

高雄市新興區七賢國民小學 四 年級第 一 學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	Phonics Fun ① b/p	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。	1. 能聽辨英語的 b/p 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 b/p 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 b/p 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	線上教學
2	Phonics Fun ② d/t	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨英語的 d/t 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 d/t 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 d/t 句子的語調。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	線上教學

			詞及句型的生 活溝通。		4. 能聽懂課堂 中所學的字詞， 以及課室用語。			
3	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名 稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子 音、母音及其組 合。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎1-Ⅱ-10 能聽 懂簡易句型的句 子。 ◎2-Ⅱ-3 能說 出課堂中所學 的字詞。	1. 能聽辨 ir/ur 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字) 2. 能聽辨字詞 中含有 ir/ur 句 子的語調。 3. 能聽懂課堂 中所學的字詞， 以及課室用語。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱: 閱讀-2 課綱: 品德教育 -2 課綱: 生涯規劃 教育-2	線上教學
4	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子 音、母音及其組 合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易 的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎1-Ⅱ-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使 用簡易的日常生 活用語。	1. 能唸出故事 對話。 2. 能理解故事 內容和語用 情境。 3. 能進行角色 扮演。 4. 能參與問題 討論。 5. 能聽懂課堂 中所學的單 字 Lesson1 範 圍 Father、 Grandfa- ther、	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱: 閱讀-2 課綱: 品德教育 -2	

					Grand-mother、 Sister、 Brother、 Mother。 6. 能聽懂課堂中所學的句型 Who' s he? He' s my father.			
5	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson2 範圍 a teacher、 a student、 a cook、a doctor、a	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀-2	

					nurse、a famer Is he a doctor?No, he isn' t. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。			
6	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱：閱讀-2 課綱：品德教育-2	

					能進行課堂討論 且完成練習活 動。			
7	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母的 辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	英語領域 ◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學的 字詞。 ◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。	1. 能聽辨課堂 所學字詞是 單音節或多 音節。 2. 能聽辨課堂 中所學的片 語、句子及 其重音。 3. 能運用課堂 所學字詞及 句型的生活 溝通。 4. 能看懂且能 說出課堂所 學的單字與 句型。 能辨識且能書寫 書本中相對應的 文字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	
8	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 ◎Ac-II-2 簡易 的生活用語。 B-II-1 第二學 習階段所學字	英語領域 ◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎2-II-6 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。	1. 能聽辨課堂 所學字詞是 單音節或多 音節。 2. 能聽辨課堂 中所學的片 語、句子及 其重音。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	

			詞及句型的生活溝通。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 能進行課堂討論且完成練習活動。		
9	Review 1 、 Culture & Festivals	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2 課綱:品德教育-2 課綱:多元文化教育-2

10	複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1 期中考	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。 Lesson1 範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 Is he a doctor?No, he isn't. Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No, he isn't.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	
11 (期中考)	Phonics Fun ③	英-E-A1 英-E-A2	英語領域	英語領域	1. 能聽辨英語的 g/c 子音、母	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀-2	

	g/c		<p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>音及其基本的組合。</p> <p>2. 能聽辨 g/c 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p> <p>3. 能聽辨字詞中含有 g/c 句子的語調。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p>	紙筆評量		
12	Phonics Fun ④ v/f	英-E-A1 英-E-A2	<p>英語領域</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>英語領域</p> <p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能聽辨英語的 v/f 子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2. 能聽辨 v/f 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p> <p>3. 能聽辨字詞中含有 v/f 句子的語調。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	課綱：閱讀-2	
13	Phonics Fun (5) z/s	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>英語領域</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>英語領域</p> <p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>	<p>1. 能聽辨英語的 z/s 子音、母音及其基本的組合。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	課綱：閱讀-2	

			<p>◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>2. 能聽辨 z/s 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p> <p>3. 能聽辨字詞中含有 z/s 句子的語調。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p>		
14	Topic 2 故事	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>英語領域</p> <p>◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能唸出故事對話。</p> <p>2. 能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3. 能參與問題討論。</p> <p>4. 能聽辨故事中 g/c/v/f/z/s 子音節的字詞。</p> <p>5. 能聽懂課室所學生活用語。</p> <p>能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱：閱讀-2</p>
15	Topic 2 Lesson 3 房間	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>英語領域</p> <p>◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p>	<p>英語領域</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>課綱：閱讀-2 課綱：品德-2</p>

	位置		<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>單音節或多音節。</p> <p>2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。</p> <p>Lesson3 範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p>			
16	Topic 2 Lesson 3 房間	英-E-A1 英-E-A2	<p>英語領域 Aa-II-1 字母名稱。</p>	<p>英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱:閱讀-2 課綱:人權-2 法定:生命-2</p>	

	位置		<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>單音節或多音節。</p> <p>2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。</p> <p>Lesson4 範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do.</p> <p>能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p>			
17	Topic 2 Lesson 4 動物	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>英語領域</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	課綱:閱讀-2	

			<p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。</p> <p>5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p> <p>能進行分組活動，且能運用課本中附件完成課堂活動</p>		
18	Topic 2 Lesson 4 動物	英-E-A1 英-E-A2	<p>英語領域</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。</p> <p>2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>3. 能運用課堂所學字詞及</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	課綱：閱讀-2

				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。			
19	Review 2	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 能完成練習活動。 5. 能歸納整理閱讀課本文章，且能將所學知識運用於生活之中。 能理解課堂中非語言訊息的情境圖像表達意思。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	

20	複習 Phonics Fun ①②③④ 、 Topic 2 、 Review 2 期末成績 考查	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子 音、母音及其組 合。 B-Ⅱ-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活溝 通。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時，能辨識 書本中相對應 的書寫文字。	1 能熟悉且能聽 辨讀寫說出 Topic2 所學單 字與句型。 Lesson3 範圍 Bathroom、bed- room、 Kitchen、din- ing room、liv- ing room Where' s Ken?He' s in the kitchen. Lesson4 範圍 a bird、a rab- bit、a tur- tle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do. 2. 能進行課堂 討論。 能完成練習活動	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	
21 (期末 考)	Final Review 成果 發表會	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時，能辨識書	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語 歌謠。 3. 能參與問題 討論。	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀-2	

			Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	4. 能完成練習活動。			
22	休業式							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。