

高雄市新興區七賢國民小學一年級第二學期校訂課程

【食尚生活】教學計畫

主題：食尚寰宇-行遍天下~安全上學

一、教學設計理念說明

安全又是低年級最需要建立的概念，因此建立學生「安全模式」的大概念，以學校校園、教室、走廊、操場、廁所……各種生活場域為學習地點，指導各項安全的守則與行進間的規範，進而落實在日常生活中。繼而開始走出教室，擴大至學校周圍的道路，以便將所學的安全守則，落實在日常生活中，並且透過「觀察」與實際勘查，期待學生對周遭環境有更深一層的認識。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	食尚生活彈性課程 (行遍天下~安全上學)		設計者	一年級教學團隊
實施年級	一年級	總節數	21 節(按實際實施週次調整)	
單元名稱	單元一：優良乘客就是我 I Am an Excellent Passenger 單元二：交通號誌小尖兵 Traffic Signal Little Expert 單元三：走出教室愈看看 Explore Outside the Classroom			
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養			領綱核心素養	
E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。	
學習重點	學習表現	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	學習內容	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。
學習目標	(一) 能確實遵守搭乘交通工具時的安全 (二) 能遵守排路隊的規矩			

		(三)能認識遵守馬路上的交通號誌的功能與意義 (四) 認識學校四周的街道名稱及商店、建築物、公共設施等景物
表現任務		(一)能專心聆聽，透過觀賞影片認識如何行的安全，再以口述方式分享給家人。 (二)能以畫圖、口語表達方式，設計出適當符號標誌，並在課堂中分享行的經驗。 (三)能以不同媒材或符號表徵，表達所見所聞，並在課堂中分享行的經驗。
議題融入	議題名稱	「安全教育/日常生活安全」
	實質內涵	安全教育的目的在於防範事故傷害的發生，提高生活品質；其作用是以教育的方法，教導學生確保生命安全，避免非預期的各種傷害。防範事故傷害的發生，安全教育是第一道防線，因此安全教育是使學生對整個環境作正確與有效的判斷，敏感性和警覺性，妥善的安排與預防，建立自我安全意識，以應付生活上的需要，保障生命財產的安全，享受健康安全的生活。
教材來源		自編教材、線上影片
教學資源		繪本 PPT、全開壁報紙及長條紙、照片、交通號誌圖卡、交通工具圖片、學習單、安全帽、安全帶、圖畫紙，美勞塗料

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>----單元一開始----</p> <p>~第一、二、三節開始~</p> <p>I Am an Excellent Passenger</p> <p>一、引起動機</p> <p>阿奇上學去影片</p> <p>交通安全教育繪本:阿奇上學去</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpxQN1Y</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 看了阿奇上學去影片，你覺得阿奇上學的方式那裡有危險？如果你是阿奇，你該怎麼做才能安全的到達學校呢？ 影片中提到搭乘汽車要注意什麼？ 你和誰一起上學呢？〈例如：我和姐姐一起去上學、媽媽陪我去上學〉 你是怎麼來上學的呢？是搭乘交通工具嗎？〈例如：爸爸騎摩托車載我上學、我自己走路上學、媽媽開車載我上學〉 要注意哪些事情才能讓自己安全的到達學校呢？〈要遵守導護志工和警察的指示、要走斑馬線、騎摩托車要戴安全帽、搭乘汽車繫安全帶〉 <p>(二) 搭乘汽車時應該有注意的事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友搭乘汽車時，應坐於後座並繫緊安全帶。 汽車行進間，不宜站立或離開座位，亦不應在車上嬉戲。 	<p>10</p> <p>30</p> <p>10</p>	<p>繪本 PPT</p>	<p>專注觀賞影片</p> <p>能依照提問順序，清楚說明指出影片中錯誤的行為。</p> <p>適時回應</p> <p>↓</p> <p>能清楚表達自己的想法，並能悅納尊重他人意見。</p>

