

高雄市新興區七賢國民小學 三年級第一學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、食食 1. 食畫	閩-E-B1	Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 實作評量(展演)		
2	一、食食 1. 食畫	閩-E-B1	Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 實作評量(展演) 實作評量(書面報告)		

				<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>				
3	<p>一、食食</p> <p>1. 食晝</p>	閩-E-A2	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。</p>	實作評量 口語評量		

				常見、簡單的閩南語文。				
4	一、食食 1. 食晝	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 Ab-Ⅱ-1語詞運用。 Ab-Ⅱ-2句型運用。 Bg-Ⅱ-1生活應對。 Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	實作評量 口語評量 聽力評量		
5	一、食食 1. 食晝	閩-E-C1	Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	口語評量 聽力評量		

				<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>				
6	<p>一、食食</p> <p>2. 下晡的點心</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能聽懂且說出常見的點心名稱。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量(展演)</p> <p>實作評量(書面報告)</p>		

				常見、簡單的閩南語文。				
7	一、食食 2. 下晡的點心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 Ab-Ⅱ-2 句型運用。 Bg-Ⅱ-1 生活應對。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精精神。	口語評量 實作評量(展演) 聽力評量		
8	一、食食 2. 下晡的點心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 能學會本拼音課程及相關語詞。	口語評量 聽力評量 實作評量(書面報告)		

				<p>1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>				
9	<p>一、食食</p> <p>2. 下晡的點心</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 句型運用。</p> <p>Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中</p>	<p>1. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量(展演)</p> <p>實作評量(書面報告)</p>		

				常見、簡單的閩南語文。 4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。				
10	二、行行出狀元3. 擔仔位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 實作評量(展演) 實作評量(書面報告)		
11 (期中考)	二、行行出狀元3. 擔仔位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-II-1 羅馬拼音。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。	1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。	口語評量 實作評量(書面報告)		

			<p>Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3.能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，建立對社區的歸屬感。</p>			
12	<p>二、行行出狀元3.擔仔位</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-A3</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 句型運用。</p> <p>Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中</p>	<p>1.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>2.能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，建立對社區的歸屬感。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>		

				常見、簡單的閩南語文。 4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。				
13	二、行行出狀元3. 擔仔位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-II-1 羅馬拼音。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能學會本拼音課程及相關語詞。	口語評量 聽力評量 實作評量(展演)		
14	二、行行出狀元4. 咱的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見	口語評量 實作評量(展演) 實作評量(書面報告)		

				<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>的職業名稱說法，並學會運用。</p>		
15	<p>二、行行出狀元4. 咱的英雄</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認</p>	<p>1. 能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。</p> <p>2. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p>	<p>口語評量</p>	

				<p>讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>				
16	二、行行出狀元4. 咱的英雄	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-A3</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	1. 能學會本拼音課程及相關語詞。	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>		
17	二、行行出狀元4. 咱的英雄	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-A3</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p>	1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 能複習第二單元所學，並應用於生活中。	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量(展演)</p> <p>實作評量(書面報告)</p>		

			Bg-Ⅱ-2 口語 表達。	1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用 標音符號、羅 馬字及漢字認 讀日常生活中 常見、簡單的 閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用 閩南語文簡單 寫出自己的感 受與需求。				
18	三、方位 5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。 Bg-Ⅱ-2 口語 表達。	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆 聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。	1. 能正確朗讀 課文並認讀課 文中的重要語 詞。	口語評量 實作評量(展演) 實作評量(書面報 告)		

				3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。				
19	三、方位 5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	口語評量		
20	三、方位 5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。	口語評量 實作評量(書面報告) 聽力評量		線上教學

			<p>Ab-Ⅱ-2 句型運用。</p> <p>Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>			
<p>21 (期末考)</p>	<p>三、方位 5. 去旅行</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</p> <p>Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>	<p>1.能學會本課拼音課程及相關語詞。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>		<p>線上教學</p>

				3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。				
22	三、方位 5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能複習第三單元所學及複習本冊所學，並應用於生活中。	實作評量(展演) 實作評量(書面報告) 口語評量 聽力評量		線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。