

高雄市新興區七賢國民小學 四 年級第 一 學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第一單元 食在有營養 第一課營養要均衡	健體-E-A2	Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。	3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	1. 覺察營養不均衡的原因。 2. 注意營養不均衡可能造成的健康問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定教育:飲食教育課程-1	
	第四單元 球類遊戲王 第一課足球玩家	健體-E-C2	Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 2. 運用合作與競爭策略完成足球活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
2	第一單元 食在有營養 第一課營養要均衡	健體-E-A2	Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。	3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	1. 願意改善個人營養不均衡的問題。 2. 運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定教育:飲食教育課程-1	
	第四單元 球類遊戲	健體-E-C2	Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技	1. 表現盤球、踢球、停球、	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

	王 第一課足球玩家		動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	能。	追逐球的動作技能。 2. 運用合作與競爭策略完成足球活動。		
	第一單元 食在有營養 第二課認識營養素	健體-E-A2	Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。	1. 認識營養素及其功能和食物來源。 2. 了解家人的飲食需求和飲食注意事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定教育：飲食教育課程-1
3	第四單元 球類遊戲王 第一課足球玩家	健體-E-C2	Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 2. 運用合作與競爭策略完成足球活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
4	第一單元 食在有營養 第二課認識營養素	健體-E-A2	Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。	1. 了解家人的飲食需求和飲食注意事項。 2. 遵守營養均衡的健康飲食	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	

					原則。			
	第四單元 球類遊戲王 第二課壘 上攻防	健體-E-C2	Hd-Ⅱ-1 守備 ／跑分性球類 運動相關的拋 接球、傳接 球、擊球、踢 球、跑動踩壘 之時間、空間 及人與人、人 與球關係攻防 概念。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 表現拋接 球、傳接球、 踢球、跑動踩 壘的動作技 能。 2. 運用合作與 競爭策略完成 守備跑分活 動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
	第一單元 食在有營 養 第三課聰 明選食物	健體-E-A2	Eb-Ⅱ-1 健康 安全消費的訊 息與方法。	4a-Ⅱ-1 能於 日常生活中， 運用健康資 訊、產品與服 務。	1. 了解食物的 健康安全消費 訊息與方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
5	第四單元 球類遊戲王 第二課壘 上攻防	健體-E-C2	Hd-Ⅱ-1 守備 ／跑分性球類 運動相關的拋 接球、傳接 球、擊球、踢 球、跑動踩壘 之時間、空間 及人與人、人 與球關係攻防 概念。	3d-Ⅱ-2 運用 遊戲的合作和 競爭策略。	1. 表現拋接 球、傳接球、 踢球、跑動踩 壘的動作技 能。 2. 運用合作與 競爭策略完成 守備跑分活 動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
6	第一單元 食在有營 養 第三課聰 明選食物	健體-E-A2	Eb-Ⅱ-1 健康 安全消費的訊 息與方法。	4a-Ⅱ-1 能於 日常生活中， 運用健康資 訊、產品與服 務。	1. 運用生活技 能「做決定」， 選購健康又安 全的食物。 2. 在生活中運	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		線上教學

					用健康安全消費的訊息與方法，選購健康又安全的食物。			
	第四單元 球類遊戲王 第二課壘上攻防	健體-E-C2	Hd-Ⅱ-1 守備／跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	1. 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 2. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第一課菸與煙的真相	健體-E-A2	Bb-Ⅱ-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。	2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 認識一手菸、二手菸、二手菸。 2. 注意吸菸對健康的危害。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
7	第五單元 跑跳過招 大進擊 第一課跑動活力躍	健體-E-A2	Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 認識運動賽事和選手，表現觀眾的角色與責任。 2. 表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

