

高雄市新興區七賢國民小學 四 年級第 二 學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	Phonics Fun ① a/a_e	英-E-A1 英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	<b>英語領域</b> 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。	1. 能聽辨英語的短母音 a，長母音 a_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 a，以及長母音 a_e 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母音 a，以及長母音 a_e 句子的語調。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2	線上教學
2	Phonics Fun ② e/ee	英-E-A1 英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	<b>英語領域</b> 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。	1. 能聽辨英語的短母音 e，長母音 ee 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 e，以及長母音 ee 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2	線上教學

			◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。		3. 能聽辨字詞中含有短母音 e，以及長母音 ee 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語			
3	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-A1	<b>英語領域</b> Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 <b>綜合活動領域</b> Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整。	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中 a、e 短母音節的字詞。以及 a_e、ee 長母音的字詞 5. 能聽懂課室所學生活用語。 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	<b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b>	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2。	線上教學
4	Topic 1 Lesson 1 玩具	英-E-A1 英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的	1. 能唸出故事對話。	<b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b>	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2。	

			<p>◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>2. 能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3. 能參與問題討論。</p> <p>4. 能聽辨故事中 a、e 短母音節的字詞。以及 a_e、ee 長母音的字詞</p> <p>5. 能聽懂課室所學生活用語。</p> <p>能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
5	Topic 1 Lesson 1 玩具	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 綜-E-B3	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節</p> <p>◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。</p> <p>2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。</p> <p>3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p><b>活動評量</b></p> <p><b>口語評量</b></p> <p><b>紙筆評量</b></p>	<p>課綱：閱讀素養-2</p>

			<p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>		<p>4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、robots</p> <p>5. 能聽懂課且運用堂中所學的句型 What are these? They're robots. What are those? They are yo-yos.</p> <p>能理解 these、those 的使用情境與時機。</p>		
6	Topic 1 Lesson 2 位置	英-E-A2 英-E-B1 綜-E-B3	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。</p> <p>2. 能聽辨且理解課堂中所</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p><b>活動評量</b></p> <p><b>口語評量</b></p> <p><b>紙筆評量</b></p>	<p>課綱:閱讀素養-2</p> <p>課綱:品德-2</p>

			<p><b>綜合活動領域</b> Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>使用的片語、句子。</p> <p>3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</p> <p>4. 能參與問題討論。</p> <p>5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、robots</p> <p>6. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What are these? They're robots. What are those? They are yo-yos.</p>		
--	--	--	---	-----------------------------	---	--	--

					能理解 these、those 的使用情境與時機。			
7	Topic 1 Lesson 2 位置	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1  綜-E-B3	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>綜合活動領域</b> Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 box、 desk、 chair、 in、on、 under 6. 能聽懂且運用課堂中所學的句型	<b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b>	課綱:閱讀素養-2	

					<p>Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair.</p> <p>能理解 these、those 的使用情境與時機。</p>		
8	Review 1	英-E-A1 英-E-A2	<p><b>英語領域</b> Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson2 範圍</p>	<p><b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b></p>	<p>課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2。</p>

					<p>box、 desk、 chair、 in、on、 under</p> <p>6. 能聽懂且 運用課堂中所 學的句型</p> <p>Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair.</p> <p>能理解 these、 those 的使用情 境與時機。</p>		
9	<p>複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 ◎Ac-II-1 簡易 的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎2-II-6 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。</p>	<p>1. 能完成 上台 show &amp; tell。 2. 能跟唱 英語歌 謠。 3. 能參與 問題討 論。</p>	<p><b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b></p>	<p>課綱:閱讀素養- 2 課綱:品德-2 。</p>



					能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1。		
10 (期中考)	期中考	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。 Lesson1 範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、robots Where is the kite? It's in the box. Where are the dolls? They are on the chair. Lesson2 範圍 box、desk、chair、	<b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b>	課綱: 閱讀素養-2

					<p>in、on、 under Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair.</p>		
11	Phonics Fun ③ i/i_e	英-E-A1 英-E-A2	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。</p>	<p>1. 能聽辨英語的短母音 i，長母音 i_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 i，以及長母音 i_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 i，以及長母音 i_e 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動</p>	<p><b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b></p>	<p>課綱：閱讀素養-2</p>

