

高雄市新興區七賢國民小學四年級第一學期校訂課程

【寰宇一家】教學計畫

主題：

一、教學設計理念說明

現在的時代已經是全球化的時代，國際觀決定學生的世界有多大！有鑒於此，我們設計美食單元【英閱繪：大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies】、【朗聲歡唱：愛上聖誕 Taylor Swift Lover】、【和世界做朋友：世界各國的玩具 Toys around the world】於四年級上學期進行教學，期許學生能探索世界文化，同時培養英語能力，成為有視野的國際村民。

二、教學活動設計

領域/科目	英語領域		設計者	教學團隊
實施年級	四年級上學期		總節數	22 節
單元名稱	單元一：英閱繪：大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies 單元二：朗聲歡唱：愛上聖誕 Taylor Swift Lover 單元三：和世界做朋友：世界各國的玩具 Toys around the world			
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養			領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	
學習重點	學習表現	英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	學習內容	英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 社會 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。

學習目標		1. 學生認識生活中接觸過的夜市以及國外盛行的差別。 2. 學生認識臺灣，解自我文化，尊重與欣賞多元文化。
表現任務		1. 能將成果做成一隻小短片，和大家分享。 2. 學生能介紹在地與國外的觀光特色，共同探索與分享。
議題融入	議題名稱	國際教育 養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力
	實質內涵	1. 介紹的國外主要節慶習俗。 2. 同樣都是夜市，食物的差別和開業時間、季節的差異。 3. 感受與欣賞不同文化的特色。
教材來源		自編教材、影音平台、繪本圖書
教學資源		1、字卡、圖卡 2、地圖、圖書、影片 3、海報

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	評量	時間	備註
<p>第一單元英閱繪（一~六節）</p> <p>第一節課 大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies</p> <p>【暖身活動】 帶孩子認識亞洲城市的文化與多樣性， 從小培養幼兒國際視野，勾起大人對亞洲食物的回憶。 教師撥放影片：第一次去夜市 https://www.youtube.com/watch?v=Iuq8MNoZC0Y</p> <p>【發展活動】 1. 開放討論影片中那些食物是學生們吃過的 2. 哪些是沒吃過想嘗試看看的 3. 去過那些夜市</p> <p>【綜合活動】 1. 通常那些地方會有夜市呢？ 2. 若外國朋友來，會帶他們吃夜市裡那些美食？</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	第 1 節	
<p>第二節課 大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies</p> <p>【暖身活動】 第一站《台北》Taipei 到台北旅遊一定少不了美食， 胡椒餅、臭豆腐、刨冰……還有更多更多在地美食！ 你知道這些美食是什麼形狀嗎？ 跟著小小美食家，一起吃遍台北小吃！</p> <p>【發展活動】</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p>	第 2 節	

<p>介紹台北寧夏夜市 https://www.youtube.com/watch?v=dYLhs1dkMU0</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否有去過? 2. 那些東西跟高雄不一樣呢? <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼南北夜市美食有所差異呢? 2. 一樣的食物在台北口味有何不同? <p>第三節課 大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies</p> <p>【暖身活動】</p> <p>第二站《高雄》Kaohsiung</p> <p>我們的家鄉高雄一定少不了美食， 木瓜牛奶、雪花冰、阿婆冰、意麵……還有更多更多在地美食！ 你知道這些美食是什麼形狀嗎？ 跟著小小美食家，一起吃遍高雄夜市小吃！</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄有哪些夜市是必去的? 2. 你去過那些呢? <p>教師播放影片一同討論： 高雄瑞豐夜市</p> <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 去過瑞豐夜市嗎? 2. 影片中有那些是你最喜歡，會推薦給外國人的食物呢? 3. 瑞豐夜市為什麼是高雄人喜歡推薦的夜市呢?跟交通有關係嗎? <p>第四節課 大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你聽過韓國夏季夜市「鬼怪夜市」或夜貓子夜市嗎? 2. 有同學去果韓國嗎? 3. 韓國是個怎樣的國家? <p>教師撥放影片介紹韓國：</p> <p>【發展活動】</p>	<p>自評互評</p> <p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p> <p>收集資料</p>	<p>第 3 節</p> <p>第 4 節</p>	
--	---	---------------------------	--