8	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第一課菸 與煙的真 相	健體-E-A2	Bb-Ⅱ-2 吸 菸、喝酒、嚼 檳榔對健康的 危害與拒絕技 巧。	2a-Ⅱ-2 注意 健康問題所帶 來的威脅感與 嚴重性。	1. 運用生活技 能「批判性思 考」，破除電子 煙的迷思。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
	第五單元 跑跳過招 大進擊 第一課跑 動活力躍	健體-E-A2	Ga-Ⅱ-1 跑、 跳與行進間投 擲的遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 認識快速 跑、彎道跑的 動作技能概念 與動作練習的 策略。 2. 運用快速 跑、彎道跑的 動作練習策 略。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
9	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第二課酒 與檳榔	健體-E-A2	Bb-Ⅱ-2 吸 菸、喝酒、嚼 檳榔對健康的 危害與拒絕技 巧。	4b-Ⅱ-2 使用 事實證據來支 持自己促進健 康的立場。	1. 注意飲酒對 健康的危害。 2. 運用生活技 能「倡議宣 導」，幫助家人 戒酒。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
	第五單元 跑跳過招 大進擊 第一課跑 動活力躍	健體-E-A2	Ga-Ⅱ-1 跑、 跳與行進間投 擲的遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。	1. 表現障礙 跑、線梯創意 跑跳的動作。 2. 運用障礙跑 的動作練習策 略。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
10	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第二課酒	健體-E-A2	Bb-Ⅱ-2 吸 菸、喝酒、嚼 檳榔對健康的 危害與拒絕技	4b-Ⅱ-2 使用 事實證據來支 持自己促進健 康的立場。	1. 認識檳榔的 組成。 2. 運用生活技 能「做決定」，	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

	與檳榔		巧。		遠離檳榔的危害。			
	第五單元 跑跳過招 大進擊 第一課跑 動活力躍	健體-E-A2	Ga-Ⅱ-1 跑、 跳與行進間投 擲的遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。	1.表現線梯創 意跑跳，立定 跳遠的動作。 2.表現曲折 跑、彎道跑、 障礙跑的動 作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
11 (期中考)	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第三課向 菸、酒、 檳榔說不	健體-E-A1 健體-E-B1	Bb-Ⅱ-2 吸 菸、喝酒、嚼 檳榔對健康的 危害與拒絕技 巧。	4b-Ⅱ-1 清楚 說明個人對促 進健康的立 場。	1.辨別生活中 適用的生活技 能，拒絕菸、 酒、檳榔。 2.運用生活技 能「拒絕技 能」，拒絕菸、 酒、檳榔。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
	第五單元 跑跳過招 大進擊 第二課健 康體適能	健體-E-A3	Ab-Ⅱ-2 體適 能自我檢測方 法。	4c-Ⅱ-2 了解 個人體適能與 基本運動能力 表現。	1.透過體適能 檢測，了解個 人體適能表 現。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
12	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第三課向 菸、酒、 檳榔說不	健體-E-A1	Bb-Ⅱ-2 吸 菸、喝酒、嚼 檳榔對健康的 危害與拒絕技 巧。	4b-Ⅱ-1 清楚 說明個人對促 進健康的立 場。	1.遵守拒絕 菸、酒、檳榔 的健康信念。 2.使用事實證 據支持自己拒 絕菸、酒、檳 榔的立場。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		線上教學
	第五單元 跑跳過招	健體-E-A3	Ab-Ⅱ-2 體適 能自我檢測方	4c-Ⅱ-2 了解 個人體適能與	1.了解影響運 動參與的因	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		

	大進擊 第二課健康體適能		法。	基本運動能力表現。	素，運用社區活動空間，規畫提高體適能的運動計畫。 2. 透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
13	第三單元 熱與火的危機 第一課小心灼燙傷	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。	3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	1. 認識灼燙傷的分級。 2. 了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
	第五單元 跑跳過招 大進擊 第三課友善對練	健體-E-C2	Bd-Ⅱ-1 武術基本動作。	3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	1. 認識武術進攻、防守的練習策略。 2. 運用武術進攻、防守的練習策略進行演練。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
14	第三單元 熱與火的危機 第一課小心灼燙傷	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。	3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	1. 演練灼燙傷的急救處理方法。 2. 在生活中獨立操作灼燙傷的急救處理方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
	第五單元	健體-E-C2	Bd-Ⅱ-1 武術	3d-Ⅱ-1 運用	1. 認識武術進	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單		

