

高雄市新興區七賢國民小學 二 年級第 二 學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確念讀所學的閩南語課文。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 行為觀察或檢核表		

				2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
2	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量		
3	一、來食好食物	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。	1- I -1能聽辨閩南語常用字	1. 能運用句型「(啥物人) + 上佢意 + 食	聽力評量 口語評量		

	1. 來買菜 喔		Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。		
4	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	行為觀察或檢核表 口語評量 聽力評量	

			<p>Bf- I -1表演藝術。</p> <p>Bg- I -1生活應對。</p> <p>Bg- I -2口語表達。</p>	<p>內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
5	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>Ab- I -1語詞運用。</p> <p>Ab- I -2句型運用。</p> <p>Ac- I -2生活故事。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>Bf- I -1表演藝術。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>1. 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p>	<p>行為觀察或檢核表</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>		

			Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
6	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Ac- I -2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 Bf- I -1表演藝術。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能運用句型「(啥物人) + 用(啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	口語評量 聽力評量 行為觀察或檢核表		

7	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1. 能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。</p>	<p>行為觀察或檢核表 口語評量 聽力評量</p>		
8	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀 Ab- I -1語詞運用 Ab- I -2句型運用 Bf- I -1表演藝術 Bf- I -2藝術欣賞 Bg- I -1生活應對 Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>行為觀察或檢核表 口語評量</p>		

				<p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
9	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>Ab- I -1語詞運用</p> <p>Ab- I -2句型運用</p> <p>Bg- I -1生活應對</p> <p>Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動</p>	<p>1. 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>		

				<p>學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
10 (期中考)	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>Ab- I -1語詞運用</p> <p>Ab- I -2句型運用</p> <p>Bg- I -1生活應對</p> <p>Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表</p>	<p>1. 能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>		



				<p>達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
11	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>Ab- I -1語詞運用</p> <p>Ab- I -2句型運用</p> <p>Ac- I -1兒歌念謠</p> <p>Ac- I -2生活故事</p> <p>Bf- I -1表演藝術</p> <p>Bf- I -2藝術欣賞</p> <p>Bg- I -1生活應對</p> <p>Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表</p>	<p>1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>行為觀察或檢核表</p> <p>口語評量</p>		

				<p>達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
12	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>Ab- I -1語詞運用</p> <p>Ab- I -2句型運用</p> <p>Ac- I -2生活故事</p> <p>Bg- I -1生活應對</p> <p>Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>		

				4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
13	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 Ab- I -1語詞運用 Ab- I -2句型運用 Ac- I -2生活故事 Bg- I -1生活應對 Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量		
14	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 Ab- I -1語詞運用 Ab- I -2句型運用	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩	1. 能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並	口語評量 行為觀察或檢核表		

			<p>Ac- I -2生活故事</p> <p>Bf- I -1表演藝術</p> <p>Bg- I -1生活應對</p> <p>Bg- I -2口語表達</p>	<p>南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>運用在日常生活中。</p>			
15	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>Ab- I -1語詞運用</p> <p>Ab- I -2句型運用</p> <p>Bb- I -1家庭生活</p> <p>Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動</p>	<p>1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>行為觀察或檢核表</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>		

				<p>學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
16	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>Ab- I -1語詞運用</p> <p>Ab- I -2句型運用</p> <p>Bb- I -1家庭生活</p> <p>Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>1. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>		

				<p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
17	<p>三、便利的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>Ab- I -1語詞運用</p> <p>Ab- I -2句型運用</p> <p>Ac- I -1兒歌念謠</p> <p>Bb- I -1家庭生活</p> <p>Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>1. 能運用句型「(啥物人) + 坐(啥物交通工具) + 去(佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>		

				<p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
18	<p>三、便利的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀</p> <p>Ab- I -1語詞運用</p> <p>Ab- I -2句型運用</p> <p>Bb- I -1家庭生活</p> <p>Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表</p>	<p>1. 能複習「便利的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>行為觀察或檢核表</p>		

				<p>達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>			
19	來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆	閩-E-A2 閩-E-B1	Ac- I -2生活故事。 Bg- I -2口語表達。	<p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。</p> <p>2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。</p> <p>3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。</p> <p>4. 能以閩南語進行討論、發表。</p> <p>5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。</p>	<p>行為觀察或檢核表</p> <p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	線上教學



20 (期末考)	來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆	閩-E-A2 閩-E-B1	Ac- I -2生活故事。 Bg- I -2口語表達。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 2. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 3. 能以閩南語進行討論、發表。 4. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	行為觀察或檢核表 聽力評量 口語評量 寫作評量		線上教學
21	咱來認捌字	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。 Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 行為觀察或檢核表 聽力評量 實作評量(操作)		線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。