<p>原本在每年夏天都會舉辦的夜市，自 2019 年後疫情初始之際，因疫情影響而取消，而時隔三年，韓國夏季的夜市也改名重新出發，宣告正式復出營業。</p> <p>大家過去對韓國夏季夜市最熟悉的名稱，應該是「鬼怪夜市」或夜貓子夜市，在 2022 年重新出發，改名為「漢江月光夜市(한강 달빛 야시장)」，規模雖然不如過往盛大，但再開的消息，仍令不少韓國人感到興奮。</p> <p>介紹漢江月光夜市(한강 달빛 야시장)</p>	<p>口頭報告</p>		
<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中那些食物是台灣也有的呢? 2. 哪些是你想嘗試的呢? 3. 看完漢江月光夜市的介紹，你的心得。 	<p>自評互評</p>		
<p>第五節課 大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies</p> <p>【暖身活動】</p> <p>上次我們介紹過漢江月光夜市，今天要來跟大家介紹另一個，也是韓國人熱門的市場</p> <p>韓國廣藏市場，首爾最大傳統市場，來廣藏市場地鐵搭至「鍾路 5 街站 8 號出口」就到囉。廣藏市場營業時間，從早上 9 點到晚上 11 點都有，一路狂嗑廣藏市場必吃美食生牛肉、綠豆煎餅、麻藥飯捲、生章魚等超過癮。</p>	<p>收集資料</p>	<p>第 5 節</p>	
<p>【發展活動】</p> <p>介紹韓國廣藏市場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 那些食物是你看過的呢? 2. 教師分享自身經驗 3. 在市場內該如何點餐? 4. 韓國飲食文化 	<p>口頭報告</p>		
<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中那些食物是台灣也有的呢? 2. 哪些是你想嘗試的呢? 	<p>自評互評</p>		

<p>3. 看完廣藏市場的介紹，你的心得。</p> <p>第六節課 大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 教師詢問兒童前幾週介紹過的夜市，或是夜市文化，哪些是印象深刻的？</p> <p>2. 為什麼印象深刻？</p> <p>【發展活動】</p> <p>教師分享影片： https://www.youtube.com/watch?v=H9W44aC56A8</p> <p>接著分享在韓國生活得經驗和學生們分享並討論。 若有韓國的朋友來台灣旅遊，請規畫出一個夜市探索之旅。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>教師發下學習單〈台韓夜市大不同〉，將學生分成5組，請學生集結想法，完成學習單並上台分享。 最後總結兩國的文化差異，及不同的美食，了解自己國家的文化也接受不同的新知。</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 6 節</p>	
<p>第七節課 愛上聖誕 Taylor Swift-Lover</p> <p>【暖身活動】</p> <p>配合即將到來的聖誕節，教師提前介紹聖誕節的由來。 愛上聖誕 Taylor Swift-lover https://www.youtube.com/watch?v=rSqiWf78c80</p> <p>影片導入</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 聖誕節是什麼時候呢？</p> <p>2. 為什麼會有聖誕節？</p> <p>3. 你喜歡過聖誕節嗎？</p> <p>4. 教師介紹〈聖誕快遞〉電影</p> <p>5. 播放電影</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 影片中亞瑟的爸爸是誰？</p> <p>2. 亞瑟的哥哥有什麼任務？</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 7 節</p>	

<p>3. 亞瑟的工作是什麼?</p> <p>第八節課 愛上聖誕 Taylor Swift-Lover</p> <p>【暖身活動】 簡單帶過上堂課討論事項 介紹聖誕樹</p> <p>【發展活動】 1. 不同國家有不同裝飾聖誕樹的方式嗎? 2. 你會怎麼裝是你的聖誕樹呢? 3. 介紹繪本 : Pip and Posy: The Christmas Tree</p> <p>【綜合活動】 教師介紹歌曲聖誕歌唱曲:lover 教師播放歌曲，發下學習單讓學生設計自己的聖誕樹</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 8 節</p>	
<p>第九節課 愛上聖誕 Taylor Swift-Lover</p> <p>【暖身活動】 簡單帶過上堂課討論事項 複習聖誕歌曲</p> <p>【發展活動】 將上次未完成的聖誕樹設計學習單完成。 小組推派 2 位同學上台分享作品。 教師總結後，播放電影<聖誕快遞></p> <p>【綜合活動】 下課前再次一起練唱聖誕歌曲</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 9 節</p>	
<p>第十節課 愛上聖誕 Taylor Swift-Lover</p> <p>【暖身活動】 今日介紹不同國家如何慶祝聖誕節 教師撥放影片：世界各國聖誕旅遊 https://www.youtube.com/watch?v=yvxdrSqDRhw</p>	<p>收集資料</p>	<p>第 10 節</p>	