	跑跳過招 大進擊 第三課友 善對練		基本動作。	動作技能的練習策略。	攻、防守的練習策略。 2. 運用武術進攻、防守的練習策略進行演練。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
15	第三單元 熱與火的 危機 第二課防 火安全檢 查	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-3 防 火、防震、防 颱措施及逃生 避難基本技 巧。	1a-Ⅱ-2 了解 促進健康生活的 方法。	1. 了解用電安全須知、危險用火行為。 2. 檢查並改善居家用電方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定教育：防災教育-1	
	第六單元 嬉游樂舞 鈴 第一課舞 動一身	健體-E-B3	Ib-Ⅱ-2 土風 舞遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技能。	1. 表現點、線、面肢體創作。 2. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
16	第三單元 熱與火的 危機 第二課防 火安全檢 查	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-3 防 火、防震、防 颱措施及逃生 避難基本技 巧。	1a-Ⅱ-2 了解 促進健康生活的 方法。	1. 了解居家防火措施。 2. 了解滅火器的使用方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
	第六單元 嬉游樂舞 鈴 第一課舞 動一身	健體-E-B3	Ib-Ⅱ-2 土風 舞遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技能。	1. 與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞。 2. 進行丟丟銅仔土風舞展演時，表現觀賞	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

					者的角色和責任。			
17	第三單元 熱與火的危機 第二課防火安全檢查	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的的方法。	1. 檢查並改善居家防火措施。 2. 規畫家庭逃生計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
	第六單元 嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身	健體-E-B3	Ib-Ⅱ-2 土風舞遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 與同學合作，完成列車舞。 2. 與同學合作，完成列車遊戲。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
18	第三單元 熱與火的危機 第二課防火安全檢查	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的的方法。	1. 了解公共場所防火措施。 2. 檢查公共場所防火措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		線上教學
	第六單元 嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲	健體-E-A2	Gb-Ⅱ-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現扶牆打水、持浮板打水前進。 2. 運用合作與競爭策略完成打水活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
19	第三單元 熱與火的危機 第三課火場應變	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	3a-Ⅱ-1 演練基本的健康技能。	1. 演練發生火災時的應變方式。 2. 澄清火災逃生避難的迷	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

					思。			
	第六單元 嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲	健體-E-A2	Gb-Ⅱ-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。 2. 運用合作與競爭策略完成打水活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
20	第三單元 熱與火的危機 第三課火場應變	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	3a-Ⅱ-1 演練基本的健康技能。	1. 演練火災逃生避難的原則和技巧。 2. 認識緩降機使用方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
	第六單元 嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲	健體-E-A2	Gb-Ⅱ-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 認識趴浪運動基本裝備、基本動作。 2. 表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：登革熱防治-1	
21 (期末考)	第三單元 熱與火的危機 第三課火場應變	健體-E-A2	Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	3a-Ⅱ-1 演練基本的健康技能。	1. 認識身上著火時的處理方法。 2. 演練身上著火時的處理方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
	第六單元 嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴	健體-E-A2	Ic-Ⅱ-1 民俗運動基本動作與串接。	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現正確的扯鈴握棍方式。 2. 表現地上起鈴後運鈴、使	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

					鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。		
22	第三單元 熱與火的危機 第三課火場應變	健體-E-A2	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	3a-II-1 演練基本的健康技能。	1. 認識身上著火時的處理方法。 2. 演練身上著火時的處理方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
	第六單元 嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴	健體-E-A2	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 表現正確的扯鈴握棍方式。 2. 表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。