

高雄市新興區七賢國民小學 五年級第二學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第一單元 傳統人文 第一課程 麵尪仔	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。 2. 正確朗讀課文並理解文意。	實作評量		
2	第一單元 傳統人文 第一課程 麵尪仔	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1. 知道句型的用法並造句。 2. 念念看此兩頁的造句。	實作評量		
3	第一單元 傳統人文 第一課程 麵尪仔	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 正確認讀漢字。	紙筆測驗及表單		

				2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	2. 完成「來練習」之練習題。			
4	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 掌握「濁聲字」的發音技巧。	實作評量		
5	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1. 正確使用句型並造句。 2. 可以說出「相招來開講」的對話。	紙筆測驗及表單		
6	第一單元 傳統人文	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。	2-III-2 能運用閩南語進行對	1. 正確說出入聲韻。	實作評量		

	第二課 迎媽祖		◎Ab-III-1 語 詞運用。	話、分享與討 論。 2-III-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主 題，並能說出 在地文化的特 色與關懷。	2. 聽辨單字中 含那些入聲 韻。			
7	第一單元 傳統人文 單元活動 一	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-III-2 口 語表達。 ◎Bh-III-2 區 域人文。	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-III-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主 題，並能說出 在地文化的特 色與關懷。	1. 聽懂題目並 正確作答。 2. 用閩南語說 出正確的傳統 手藝與傳統祭 典的閩南語說 法。	紙筆測驗及表單		
8	第二單元 好喺得人 疼 第三課 祝阿媽食 百二	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語 詞運用。 ◎Ab-III-2 句 型運用。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與詞 的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1. 正確朗讀課 文並理解文 意。 2. 學會本課文 所列舉的的語 詞與例句。	實作評量		
9	第二單元 好喺得人 疼	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語 詞運用。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩	1. 正確使用句 型並造句。	紙筆測驗及表單		

	第三課 祝阿媽食 百二		◎Ab-III-2 句型運用。	南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	2. 正確的填上「做伙來造句」的語詞並讀出。			
10 (期中考)	第二單元 好喺得人 疼 第三課 祝阿媽食 百二	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 正確的填寫答案並讀出句子。 2. 正確認讀本課入聲韻。	實作評量		
11	第二單元 好喺得人 疼 單元活動 二	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 能欣賞同學的優點，用適當的形容詞稱讚他。	紙筆測驗及表單		
12	第三單元 好山好水 好光景 第四課 島嶼	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 正確的朗讀課文並理解文意。 2. 參與回答「下一句」的教學遊戲。	實作評量		

13	第三單元 好山好水 好光景 第四課 島嶼	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語 詞運用。 ◎Ab-III-2 句 型運用。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與詞 的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1. 讀出例句並 懂得意思。 2. 參與「我知 影」教學遊 戲。	紙筆測驗及表單		
14	第三單元 好山好水 好光景 第四課 島嶼	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語 詞運用。 ◎Ab-III-2 句 型運用。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與詞 的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1. 聽懂題目並 正確的作答。 2. 正確的認讀 入聲韻。	實作評量		
15	第三單元 好山好水 好光景 第五課 地動	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語 詞運用。 ◎Ab-III-2 句 型運用。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與詞 的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1. 正確朗讀課 文與理解文 意。 2. 理解地震時 避難的正確應 變動作。	實作評量		
16	第三單元 好山好水 好光景 第五課 地動	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語 詞運用。 ◎Ab-III-2 句 型運用。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與詞 的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對	1. 說出插圖例 句並理解含 意，使用於日 常生活情境 中。 2. 參考「相招 來開講」的進	紙筆測驗及表單		

				話、分享與討論。	行角色扮演情境對話。			
17	第三單元 好山好水 好光景 第五課 地動	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 正確的讀出各例句裡的入聲韻文字發音。 2. 聽辨題目音檔寫出正確的答案。	紙筆測驗及表單		
18	第三單元 好山好水 好光景 單元活動三	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 正確地說出題目的語詞。	實作評量		
19	歌曲欣賞 島嶼的囡仔	閩-E-A1	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。	1. 理解歌曲的意涵。 2. 了解並欣賞歌詞文意。	紙筆測驗及表單		線上教學
20 (期末考)	總複習 入聲韻母 框看覓、 語詞框看 覓	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。	1. 辨別正確的入聲韻及閩南語用字。 2. 運用閩南語回答問題。	紙筆測驗及表單		線上教學

				2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。				
21	總複習 入聲韻母 框看覓、 語詞框看 覓	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 辨別正確的入聲韻及閩南語用字。 2. 運用閩南語回答問題。	紙筆測驗及表單		線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。