

高雄市新興區七賢國民小學 四 年級第 二 學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	國-E-A2	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。	學習單評量 口頭評量		
2	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	國-E-B1	Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關	作業評量 口頭評量	法定：環境教育-2	

					設計。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。			
3	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹	國-E-C1	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識石虎與牠面臨的生存危機。 五、能使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。 六、能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。	學習單評量 作業評量		
4	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一	國-E-A2	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	4-II-5 利用字義推論詞義。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。 二、能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。 三、能認識重大議題及議題與生活的	口頭評量 習作評量	法定：作文教學- 2	

					關聯性。			
5	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	國-E-B3	Ac-II-2 各種基本句型。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 六、利用課本句型，造出短語並應用之。 七、知道課文中四字語詞的意思與用法。	習作評量 作業評量		線上教學
6	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	國-E-C1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	一、能分享個人節慶經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。 五、能認識並理解說明文本的提問效果。	作業評量 口頭評量	法定：兒童權利公約-1	

					<p>六、知道增加描述可以讓說明文體更清楚。</p> <p>七、能用本課所學到的舉例說明的方法，具體練習說明一般事物。</p> <p>八、能將說明文的特色做一整理和歸納。</p>		
7	<p>第八冊第貳單元：歡樂好時節</p> <p>第六課 阿公的祕密</p>	國-E-B3	<p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>	<p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p>	<p>一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、知道課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。</p> <p>五、能學會不同的量詞應用與景物的描寫。</p> <p>六、會重述課文的內容，練習重點整理。</p> <p>七、知道遊記的寫法與結構，進行仿寫。</p> <p>八、練習遊記類的記敘文。</p>	<p>學習單評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>法定；家庭教育-3</p>
8	<p>第八冊第貳單元：歡樂</p>	國-E-C3	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能	<p>一、能說出說明文的特色，學會說明</p>	<p>學習單評量</p> <p>作業評量</p>	<p>法定：作文教學-2</p>

	好時節 統整活動二		Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	力。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	文的列舉方式。 二、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。 三、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。			
9	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	國-E-C1	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與圖片，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能透過事例連結主題，讀出文本意義。 五、能主動查找資料，拓展相關背景知識。	口頭評量 習作評量		
10 (期中考)	第八冊第壹、貳單元 複習週一	國-E-C3	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。	習作評量 作業評量		線上教學

					五、能知道詩歌、說明文和遊記的特色，並寫出短文。 六、能從閱讀中思考、重視並尊重文章傳達的議題及多元文化特點。		
11	第八冊第參單元：運動 樂趣多 第七課 棒球英雄夢	國-E-A2	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。 五、能利用寫作手法寫出生動的畫面。 六、能感受並學會堅持夢想的正向態度。	作業評量 口頭評量	
12	第八冊第參單元：運動 樂趣多 第八課 夢幻全壘打	國-E-B1	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Bb-II-2 人際交流的情感。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能朗讀出角色的情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解	習作評量 學習單評量	

					課文內容。 五、能利用動作與對話寫出精彩的畫面。 六、能感受並體會投入運動過程的趣味。		
13	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭	國-E-A3	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用圖表幫助理解說明文。	法定：交通安全教育-2	
14	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三	國-E-C2	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文本內涵。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	一、能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 二、能判斷活動中精彩時刻，並細緻描寫不同人物的動作、表情和想法。 三、能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。	法定：作文教學-2	
15	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫	國-E-B1	Ab-II-8 詞類的分辨。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同		

	悟空三借芭蕉扇		家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 六、能學會分享與思考的能力。			
16	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十一課 最後一片葉子	國-E-C3	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解文句的意義。 五、能知道各種標點符號的用法。 六、能從文本對角色的描寫進行推論。	學習單評量 作業評量		線上教學
17	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十二課 閱讀課	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道	口頭評量 習作評量		

			告的寫作方法為主。	的閱讀社群活動。	基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。 五、能從文本對角色的描寫進行推論。 六、能知道如何書寫閱讀心得報告。			
18	第八冊第肆單元：好讀故事館 統整活動四	國-E-B1	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	一、能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。 二、能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。 三、能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。	學習單評量 口頭評量	法定：作文教學-2	
19	第八冊第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河	國-E-C2	Ab-II-10 字辭典的運用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 五、能透過交流討	習作評量 作業評量		

					論，積極解決問題的方法。			
20 (期末考)	第八冊第參、肆單元 複習週二	國-E-C3	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習記敘文記敘不同重點的寫作特色。 六、複習選擇適合自己閱讀的書籍和心得報告寫作方法。	作業評量 口頭評量		
21	第八冊第參、肆單元 複習週二	國-E-C3	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應	作業評量 口頭評量		

					用，造出通順的句子。 五、複習記敘文記敘不同重點的寫作特色。 六、複習選擇適合自己閱讀的書籍和心得報告寫作方法。		
--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。