

高雄市新興區七賢國小 六年級第 二 學期【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	數與量 一、分數與小數的計算	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1、筆試 2、口試 3、作業			
二	數與量 一、分數與小數的計算	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	1、筆試 2、口試 3、作業			

三	數與量 一、分數與小數的計算	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	1、筆試 2、口試 3、作業		
四	數與量 二、速率	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 連結： C-S-3、C-S-4	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1、筆試 2、口試 3、作業		
五	數與量 二、速率	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 連結：	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	1、筆試 2、口試 3、作業		

		C-S-3、C-S-4					
六	數與量 二、速率	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-S-3、C-S-4	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	1、筆試 2、口試 3、作業			
七	幾何 三、形體關係、體積與表面積	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	1、筆試 2、口試 3、作業			
八	幾何 三、形體關係、體積與表面積	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。	1、筆試 2、口試 3、作業			

		<p>解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9</p>					
九	<p>幾何 三、形體關係、體積與表面積</p>	<p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9</p>	<p>1. 能計算簡單柱體的表面積。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業</p>		<p>線上教學</p>	<p>分組於校園中找到柱體，能計算體積、表面積，將內容記錄，上傳到作業平台，並上台發表</p>
十	<p>數與量、代數 四、基準量與比較量</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的</p>	<p>1. 認識基準量與比較量。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業</p>			

		<p>算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>					
十一	<p>數與量、代數 四、基準量與比較量</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>1. 能了解並運用求母子和的方法。</p> <p>2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業</p>			
十二	<p>數與量、代數</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關</p>	<p>1. 能了解並運用求母子差的方法。</p>	<p>1、筆試 2、口試</p>			

	<p>四、基準量與比較量</p>	<p>係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。</p>	<p>3、作業</p>		
<p>十三</p>	<p>數與量、代數 五、怎樣解題</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-</p>	<p>1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業</p>		

		2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C- S-4、C-C-1、C-C- 2、C-C-4、C-C-5、 C-C-8、C-E-1					
十四	數與量、代數 五、怎樣解題	6-n-13 能利用 常用的數量關 係，列出恰當 的算式，進行 解題，並檢驗 解的合理性。 6-a-04 能利用 常用的數量關 係，列出恰當 的算式，進行 解題，並檢驗 解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-3、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C- S-4、C-C-1、C-C- 2、C-C-4、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	1. 能簡化或圖示給定的 題目，透過思考、 分析找出解題的方 法。 2. 能利用常用的數量 關係，列出恰當的算 式，進行解題，並檢 驗解的合理性。	1、筆試 2、口試 3、作業		線上教學	分組設計題 目，各組問題 交換來解題， 將答案、解題 歷程傳到作業 平台，並上台 發表
十五	數與量、代數 五、怎樣解題	6-n-13 能利用 常用的數量關 係，列出恰當 的算式，進行 解題，並檢驗 解的合理性。 6-a-04 能利用 常用的數量關	1. 能簡化或圖示給定的 題目，透過思考、 分析找出解題的方 法。 2. 能利用常用的數量 關係，列出恰當的算	1、筆試 2、口試 3、作業			

		<p>係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p>				
十六	統計與機率 六、圓形圖	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1</p>	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業</p>			
十七	統計與機率 六、圓形圖	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1</p>	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業</p>			
十八	統計與機率 六、圓形圖	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p>	<p>1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業</p>		線上教學	<p>能上網查詢關於圓形圖在生活中應用的實際例子，上傳</p>

		連結： C-T-3、C-S-3、C- C-1					到 classroom 作業區，於上 課時發表該圖 表之意義
--	--	------------------------------	--	--	--	--	---

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。