

# 高雄市新興區七賢國民小學四年級第一學期校訂課程

## 【寰宇一家】教學計畫

主題：

### 一、教學設計理念說明

現在的時代已經是全球化的時代，國際觀決定學生的世界有多大！有鑒於此，我們設計美食單元【英閱繪：大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies】、【朗聲歡唱：愛上聖誕 Taylor Swift Lover】、【和世界做朋友：世界各國的玩具 Toys around the world】於四年級上學期進行教學，期許學生能探索世界文化，同時培養英語能力，成為有視野的國際村民。

### 二、教學活動設計

領域/科目	英語領域		設計者	教學團隊
實施年級	四年級上學期		總節數	22 節
單元名稱	單元一：英閱繪：大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies 單元二：朗聲歡唱：愛上聖誕 Taylor Swift Lover 單元三：和世界做朋友：世界各國的玩具 Toys around the world			
<b>設計依據</b>				
<b>核心素養</b>				
<b>總綱核心素養</b>			<b>領綱核心素養</b>	
A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	<b>學習內容</b>	英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 社會 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。

<b>學習目標</b>		1. 學生認識生活中接觸過的夜市以及國外盛行的差別。 2. 學生認識臺灣，解自我文化，尊重與欣賞多元文化。
<b>表現任務</b>		1. 能將成果做成一隻小短片，和大家分享。 2. 學生能介紹在地與國外的觀光特色，共同探索與分享。
<b>議題融入</b>	<b>議題名稱</b>	國際教育 養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力
	<b>實質內涵</b>	1. 介紹的國外主要節慶習俗。 2. 同樣都是夜市，食物的差別和開業時間、季節的差異。 3. 感受與欣賞不同文化的特色。
<b>教材來源</b>		自編教材、影音平台、繪本圖書
<b>教學資源</b>		1、字卡、圖卡 2、地圖、圖書、影片 3、海報

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	評量	時間	備註
<p><b>第一單元英閱繪（一~六節）</b></p> <p>第一節課 大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies</p> <p><b>【暖身活動】</b> 帶孩子認識亞洲城市的文化與多樣性， 從小培養幼兒國際視野，勾起大人對亞洲食物的回憶。 教師撥放影片：第一次去夜市 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iuq8MNoZC0Y">https://www.youtube.com/watch?v=Iuq8MNoZC0Y</a></p> <p><b>【發展活動】</b> 1. 開放討論影片中那些食物是學生們吃過的 2. 哪些是沒吃過想嘗試看看的 3. 去過那些夜市</p> <p><b>【綜合活動】</b> 1. 通常那些地方會有夜市呢？ 2. 若外國朋友來，會帶他們吃夜市裡那些美食？</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	第 1 節	
<p>第二節課 大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies</p> <p><b>【暖身活動】</b> 第一站《台北》Taipei 到台北旅遊一定少不了美食， 胡椒餅、臭豆腐、刨冰……還有更多更多在地美食！ 你知道這些美食是什麼形狀嗎？ 跟著小小美食家，一起吃遍台北小吃！</p> <p><b>【發展活動】</b></p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p>	第 2 節	

<p>介紹台北寧夏夜市</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dYLhs1dkMU0">https://www.youtube.com/watch?v=dYLhs1dkMU0</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否有去過?</li> <li>2. 那些東西跟高雄不一樣呢?</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼南北夜市美食有所差異呢?</li> <li>2. 一樣的食物在台北口味有何不同?</li> </ol> <p>第三節課 大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>第二站《高雄》Kaohsiung</p> <p>我們的家鄉高雄一定少不了美食， 木瓜牛奶、雪花冰、阿婆冰、意麵……還有更多更多在地美食！ 你知道這些美食是什麼形狀嗎？ 跟著小小美食家，一起吃遍高雄夜市小吃！</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高雄有哪些夜市是必去的?</li> <li>2. 你去過那些呢?</li> </ol> <p>教師播放影片一同討論： 高雄瑞豐夜市</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 去過瑞豐夜市嗎?</li> <li>2. 影片中有那些是你最喜歡，會推薦給外國人的食物呢?</li> <li>3. 瑞豐夜市為什麼是高雄人喜歡推薦的夜市呢?跟交通有關係嗎?</li> </ol> <p>第四節課 大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你聽過韓國夏季夜市「鬼怪夜市」或夜貓子夜市嗎?</li> <li>2. 有同學去果韓國嗎?</li> <li>3. 韓國是個怎樣的國家?</li> </ol> <p>教師撥放影片介紹韓國：</p> <p><b>【發展活動】</b></p>	<p>自評互評</p> <p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p> <p>收集資料</p>	<p>第 3 節</p> <p>第 4 節</p>	
--	---	---------------------------	--

