

高雄市新興區七賢國民小學 五年級第一學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|----------------------|---------|------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 1 | Phonics Fun ① ch, tch / sh | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 英語領域 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 2. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。 | 口語評量 觀察評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 | |
| 2 | Phonics Fun ② wh / ph | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 英語領域 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 2. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。 | 口語評量 觀察評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 | |
| 3 | Topic 1 故事 | 英-E-A1 英-E-A2 | 英語領域 | 英語領域 | 1. 能了解圖片情境，並透 | 課堂對話練習 口語評量 | 課綱:閱讀-2 | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|---------|-------|
| | | 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 | 過引導、討論，表達意見。 | 觀察評量 活動評量 作業評量 | | |
| 4 | Topic 1 故事、 Lesson 1 星期 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能了解故事對話之主要內容，並能根據故事或提示進行角色扮演。 2. 能聽、說及辨識單字、句型及日常生活用語。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學 |
| 5 | Topic 1 Lesson 1 星期 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀 | 英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | 1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量 | 課綱:閱讀-2 | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|---|--|---------|-------|
| | | | 音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 4. 能學習及了解正確的書寫方式並完成基礎書寫練習。 | | | |
| 6 | Topic 1 Lesson 2 日常 作息 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A2 | 英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 | 1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 | |
| 7 | Topic 1 Lesson 2 日常 作息 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|--|---------|--|
| | | | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 | 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 | | | |
| 8 | Topic 1 Lesson 2 日常 作息 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 4. 能學習及了解正確的書寫方式並完成基礎書寫練習。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量 | 課綱:閱讀-2 | |
| 9 | Review 1 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 | 英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的 | 1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|---|--|---------|--|
| | | 英-E-C3 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 4. 能學習及了解正確的書寫方式並完成基礎書寫練習。 | 習作評量 | | |
| 10 | 複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 | 英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 2. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 3. 能唸讀短文及了解其主要內容。 4. 能完成閱讀理解練習。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量 | 課綱:閱讀-2 | |
| 11 (期中考) | 複習 Phonics Fun ①② 、 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 | 英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的 | 1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 | 口語評量 觀察評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|--|---------|--|
| | Topic 1 、 Review 1、期中 考 | 英-E-C3 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 2. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 3. 能參與並完成口語練習活動。 4. 能學習及了解正確的書寫方式並完成基礎書寫練習。 | | | |
| 12 | Phonics Fun ③④ th / c | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 英語領域 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 2. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。 | 口語評量 觀察評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 | |
| 13 | Phonics Fun ④⑤ c / g | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀 | 英語領域 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出 | 1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 2. 能複誦、朗讀及吟唱韻 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|--|---|--|--------------------|-------|
| | | | 音、聽音拼字)。 | 簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 文，並了解主要內容。 | | | |
| 14 | Topic 2 故事 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A2 | 英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 | 1. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 課綱:品德-2 | |
| 15 | Topic 2 故事、 Lesson 3 天氣 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使 | 1. 能了解故事對話之主要內容，並能根據故事或提示進行角色扮演。 2. 能聽、說及辨識單字、句型及日常生活用語。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--|---|---|---|--|---------|--|
| | | | | 用於簡易日常溝通。 | | | | |
| 16 | Topic 2 Lesson 3 天氣 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 4. 能學習及了解正確的書寫方式並完成基礎書寫練習。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 | |
| 17 | Topic 2 Lesson 4 科目 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A2 | 英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | 英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 | 1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------------------------|--|---|---|--|---------|--|
| | | | 文、短文、故事及短劇。 | | | | | |
| 18 | Topic 2 Lesson 4 科目 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量 | 課綱:閱讀-2 | |
| 19 | Topic 2 Lesson 4 科目 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 4. 能學習及了解正確的書寫方式並完成基礎書寫練習。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量 | 課綱:閱讀-2 | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|---|--|----------------------|--|
| | | | | ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | | | | |
| 20 | Review 2 *Culture | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 | 英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 2. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 3. 能唸讀短文及了解其主要內容。 4. 能完成閱讀理解練習。 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量 | 課綱:閱讀-2 課綱:國際教育-2 | |
| 21 (期末考) | 複習 Phonics Fun ①②③ ④⑤ 、 Topic 2 、 Review 2、 期末考 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 | 英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | 1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 2. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 3. 能參與並完成口語練習活動。 4. 能學習及了解正確的書 | 課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量 | 課綱:閱讀-2 | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|--|--|---|---|----------------------|---------|
| | | | | 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 寫方式並完成基礎書寫練習。 | | |
| 22 | Final Review 綜合複習 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 | 英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 2. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 3. 能唸讀短文及了解其主要內容。 4. 能完成閱讀理解練習。 | 口語評量 觀察評量 作業評量 | 課綱:閱讀-2 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。