<p>3. 開車門步驟:</p> <p>(1)小朋友要將拿下車的東西準備好，等車停穩再解開安全帶。</p> <p>(2)開車門前，駕駛透過後照鏡提醒小朋友是否有車、人即將經過。</p> <p>(3)小朋友要用離車門比較遠的那隻手開車門才能強迫自己不會把車門一次開得那麼大。教師提醒孩子車門不要一次完全打開，請先開約半個手臂長。</p> <p>(4) 駕駛再次從後照鏡確認後方沒有來車才能讓你下車。</p> <p>(5)POLI 安全小將 #24. 安全帶很重要 https://www.youtube.com/watch?v=dMaoAWGuFME</p> <p>(三) 搭乘機車時應該有哪些應注意的事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友搭乘機車應跨坐於後座，不可側坐。 2. 跨坐於後座時，雙手應緊抱駕駛者的腰，不宜兩手懸空或臥住背後之扶桿。 3. 搭乘機車一定要戴安全帽，戴安全帽時，應將帽扣調至適當長度，正確扣緊帽扣，帽扣不宜太鬆。 4. 搭乘機車不可以超載，不可讓小朋友站在前面踏板上或是三貼（夾在兩個大人中間）。> 	20		能依照教師指令，做適當的動作配合。
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 教師統整：交通安全，人人有責。遵守交通規則只是保護自己也保護別人的安全！</p> <p>(二) 兒童交通安全-搭汽車上學篇。 https://www.youtube.com/watch?v=mcSCh1H5110</p> <p>(三) 指導學生完成：交通安全小尖兵學習單。 ~第一、二、三節結束~</p> <p>~第四、五、六節開始~</p>	10 20	安全帽 學習單	專注觀賞影片 適時回應 能實際示範、操作 完成學習單
<p>I Am an Excellent Passenger</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)「到底在排什麼」： 圖/文：大村之子 翻譯：周佩穎 出版社：小魯文化 老師搭配繪本講述故事。</p>	10	繪本 PPT	專注聆聽 適時回應
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 排好路隊最安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在日常生活中有哪些需要排隊的情況。 2. 排路隊的好處 <ol style="list-style-type: none"> (1) 整齊又有秩序。 (2) 可以很快完成自己想做的事。 (3) 不會擠來擠去浪費時間。 (4) 維護大家的安全。 	20	PPT	能清楚表達自己的想法，並能悅納尊重他人意見。
<p>3. 練習排路隊</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 按照號碼牌路隊。 (2) 先到的人先排路隊 	20		

<p>(二) 導護志工在身旁</p> <p>1. 播放導護志工的相片，並且引導學生發現導護志工所站的位置以及導護志工站在路口的用意(站在路口協助學生安全穿越馬路)</p>	20		
<p>2. 老師說明面對導護志工應有的態度及行為(感謝導護志工不論晴雨，每天都在保護小朋友的安全，我們要聽導護志工的指示、馬路上不推擠)</p>			
<p>(三) 馬路如虎口</p> <p>~POLI 安全小將 #01. 馬路如虎口。 https://www.youtube.com/watch?v=xIJ7aNd9D9M</p>	10	影片	能依照教師指令，做適當的動作配合。
<p>(四) 路隊狀況劇</p> <p>1. 老師說明導護志工的手勢意義。</p> <p>2. 老師詳述狀況劇的規則和角色分配。</p>	20		
<p>3. 到操場上模擬路口，指定學生扮演導護志工(老師從旁指導)。設計兩種不同的情境，演練上放學路隊，</p> <p>情境一：學生認真有秩序</p> <p>情境二：學生紛亂嘈雜，隊伍三三兩兩。</p>			
<p>三、綜合活動</p>			
<p>1. POLI 安全小將 #02. 如何安全過馬路 https://www.youtube.com/watch?v=6wn-h-Ekiqc2</p>	10		
<p>2. 統整活動：引導學生說出維護路隊秩序，給自己和他人帶來的優點；遵守導護志工指示和路隊規則的重要性。師生共同針對排隊情形進行討論，並且進一步修正缺失。</p> <p>~~第四、五、六節結束~</p>	10		能清楚表達正確的行為與想法。
<p>----單元一結束---</p>			
<p>----單元二開始---</p>			
<p>~第七、八、九節開始~</p>			
<p>Traffic Signal Little Expert</p>			
<p>一、引起動機</p> <p>(一) 分享每天到上下學的交通經歷(走路、家長機車接送、汽車接送、安親班接送)</p> <p>(二) 馬路上的規則有什麼？</p>	10		專注聆聽 適時回應
<p>二、發展活動</p>			
<p>(一) 人行道禁行機車</p> <p>POLI 安全小將 #22. 人行道禁行機車 https://www.youtube.com/watch?v=-FB9CB6DxEo</p>	10	影片	(檢核點 2) 能清楚表達自己的想法，並能悅納尊重他人意見。
<p>(二) 危險交通行為或事故</p> <p>分享自己曾看過或經驗過的危險交通行為或事故。應如何降低危險的發生？</p>	20		
<p>(三) 上學的路上會看到什麼 <紅綠燈、斑馬線、當心兒童、行人優先……></p>	10		

