

高雄市新興區七賢國小 六年級第二學期【綜合領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	引發學童討論有關壓力議題的興趣，以及澄清與了解自己所面對壓力的情形。	口頭討論 發表 觀察記錄			
二	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	引發學童討論有關壓力議題的興趣，以及澄清與了解自己所面對壓力的情形。	口頭討論 發表 觀察記錄			
三	單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	1. 學習正向解讀與處理壓力，並在生活中實踐。 2. 能學會調整自己面對壓力時較不適合的解讀或處理方式。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定:綜合-交通安全教育-3	線上教學	將分組討論，記錄重點，上傳作業平台，並上台發表
四	單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	學習正向解讀與處理壓力，並在生活中實踐。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定:綜合-家政教育-3		
五	單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定:綜合-家庭暴力防治教育-3		

			3.能省思運用社會資源或支援系統的適切性。				
六	單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1.能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2.能說出社會資源或支援系統的機構。 3.能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定：綜合-家政教育-3		
七	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定：綜合-性侵害防治教育-3 法定：健體-兒童及少年性剝削防治教育-1		
八	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1.能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2.能說出社會資源或支援系統的機構。 3.能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定：綜合-家政教育-3		
九	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定：綜合-家政教育-3	線上教學	將分組討論，記錄重點，上傳作業平台，並上台發表

		何運用資源幫助自己與他人。					
十	單元三、共同的回憶 活動1 時光機	1-3-1 欣賞並接納他人。	1.能提出蒐集學習成長照片與檔案的心得。 2.能發現與欣賞他人的優點與特質。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定:綜合-生命教育-1		
十一	單元三、共同的回憶 活動1 時光機	1-3-1 欣賞並接納他人。	能表達對他人欣賞與感謝的行動。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定:綜合-性別平等教育-3	線上教學	將分組討論，記錄重點，上傳作業平台，並上台發表
十二	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起	1-3-1 欣賞並接納他人。	能提出個人對畢業活動的想法。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定:綜合-性別平等教育-3		
十三	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起	1-3-1 欣賞並接納他人。	能發揮自己的專長與興趣來規畫活動。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定:綜合-職業試探-1	線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區
十四	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起	1-3-1 欣賞並接納他人。	能欣賞他人的優點，並接納不同的想法。	口頭討論 發表 觀察記錄	法定:綜合-兒童權利公約-1	線上教學	將分組討論，記錄重點，上傳作業平台，並上台發表
十五	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	從參與戶外活動或與環保有關的新聞事件中，觀察與覺察周遭自然環境的改變與破壞。	口頭討論 發表 資料蒐集 學習態度	法定:綜合-海洋教育-1		

十六	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	能針對環境問題，了解其發生的原因及可能的危險。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	法定：綜合-防災教育 -2		
十七	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	能分享環境保護的方法與行動。	口頭討論 小組互動表現 發表 實作評量	法定：綜合-環境教育 -2	線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
十八	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 能實踐環保的方法與行動。 2. 能養成珍惜資源及生態的觀念和習慣。	發表 態度評量 觀察記錄			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 [附件參-2](#)(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。