 能聽辨本課子音的不同，並運用字母拼讀法讀出a, e, i, o, u所組成的字詞。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量			
十六	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 2. 能運用目標單字與句型描述圖片內容，並寫下關鍵字。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量			

			3. 能聽讀本課字母拼讀例字，並能辨識書本中相對應的字詞。				
十七	複習二 Review 2 期末評量 Final Exam	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 2. 能運用目標單字與句型描述圖片內容，並寫下關鍵字。 3. 能聽讀本課字母拼讀例字，並能辨識書本中相對應的字詞。	課堂對話練習 口頭評量 觀察評量 作業評量 習作評量			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2(e-2)** 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。