(四) 上學途中曾經看到哪些交通標誌？



(五) 認識紅綠燈和紅綠人

1. 認識紅綠燈

2. 小綠人和小紅人

紅綠燈(行車號誌)跟紅綠人(行人號誌)的功能分別是給車輛和行人看的，過馬路要遵守號誌。

(六) 認識各種交通標誌和號誌

1. 認識交通標誌的意義與功用

2. 認識各種交通標誌的顏色、符號和外型

(七) 交通標誌分類對對碰遊戲

將學生分組，老師先說出交通標誌名稱，再讓學生指出正確標誌，答對者可加分。

三、綜合活動：

歸納整理：設置這些交通號誌的用意

~第七、八、九節結束~

~第十、十一、十二節開始~

Traffic Signal Little Expert

一、引起動機

(一) 道路規則

~POLI 安全小將 | #07. 道路規則

<https://www.youtube.com/watch?v=Iqdz9q5B1G4>

二、發展活動

(一) 討論與分享：

1. 讓學生知道交通規則的重要。

2. 交通標誌的辨識

3. 思考點：假如道路上所有的標誌都不見了(或號誌都壞掉了)，可能發生什麼事

(二) 繪本《五百羅漢交通安全》：

1. 內容摘要：

阿媽走了很遠很遠的路，幫小孫子求了一張寫著「五

10

交通號誌
圖卡

能依照形狀、顏色、圖示認識標誌所表達的意義。

能清楚分辨各種標誌。

10

10

20

學習單

20

專注聆聽
適時回應

10

影片

40

PPT

(檢核點 2)
能清楚表達自己的想法，並能悅納尊重他人意見。

40

<p>百羅漢交通平安」的平安符。五百個羅漢總是用自己的生命跟在身旁保護他，無論是小孫子差點掉到懸崖、差點被海浪捲走。小孫子長大成了少年，輪到他保護最後一位羅漢……少年將護身符解下，開始踏上一個人的旅途。每個人都受到家人的保護平安成長，但家人不可能一輩子保護你，因此要學習自我保護的方法，未來也能保護他人。 https://www.youtube.com/watch?v=dMfkchx9JEk 2. 認識常見的交通號誌，並知道交通號誌可以保護我們，使我們行走更安全。</p>	20	繪本	
<p>三、綜合活動 指導學生完成交通標誌小達人學習單。 ~第十、十一、十二節結束~ ~第十三、十四節開始~</p>	10	學習單	完成學習單
<p>Traffic Signal Little Expert 一、引起動機 (一) 校園中的標誌 ~POLI 安全小將 #25. 學區內的安全守則 https://www.youtube.com/watch?v=8Ct40ici_pA 想一想：校園中哪裡有標誌？要提醒小朋友什麼？</p>	10		專注聆聽 適時回應
<p>二、發展活動 (一) 幫校園設計標誌 1. 想幫校園哪個地方設計標誌？ 2. 是什麼原因讓你覺得需要設立標誌？ (二) 著手設計標誌 三、分享所完成的設計標誌</p>	60	圖畫紙， 美勞塗料	能完成標誌設計
<p>三、綜合活動 「馬路如虎口」，交通是生活中的一部份：只要踏出家門，交通危險便潛藏在你我身邊，提醒孩子隨時注意安全，教導孩子擁有正確的交通安全知識。 ~第十三、十四節結束~ ----單元二結束---- ----單元三開始---- ~第十五、十六、十七節開始~</p>	10		能清楚表達自己的想法，並能悅納尊重他人意見。
<p>Explore Outside the Classroom 一、引起動機 (一) 每天來上學的途中，你會經過哪些特別的地方？ (如，郵局、商店、公園、廟宇……)？</p>	10	照片	專注聆聽 適時回應