<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中的景點哪些是你熟知的? 2. 哪些是你不知道，但希望有天能前往的? 3. 教師撥放影片：各國聖誕節慶祝方式大不同 	口頭報告		
<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在台灣的我們是如何慶祝聖誕節呢? 2. 看完影片你覺得哪個國家的方式，是你也很嚮往的呢? 	自評互評		
<p>第十一節課 愛上聖誕 Taylor Swift-Lover</p> <p>【暖身活動】</p> <p>簡單帶過上堂課討論事項</p> <p>複習聖誕歌曲</p>	收集資料	第 11 節	
<p>【發展活動】</p> <p>教師發下學習單：今年我想這樣過聖誕！</p> <p>每人一張學習單，寫下或畫下自己嚮往的聖誕節。</p> <p>教師播放聖誕歌曲</p>	口頭報告		
<p>【綜合活動】</p> <p>下課前一起合唱 lover</p>	自評互評		
<p>第十二節課 愛上聖誕 Taylor Swift-Lover</p> <p>【暖身活動】</p> <p>簡單帶過上堂課討論事項</p> <p>複習聖誕歌曲</p>	收集資料	第 12 節	
<p>【發展活動】</p> <p>完成學習單：今年我想這樣過聖誕！</p> <p>自願 5 位同學上台發表自己想如何慶祝聖誕節。</p> <p>教師提問：若你是聖誕老人，你會送什麼禮物，給哪些人呢？</p> <p>教師總結後，播放電影〈聖誕快遞〉</p>	口頭報告		
<p>【綜合活動】</p> <p>下課前一起合唱 lover 和 We wish you a merry chirstmas.</p>	自評互評		

<p>單元三 和世界打招呼(十三~二十節)</p> <p>第十三節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】</p> <p>教師播放 Video Podcast 影片進行第一部分「磨磨耳朵聽聲音」https://youtu.be/Bv_1SipWHQI</p> <p>提問討論：</p> <p>(1) 你聽到了幾種聲音？</p> <p>(2) 猜猜看，哪些物品會發出這樣的聲音呢？</p> <p>(3) 這些聲音有讓你聯想到什麼有趣的回憶嗎？</p> <p>【發展活動】</p> <p>講解課文單字和句子</p> <p>課本 p. 60 一同操練</p> <p>【綜合活動】</p> <p>介紹歌曲： Toy .</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BoJBeGUHGv8</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 13 節</p>	
<p>第十四節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】</p> <p>複習上堂課韻文 Chant</p> <p>What' s in the box? in the box? What? What?</p> <p>A doll. A ball. A robot. Blocks. Crayons. A truck!</p> <p>【發展活動】</p> <p>玩具的韻文 Toy Chant:</p> <p>A doll and a ball. A robot and a truck.</p> <p>Blocks and crayons in the box. In the box!</p> <p>A doll and a ball. A robot and a truck.</p> <p>Blocks and crayons in the box. In the box!</p> <p>Toy-oy-oy-oys are in the box. In the box!</p> <p>Bob bob bob. Open the box, box.</p> <p>Bob bob bob. Open the box, box.</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>	<p>第 14 節</p>	

<p>Box!</p> <p>【綜合活動】 完成小組玩具韻文 Toy Chant 練習 小組發表</p> <p>第十五節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】 教師繼續播放 Video Podcast 影片。 https://youtu.be/Bv_1SipWHQI 全班一起看看影片中提到的玩具。 教師可引導學生認識並帶念以下字彙。 (1) dinosaur (2) robot (3) toy car (4) brick (5) rubber duck / cute duck</p> <p>【發展活動】 介紹黃色小鴨來高雄，雙倍的幸福，加倍的快樂。 教師撥放影片 https://www.youtube.com/watch?v=houlMPKrzrYE 搭配課本 p. 63 請學生讀一讀。</p> <p>【綜合活動】 討論你印象中的黃色小鴨展，今日介紹的是否相同?</p>	<p>自評互評</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 15 節</p>	
<p>第十六節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】 簡單複習上堂課內容 教師可運用 PPT 引導學生認識以下字彙並帶念。 (1) barbies (2) action figures (3) video games (4) Lego bricks (5) card game (6) board game</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p>	<p>第 16 節</p>	

