

高雄市新興區七賢國民小學 四 年級第 一 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	單元一團隊勳章活動1任務新安排	綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：性別平等教育-2	
2	單元一團隊勳章活動1任務新安排	綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：性別平等教育-2	線上教學
3	單元一團隊勳章活動2團隊的規範	綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：性別平等教育-2	
4	單元一團隊勳章活動2團隊的規範	綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展	1. 覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

			Bb- II -3 團體活動的參與態度。	現負責的態度。				
5	單元一團隊勳章活動2團隊的規範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
6	單元一團隊勳章活動3愛班與合作	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
7	單元一團隊勳章活動3愛班與合作	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
8	單元二攜手向前行活動1同心協力	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -1 自我表達的適切性。	2b- II -1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與	1. 分享生活中各種團隊合作的情境。 2. 覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-2	線上教學

				溝通態度和技巧。				
9	單元二攜手向前行活動1同心協力	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。	2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。 2. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-1	
10	單元二攜手向前行活動1同心協力	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。	2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
11 (期中考)	單元二攜手向前行活動2友愛同伴	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。	2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現	1. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。 2. 學習在不同狀況中，與團	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：兒童權利公約-1	

			Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。	合宜的互動與溝通態度和技巧。	隊成員互動與關懷的方法。			
12	單元二攜手向前行活動3合作無間	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。	2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
13	單元二攜手向前行活動3合作無間	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。	2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。 2. 省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
14	單元三服務心體驗	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		線上教學

	活動1生活中的志工				的相關知能與態度。			
15	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
16	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
17	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。 2. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
18	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

					練提升自己的能力。			
19	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
20	單元三服務心體驗活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 展開社區服務行動，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。 2. 執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：性侵害防治教育-2	
21 (期末考)	單元三服務心體驗活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：性侵害防治教育-1	
22	單元三服務心體驗活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。