<p>二、發展活動</p> <p>(一) 學校附近景觀介紹 先播放幾張學校附近的景觀環境照片，請學生猜猜這是哪裡？</p> <p>(二) 學校附近景觀與自己的生活關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公園--可以遊戲 2. 超商--可以買東西，繳費 3. 銀行--可以領錢 4. 補習班--安親班、上課 5. 福華大飯店--吃飯、宴客、住宿、逛街、休閒... 分享自己的經驗。 <p>(三) 出發到社區走走</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先在教室說明探訪的路線規劃，以及指導 孩子行走的安全與社區探查應注意事項 2. 從「七賢一路」、「仁愛一街」、「六合一路」到「忠孝一路」剛好學校外圍一圈。 3. 老師沿路介紹商店或機構名稱，學童觀察紀錄。 	10 30 60	照片	<p>能清楚表達自己的想法，並能悅納尊重他人意見。</p> <p>能注意安全，遵守秩序，並依照教師指令，做適當的動作配合。</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 回教室後請學童分享觀察的紀錄。</p> <p>(二) 分享拜訪社區的心得與收穫。 ~第十五、十六、十七節結束~ ~第十八、十九、二十、二十一節開始~</p>	10		<p>能清楚表達自己的想法，並能悅納尊重他人意見。</p>
<p>Explore Outside the Classroom</p> <p>一、引起動機 老師透過地圖引導學童認識學校四周街道名稱。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 生活環境地圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組先討論分配每個人負責繪製的商店名稱，再開始繪畫商店。 2. 發下全開壁報紙及長條紙，指導孩子先將街道名稱書寫後，再將街道圖完成。 3. 將每個人繪製的商店貼到正確的街道。 <p>三、綜合活動 各組觀摩分享。 ~第十八、十九、二十、二十一節結束~ ----單元三結束----</p>	20 120 20	全開壁報紙及長條紙	<p>能依照指示完成分配的工作</p> <p>能認真完成作品</p> <p>能清楚介紹作品特色與設計理念</p>

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

評量標準與評分指引

表現任務		(一)能專心聆聽，透過觀賞影片認識如何行的安全，再以口述方式分享給家人。 (二)能以畫圖、口語表達方式，設計出適當符號標誌，並在課堂中分享行的經驗。 (三)能以不同媒材或符號表徵，表達所見所聞，並在課堂中分享行的經驗。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能以正確清晰的語音流暢說出所聽聞的內容，且語意完整的話。	能以正確語音說出所聽聞的內容，且語意完整的話。	大致能以正確語音概略說出表達的內容。	在協助，大致能以正確語音概略說出表達的內容。		未達 D級
評分指引	透過實際觀察，認識六種以上生活中常見的標誌。	透過實際觀察，認識四種以上生活中常見的標誌。	透過實際觀察，認識兩種以上生活中常見的標誌。	透過實際觀察及旁人提示，認識至少兩種生活中常見的標誌。		未達 D級
評量工具	1. 家長回饋單、2. 學生作品					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84		79以下