<p>【發展活動】 (1) 從小到大，你最喜歡的一項玩具是什麼呢？向老師同學介紹它吧！。 播放電影：玩具總動員 預告片 https://www.youtube.com/watch?v=BfoZSI3_r5Y</p> <p>【綜合活動】 說說你的心得 (1) 家中有不玩的玩具，可以怎麼運用它們呢？ (2) 你有什麼跟玩具有關的回憶嗎？</p>	<p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>		
<p>第十七節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】 簡單複習上堂課內容 (1) mobile game (2) thrift store (3) garage sale (4) online auction (5) flea market (6) donate</p> <p>【發展活動】 運用 PPT 複習上一節課認識的字彙。 播放電影： TOY STORY 4 Movie Clips https://www.youtube.com/watch?v=EB6ZttxfCFI</p> <p>【綜合活動】 教師帶學生討論今日電影內容</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 17 節</p>	
<p>第十八節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】 簡單複習上堂課內容</p> <p>【發展活動】 上一節課認識了不同處理不玩的玩具的做法之後，在這一課的故事中我們也會認識更多不同的方法。</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p>	<p>第 18 節</p>	

<p>教師播放 STREAM 影片:玩具銀行 https://youtu.be/XcJJeyiCiQQ 播放時可在影片中適時暫停，與全班討論。 教師可引導學生認識並帶念以下字彙：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) upcycle 改造 (2) reuse 再利用 (3) fix 修理、修復 (4) reduce 減少 (5) environment 環境 (6) additive 添加物 <p>【綜合活動】 討論影片內容：說說你的心得</p>	<p>口頭報告</p> <p>口頭評量</p>		
<p>第十九節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】 簡單複習上堂課內容</p> <p>【發展活動】 請學生小組討論選擇影片中的一個玩具(少了一隻眼睛的熊玩偶、少了尾巴的恐龍、玩具車)。 發下學習單，請學生小組發揮創意並討論除了影片中的 upcycle 的方式，還可以如何改造所選的玩具。 請學生將小組討論的改造方式成果畫在學習單上。 也請學生討論 fix、upcycle、reuse 的重要性或優缺點。</p> <p>【綜合活動】 播放電影： :玩具銀行 https://youtu.be/XcJJeyiCiQQ</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 19 節</p>	
<p>第二十節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】 簡單複習上堂課內容</p> <p>【發展活動】 請各組分享所討論出來的改造玩具，可以運用以下句型： We want to upcycle _____. (Mr. Dinosaur/ the toy</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p>	<p>第 20 節</p>	

<p>car/ Fluffy Bear)</p> <p>帶領全班一起討論、分享對於修理、改造、再利用玩具的重要性或優缺點。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>請學生回家整理自己的玩具，同時想想看有哪些可以捐贈、有哪些可以改造再利用。</p>	<p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>		
<p>第二十一節課 我是自學高手:挑戰英聽王</p> <p>【暖身活動】</p> <p>簡單複習上堂課內容</p> <p>【發展活動】</p> <p>搭配課本 p. 67，完成寵物或喜歡的動物介紹。 教師總結台灣與英國文化差異 並搭配影片介紹</p> <p>【綜合活動】</p> <p>介紹酷英，裡面也有許多資訊任學生們學習</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 21 節</p>	
<p>第二十二節課 我是自學高手:挑戰英聽王</p> <p>【暖身活動】</p> <p>簡單複習上堂課內容</p> <p>【發展活動】</p> <p>搭配課本 p. 68，完成寵物或喜歡的動物介紹。 教師總結台灣與英國文化差異 並搭配影片介紹</p> <p>【綜合活動】</p> <p>介紹酷英，裡面也有許多資訊任學生們學習</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 22 節</p>	

國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

評量標準與評分指引

學習目標		1. 學生認識生活中接觸過的夜市以及國外盛行的差別。 2. 學生認識臺灣，解自我文化，尊重與欣賞多元文化。 3. 學生能了解萬聖節的節慶習俗。		
學習表現		1. 能將成果做成一隻小短片，和大家分享。 2. 學生能介紹在地與國外的觀光特色，共同探索與分享。 3. 這世界上除了台灣之外，還有很多國家，每個國家都很不一樣，像是：國旗、食物、說的話…甚至打招呼的不同方式。		
評量標準				
主題		A 優秀	B 基礎	C 待加強
生氣	表現描述	1. 能透過觀察聆聽、閱讀、說出、演出故事內容，能將繪本重點內容、關鍵資料表現出來。 2. 能自己完成繪本朗頌，並上台分享，也能專心聆聽同學的表演。	1. 能透過觀察聆聽、閱讀、說出，能將繪本故事大部分的重點內容、關鍵資料表現出來。 2. 能透過教師或同儕協助，自己完成繪本朗頌，並願意上台分享，也能專心聆聽同學的表。	1. 能透過觀察聆聽、閱讀、朗誦故事，大致了解資料表現出來。 2. 能透過教師或同儕協助，尚無法自己完成故事分享，但能專心聆聽同學的發表。
	分數轉換	90-100	80-89	79 以下

