

高雄市新興區七賢國民小學 四 年級第 一 學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	Phonics Fun ① b/p	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。	1. 能聽辨英語的 b/p 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 b/p 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 b/p 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	線上教學
2	Phonics Fun ② d/t	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨英語的 d/t 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 d/t 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 d/t 句子的語調。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	線上教學

			詞及句型的生 活溝通。		4. 能聽懂課堂 中所學的字詞， 以及課室用語。			
3	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名 稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子 音、母音及其組 合。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎1-Ⅱ-10 能聽 懂簡易句型的句 子。 ◎2-Ⅱ-3 能說 出課堂中所學 的字詞。	1. 能聽辨 ir/ur 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字) 2. 能聽辨字詞 中含有 ir/ur 句 子的語調。 3. 能聽懂課堂 中所學的字詞， 以及課室用語。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱: 閱讀-2 課綱: 品德教育 -2 課綱: 生涯規劃 教育-2	線上教學
4	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子 音、母音及其組 合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易 的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎1-Ⅱ-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使 用簡易的日常生 活用語。	1. 能唸出故事 對話。 2. 能理解故事 內容和語用 情境。 3. 能進行角色 扮演。 4. 能參與問題 討論。 5. 能聽懂課堂 中所學的單 字 Lesson1 範 圍 Father、 Grandfa- ther、	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱: 閱讀-2 課綱: 品德教育 -2	

					Grand-mother、 Sister、 Brother、 Mother。 6. 能聽懂課堂中所學的句型 Who' s he? He' s my father.			
5	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson2 範圍 a teacher、 a student、 a cook、a doctor、a	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀-2	

					nurse、a famer Is he a doctor?No, he isn' t. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。			
6	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱：閱讀-2 課綱：品德教育-2	

					能進行課堂討論且完成練習活動。			
7	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	
8	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	

			詞及句型的生活溝通。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 能進行課堂討論且完成練習活動。		
9	Review 1 、 Culture & Festivals	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2 課綱:品德教育-2 課綱:多元文化教育-2

10	複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1 期中考	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎2-II-5 能使 用簡易的日常生 活用語。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。	1. 能熟悉且能 聽辨讀寫說 出 Topic1 所 學單字與句 型。 Lesson1 範圍 Father、 Grandfa- ther、 Grand- mother、 Sister、 Brother、 Mother。 Is he a doc- tor?No, he isn' t. Lesson2 範 圍 a teacher、 a student、 a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doc- tor?No, he isn' t.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	
11 (期中考)	Phonics Fun ③	英-E-A1 英-E-A2	英語領域	英語領域	1. 能聽辨英語 的 g/c 子音、母	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀-2	

	g/c		<p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>音及其基本的組合。</p> <p>2. 能聽辨 g/c 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p> <p>3. 能聽辨字詞中含有 g/c 句子的語調。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p>	紙筆評量		
12	Phonics Fun ④ v/f	英-E-A1 英-E-A2	<p>英語領域</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>英語領域</p> <p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能聽辨英語的 v/f 子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2. 能聽辨 v/f 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p> <p>3. 能聽辨字詞中含有 v/f 句子的語調。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	課綱：閱讀-2	
13	Phonics Fun (5) z/s	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>英語領域</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>英語領域</p> <p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>	<p>1. 能聽辨英語的 z/s 子音、母音及其基本的組合。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	課綱：閱讀-2	

			<p>◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>2. 能聽辨 z/s 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p> <p>3. 能聽辨字詞中含有 z/s 句子的語調。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p>		
14	Topic 2 故事	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>英語領域</p> <p>◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能唸出故事對話。</p> <p>2. 能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3. 能參與問題討論。</p> <p>4. 能聽辨故事中 g/c/v/f/z/s 子音節的字詞。</p> <p>5. 能聽懂課室所學生活用語。</p> <p>能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱：閱讀-2</p>
15	Topic 2 Lesson 3 房間	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>英語領域</p> <p>◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p>	<p>英語領域</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>課綱：閱讀-2 課綱：品德-2</p>

	位置		<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson3 範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p>			
16	Topic 2 Lesson 3 房間	英-E-A1 英-E-A2	<p>英語領域 Aa-II-1 字母名稱。</p>	<p>英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱:閱讀-2 課綱:人權-2 法定:生命-2</p>	

	位置		<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>單音節或多音節。</p> <p>2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。</p> <p>Lesson4 範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do.</p> <p>能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p>			
17	Topic 2 Lesson 4 動物	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>英語領域</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	課綱:閱讀-2	

			<p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。</p> <p>5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p> <p>能進行分組活動，且能運用課本中附件完成課堂活動</p>			
18	Topic 2 Lesson 4 動物	英-E-A1 英-E-A2	<p>英語領域</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。</p> <p>2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>3. 能運用課堂所學字詞及</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	課綱：閱讀-2	

				◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。			
19	Review 2	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 能完成練習活動。 5. 能歸納整理閱讀課本文章，且能將所學知識運用於生活之中。 能理解課堂中非語言訊息的情境圖像表達意思。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	

20	複習 Phonics Fun ①②③④ 、 Topic 2 、 Review 2 期末成績 考查	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子 音、母音及其組 合。 B-Ⅱ-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活溝 通。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時，能辨識 書本中相對應 的書寫文字。	1 能熟悉且能聽 辨讀寫說出 Topic2 所學單 字與句型。 Lesson3 範圍 Bathroom、bed- room、 Kitchen、din- ing room、liv- ing room Where' s Ken?He' s in the kitchen. Lesson4 範圍 a bird、a rab- bit、a tur- tle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do. 2. 能進行課堂 討論。 能完成練習活動	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2	
21 (期末 考)	Final Review 成果 發表會	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽 辨課堂中所學的 片語、句子及其 重音。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時，能辨識書	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語 歌謠。 3. 能參與問題 討論。	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀-2	

			Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	4. 能完成練習活動。			
22	休業式							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。