

高雄市新興區七賢國民小學 一年級第一學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第一單元 米米的好朋友 第一課貓 咪	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【一、貓咪】 1. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。	紙筆測驗及表單 實作評量		
2	第一單元 米米的好朋友 第一課貓 咪	國-E-B1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ ㄇ ㄇ」和「ㄅ ㄆ ㄆ」朗讀的快	紙筆測驗及表單 實作評量		

					ㄒ、ㄣ、ㄛ、 ㄣ、ㄤ」。			
5	第二單元 上學真有趣 第四課笑 嘻嘻	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	【四、笑嘻 嘻】 1. 掌握聆聽 〈快樂上學 去〉的重點， 並用正確的發 音，完整的語 意回答問題。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號 「ㄒ、ㄣ、 ㄛ、ㄤ、ㄤ」。	紙筆測驗及表單 實作評量		
6	第二單元 上學真有趣 第五課翹 翹板	國-E-C2	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書 寫。	2-I-2 說出所 聽聞的內容。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	【五、翹翹 板】 1. 掌握聆聽 〈大象滑梯〉 的重點，並用 正確的發音， 完整的語意回 答問題，以及 複述故事內 容。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號	紙筆測驗及表單 實作評量		線上教學

					「ㄋ、ㄍ、 ㄎ、ㄌ、一 ㄩ、一又、一 尤」。			
7	第二單元 上學真有趣 第六課謝 謝老師	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	【六、謝謝老 師】 1. 掌握聆聽 〈香甜的禮 物〉的重點， 用正確的發音 回答問題，流 利的說出自己的 想法。 2. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號 「ㄣ、ㄌ、 ㄝ、一ㄝ、ㄨ ㄩ、ㄨㄛ、ㄨ ㄥ」。	紙筆測驗及表單 實作評量		
8	第三單元 神奇故事 樹 第七課龜 兔賽跑	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	【七、龜兔賽 跑】 1. 掌握聆聽 〈蘿蔔園的笑 聲〉重點，用 正確的發音回 答問題，並搭 配插圖，流利 的說出故事內 容。	紙筆測驗及表單 實作評量		線上教學

					2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄎ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄎ、ㄨㄌ」。			
9	第三單元 神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【八、拔蘿蔔】 1. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、一ㄆ、ㄨㄆ、ㄌㄌ」。	紙筆測驗及表單 實作評量		
10	第三單元 神奇故事樹 第九課動物狂歡會	國-E-B1	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	【九、動物狂歡會】 1. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並且	紙筆測驗及表單 實作評量		線上教學

					流利的說出自己的想法。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄌ、ㄌㄌ、ㄌㄌㄌ」。			
11 (期中 考)	國字真簡單 國字真簡單	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【國字真簡單】 • 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	紙筆測驗及表單 實作評量		
12	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【一、拍拍手】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「誰+做什麼事」表達自	紙筆測驗及表單 實作評量		

					己的生活或活動經驗。			
13	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【二、這是誰的】 1. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。	紙筆測驗及表單 實作評量	法定：作文教學 法定：性別平等教育-3	
14	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	國-E-C2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【三、秋千】 1. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	紙筆測驗及表單 實作評量		
15	第一單元來！一起玩遊戲	國-E-C2	Ab-I-1 1,000個常用字的字	4-I-2 利用部件、部首或簡	【三、秋千】 1. 熟悉本課生字詞語，歸納	紙筆測驗及表單 實作評量		

	第三課秋 千		形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	「山」偏旁生字的形、音、義。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。			
16	第二單元 看！我的 新發現 第四課大 個子，小 個子	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	【四、大個子，小個子】 1. 探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「誰+怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確使用標點符號。	紙筆測驗及表單 實作評量		
17	第二單元 看！我的 新發現 第五課比 一比	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【五、比一比】 1. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不	紙筆測驗及表單 實作評量		

				6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。			
18	第二單元 看！我的 新發現 第六課小 路	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【六、小路】 1. 專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。	紙筆測驗及表單 實作評量		
19	第二單元 看！我的 新發現 第六課小 路	國-E-A2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【六、小路】 1. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正	紙筆測驗及表單 實作評量		

					<p>確的速率朗讀課文。</p> <p>2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>			
20	寫字123 寫字123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	<p>【寫字123】</p> <p>1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	紙筆測驗及表單 實作評量		
21 (期末考)	閱讀階梯 擁抱	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關</p>	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>2. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p>	紙筆測驗及表單 實作評量		

				係，理解文本內容。			
22	閱讀階梯擁抱	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【閱讀階梯擁抱】 1. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 2. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。	紙筆測驗及表單 實作評量	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。