12	Phonics Fun ④ o/o_e	英-E-A1 英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	<b>英語領域</b> 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨英語的短母音 o，長母音 o_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 o，以及長母音 o_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 o，以及長母音 o_e 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	<b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b>	課綱:閱讀素養-2	
13	Phonics Fun ⑤ u/u_e	英-E-A1 英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	<b>英語領域</b> 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1能聽辨英語的短母音 u，長母音 u_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 u，以及長母音 u_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）	<b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b>	課綱:閱讀素養-2	

			◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。		3. 能聽辨字詞中含有短母音 u，以及長母音 u_e 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。			
14	Topic 2 story	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B2	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 <b>綜合活動領域</b> Bc-Ⅱ-2個人日常生活問題所需的資源。	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽辨故事中 i、o、u 短母音節的字詞。以及 i_e、o_e、u_e 長母音的字詞 4. 能聽懂課室所學生活用語。能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	<b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b>	課綱:閱讀素養-2	
15	Topic 2 story	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B3	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	<b>英語領域</b> ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。	<b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b>	課綱:品德-2	

		<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。</p> <p>3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</p> <p>4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 eleven o' clock、 eleven twenty、 eleven thirty、 eleven forty、 eleven fifty- five、 twelve o' clock</p> <p>5. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What time is it?</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>It' s seven o' clock. It' s seven thirty.</p> <p>6. 能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。</p>		
16	*Culture & Festivals、Topic 2 Lesson 3 時間	英-E-A1 英-E-A2	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字</p> <p>Lesson3 範圍 eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven</p>	<p><b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b></p>	<p>課綱:多元文化-2 課綱:科技教育-2 課綱:閱讀素養-2</p>

					<p>fifty-five、twelve o' clock</p> <p>4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型</p> <p>What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty.</p> <p>5. 能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。</p> <p>6. 能認識國內節慶習俗。</p>		
17	Topic 2 Lesson 3 時間	英-E-A1 英-E-A2	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。</p> <p>2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。</p> <p>3. 能理解課本中圖片訊息</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p><b>活動評量</b></p> <p><b>口語評量</b></p> <p><b>紙筆評量</b></p>	<p>課綱:人權教育-2</p> <p>課綱:閱讀素養-2</p> <p>法定:生命教育-2</p>

以及情境內容。

4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson3 範圍

eleven

o' clock、

eleven

twenty、

eleven

thirty、

eleven

forty、

eleven

fifty-

five、

twelve

o' clock

5. 能聽懂且運用課堂中所學的句型

What time

is it?

It' s

seven

o' clock.

It' s

seven

thirty.



					6. 能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。			
18	Topic 2 Lesson 4 食物	英-E-A1 英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza 5. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Do you like milk? Yes, I do.	<b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b>	課綱: 閱讀-2	

					No, I don' t. 6. 能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。		
19	Topic 2 Lesson 4 食物	英-E-A1 英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza 5. 能聽懂且運用課堂中所學的句子	<b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b>	課綱:閱讀素養-2

					<p>Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t.</p> <p>6 .能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性</p>		
<p>20 (期末考)</p>	<p>複習 Phonics Fun ③ ④⑤ 、 Topic 2 Review 2</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2 所學單字與句型。 Lesson3 範圍 eleven o' clock、 eleven twenty、 eleven thirty、 eleven forty、 eleven fifty- five、 twelve o' clock What time is it?</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>課綱:閱讀素養- 2</p>

					<p>It' s seven o' clock. It' s seven thirty. Lesson4 範 圍 Cake、ice cream、 milk、 juice、wa- ter、pizza Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t. 能進行課堂討 論。</p>		
21	<p>期末考 Fun Project</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅱ-1 簡易 的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時，能辨識書 本中相對應的書 寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及</p>	<p>1. 能完成上台 show &amp; tell。 2. 能跟唱英語 歌謠。 3. 能參與問題 討論。 4. 能將以往課 堂所學單字 與句型結合</p>	<p><b>觀察評量</b> <b>活動評量</b> <b>口語評量</b> <b>紙筆評量</b></p>	<p>課綱:閱讀素養- 2</p>

				適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。	現階段 Topic1			
--	--	--	--	-------------------------	---------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**