

高雄市新興區七賢國民小學 三年級第二學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	Phonics Fun ① -ap / -op	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能唸出短母音 a; o 的發音、代表字。 能聽辨短母音 ap; op 音節的差異。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2	線上教學
2	Phonics Fun ② -ag/-ug	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能唸出短母音 ag-ug 的發音、代表字。 2. 能聽辨短母音。能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2	線上教學
3	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 自-E-A1	英語領域 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字	英語領域 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及	1. 能唸出短母音的發音、代表字。 2. 能聽辨短母音。 3. 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀素養-2 課綱:科技教育-2	線上教學

		藝-E-B3	詞及句型的生活溝通。 自然科學領域 INd-Ⅱ-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 藝術領域 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。	適切的語調說出簡易句型的句子。 自然科學領域 ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 藝術領域 視1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。				
4	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2	
5	Topic 1 Lesson 1 文具	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀素養-2	

				拼讀規則讀出英文字詞。				
6	Topic 1 Lesson 1 文具	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2	
7	Topic 1 Lesson 2 顏色	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀素養-2	
8	Topic 1 Lesson 2 顏色	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 健體-E-A1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 健康與體育領域	英語領域 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2	

			<p>Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需要。</p> <p>Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p>	<p>健康與體育領域</p> <p>1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。</p>				
9	Review 1	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1</p> <p>綜-E-A1 綜-E-C3</p>	<p>英語領域</p> <p>◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>Aa-Ⅱ-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音調以及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能完成上台 show & tell。 能跟唱英語歌謠。 能參與問題討論。 能完成練習活動。 	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>課綱:閱讀素養-2</p> <p>法定:海洋教育-2</p>	
10 (期中考)	<p>複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>英語領域</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p>	<p>英語領域</p> <p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨短母音 ap-op ; ag-ug 音節的差異性。 能理解 Topic1 story 內容。 能聽辨和唸出 Lesson1&Lesson2 單字、句型。能理解語用情境。 	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>課綱:閱讀素養-2</p>	

11	Phonics Fun ③ -et/-it	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能唸出短母音 e; i 的發音、代表字。 2. 能聽辨短母音 et; it 音節的差異。 3. 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2	
12	Phonics Fun ④ -ix/-ox	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能唸出短母音 i/o 的發音、及相關代表字。 2. 能比較 ix/ox 發音的差異。 3. 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2	
13	ulture estivals	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	英語領域 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。	英語領域 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能認識理解節慶文化,並認識且運用節慶相關單字與句型。 2. 能參與小組活動。 3. 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2 法定:家庭教育-2	

				◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。				
14	Topic 2 故事	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 綜-E-A1	英語領域 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。	英語領域 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。 5. 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德教育-2	
15	Topic 2 Lesson 3 動物	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀素養-2	
16	Topic 2 Lesson 3 動物	英-E-A1 英-E-A2	英語領域	英語領域	1. 能聽辨和唸出單字、句型。	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀素養-2	

		英-E-B1	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	2. 能理解語用情境。 3. 能進行上台口語練習。 能參與問題討論。	紙筆評量	課綱:品德教育-2	
17	Topic 2 Lesson 4 能力	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀素養-2	
18	Topic 2 Lesson 4 能力	英-E-A2 英-E-B1 自-E-B3	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 自然科學領域 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生	英語領域 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 自然科學領域 tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 能聽辨單字、句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德教育-2	

			長、行為、繁衍後代和適應環境有關。					
19	Review 2	英-E-A2 英-E-B1 自-E-B3 綜-E-A1	<p>英語領域 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>自然科學領域 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>綜合活動領域 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性</p>	<p>英語領域 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>自然科學領域 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>綜合活動領域 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。 	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱:閱讀素養-2 法定:環境教育-2</p>	
20 (期末考)	<p>複習 Phonics Fun ①②③④ 、 Topic 2 、 Review 2</p>	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。</p>	<p>英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨短母音 ap-op ; ag-ug、et-it 音節的差異性。 2. 能理解 Topic2 story 內容。 3. 能聽辨和唸出 Lesson3&Lesson4 單字、句型。 能理解語用情境。 	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱:閱讀素養-2</p>	

21	結業式						
----	-----	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。