

高雄市新興區七賢國民小學 六年級第二學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	Phonics Fun ① bl / pl / cl / gl	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 2. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。	口語評量 觀察評量 作業評量	課綱:閱讀-2	
2	Phonics Fun ② fr / gr / dr / tr	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 2. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。	口語評量 觀察評量 作業評量	課綱:閱讀-2	
3	Topic 1 故事	英-E-A1	英語領域	英語領域	1. 能了解圖片情境，並透過	課堂對話練習 口語評量	課綱:閱讀-2	

			<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p>	<p>引導、討論，表達意見。</p>	<p>觀察評量 活動評量 作業評量</p>		
4	<p>Topic 1 Lesson 1 過去時間</p>	英-E-A2	<p>英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 能了解故事對話之主要內容，並能根據故事或提示進行角色扮演。</p> <p>2. 能聽、說及辨識單字、句型及日常生活用語。</p>	<p>課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量</p>	課綱:閱讀-2	■線上教學
5	<p>Topic 1 Lesson 1 過去時間、</p>	英-E-A2	<p>英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀、</p>	<p>英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p>	<p>1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。</p>	<p>課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量</p>	課綱:閱讀-2	

	Topic 1 Lesson 2 地點		音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 4. 能學習及了解正確的書寫方式並完成基礎書寫練習。			
6	Topic 1 Lesson 2 地點	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量	課綱:閱讀-2	
7	Topic 1 Lesson 2 地點	英-E-B1 綜-E-C1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量	課綱:閱讀-2	■線上教學

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。		
8	Review 1	英-E-B1	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 4. 能學習及了解正確的書寫方式並完成基礎書寫練習。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量	課綱:閱讀-2
9	複習 Phonics Fun ① ②	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。	英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的	1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量	課綱:閱讀-2

	Topic 1 、 Review 1		◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 4. 能學習及了解正確的書寫方式並完成基礎書寫練習。	習作評量		
10 (期中考)	Phonics Fun ③ ④ sk / sp / st、 kn / wr / mb 、期中考	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 2. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 3. 能唸讀短文及了解其主要內容。 4. 能完成閱讀理解練習。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量	課綱:閱讀-2	
11	Phonics Fun ⑤ ng / nk	英-E-B1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。	英語領域 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。	1. 能聽、說及辨識子音及其代表單字。	口語評量 觀察評量 作業評量	課綱:閱讀-2	

			◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	2. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。			
12	Topic 2 故事、 Lesson 3 職業	英-E-B1 綜-E-B2 社-E-B1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。	口語評量 觀察評量 作業評量	課綱:閱讀-2	
13	Topic 2 Lesson 3 職業	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量	課綱:閱讀-2	

			*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		3. 能參與並完成口語練習活動。 4. 能學習及了解正確的書寫方式並完成基礎書寫練習。			
14	Topic 2 Lesson 4 物品	英-E-A2	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能了解故事對話之主要內容，並能根據故事或提示進行角色扮演。 2. 能聽、說及辨識單字、句型及日常生活用語。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量	課綱:閱讀-2	■線上教學
15	Topic 2 Lesson 4 物品	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量	課綱:閱讀-2	

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	4. 能學習及了解正確的書寫方式並完成基礎書寫練習。		
16 (期末考)	*Culture & Festivals	英-E-A2 綜-E-C1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	1. 能唸讀短文及了解其主要內容。 2. 能完成閱讀理解練習。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量	課綱:閱讀-2
17	複習 Phonics Fun ① ② ③ ④ ⑤ 、 Topic 2 Review 2	英-E-A2	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞	1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 活動評量 作業評量	課綱:閱讀-2

				與句型，並使用於簡易日常溝通。	3. 能參與並完成口語練習活動。			
18	複習 Phonics Fun ① ② ③ ④ ⑤ 、 Topic 2 Review 2		英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	3. 能參與並完成口語練習活動。 1. 能聽、說及辨單字、句型及日常生活用語。 2. 能了解句型使用情境並適切地回應他人詢問。 3. 能參與並完成口語練習活動。 4. 能學習及了解正確的書寫方式並完成基礎書寫練習。	課堂對話練習 口語評量 觀察評量 作業評量 習作評量	課綱: 閱讀-2	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。