<p>原本在每年夏天都會舉辦的夜市，自 2019 年後疫情初始之際，因疫情影響而取消，而時隔三年，韓國夏季的夜市也改名重新出發，宣告正式復出營業。</p> <p>大家過去對韓國夏季夜市最熟悉的名稱，應該是「鬼怪夜市」或夜貓子夜市，在 2022 年重新出發，改名為「漢江月光夜市(한강 달빛 야시장)」，規模雖然不如過往盛大，但再開的消息，仍令不少韓國人感到興奮。</p> <p>介紹漢江月光夜市(한강 달빛 야시장)</p>	口頭報告		
<p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中那些食物是台灣也有的呢?</li> <li>2. 哪些是你想嘗試的呢?</li> <li>3. 看完漢江月光夜市的介紹，你的心得。</li> </ol>	自評互評		
<p>第五節課 大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>上次我們介紹過漢江月光夜市，今天要來跟大家介紹另一個，也是韓國人熱門的市場</p> <p>韓國廣藏市場，首爾最大傳統市場，來廣藏市場地鐵搭至「鍾路 5 街站 8 號出口」就到囉。廣藏市場營業時間，從早上 9 點到晚上 11 點都有，一路狂嗑廣藏市場必吃美食生牛肉、綠豆煎餅、麻藥飯捲、生章魚等超過癮。</p>	收集資料	第 5 節	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>介紹韓國廣藏市場</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 那些食物是你看過的呢?</li> <li>2. 教師分享自身經驗</li> <li>3. 在市場內該如何點餐?</li> <li>4. 韓國飲食文化</li> </ol>	口頭報告		
<p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中那些食物是台灣也有的呢?</li> <li>2. 哪些是你想嘗試的呢?</li> </ol>	自評互評		

<p>3. 看完廣藏市場的介紹，你的心得。</p> <p>第六節課 大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 教師詢問兒童前幾週介紹過的夜市，或是夜市文化，哪些是印象深刻的？</p> <p>2. 為什麼印象深刻？</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>教師分享影片：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9W44aC56A8">https://www.youtube.com/watch?v=H9W44aC56A8</a></p> <p>接著分享在韓國生活得經驗和學生們分享並討論。          若有韓國的朋友來台灣旅遊，請規畫出一個夜市探索之旅。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師發下學習單〈台韓夜市大不同〉，將學生分成5組，請學生集結想法，完成學習單並上台分享。          最後總結兩國的文化差異，及不同的美食，了解自己國家的文化也接受不同的新知。</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第6節</p>	
<p>第七節課 愛上聖誕 Taylor Swift-Lover</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>配合即將到來的聖誕節，教師提前介紹聖誕節的由來。          愛上聖誕 Taylor Swift-lover  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rSqiWf78c80">https://www.youtube.com/watch?v=rSqiWf78c80</a></p> <p>影片導入</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 聖誕節是什麼時候呢？</p> <p>2. 為什麼會有聖誕節？</p> <p>3. 你喜歡過聖誕節嗎？</p> <p>4. 教師介紹〈聖誕快遞〉電影</p> <p>5. 播放電影</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 影片中亞瑟的爸爸是誰？</p> <p>2. 亞瑟的哥哥有什麼任務？</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第7節</p>	

<p>3. 亞瑟的工作是什麼?</p> <p>第八節課 愛上聖誕 Taylor Swift-Lover</p> <p><b>【暖身活動】</b> 簡單帶過上堂課討論事項 介紹聖誕樹</p> <p><b>【發展活動】</b> 1. 不同國家有不同裝飾聖誕樹的方式嗎? 2. 你會怎麼裝是你的聖誕樹呢? 3. 介紹繪本 : Pip and Posy: The Christmas Tree</p> <p><b>【綜合活動】</b> 教師介紹歌曲聖誕歌唱曲:lover 教師播放歌曲,發下學習單讓學生設計自己的聖誕樹</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 8 節</p>	
<p>第九節課 愛上聖誕 Taylor Swift-Lover</p> <p><b>【暖身活動】</b> 簡單帶過上堂課討論事項 複習聖誕歌曲</p> <p><b>【發展活動】</b> 將上次未完成的聖誕樹設計學習單完成。 小組推派 2 位同學上台分享作品。 教師總結後,播放電影&lt;聖誕快遞&gt;</p> <p><b>【綜合活動】</b> 下課前再次一起練唱聖誕歌曲</p>	<p>收集資料</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 9 節</p>	
<p>第十節課 愛上聖誕 Taylor Swift-Lover</p> <p><b>【暖身活動】</b> 今日介紹不同國家如何慶祝聖誕節 教師撥放影片: 世界各國聖誕旅遊 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yvxdrSqDRhw">https://www.youtube.com/watch?v=yvxdrSqDRhw</a></p>	<p>收集資料</p>	<p>第 10 節</p>	

<p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中的景點哪些是你熟知的?</li> <li>2. 哪些是你不知道，但希望有天能前往的?</li> <li>3. 教師撥放影片：各國聖誕節慶祝方式大不同</li> </ol>	口頭報告		
<p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在台灣的我們是如何慶祝聖誕節呢?</li> <li>2. 看完影片你覺得哪個國家的方式，是你也很嚮往的呢?</li> </ol>	自評互評		
<p>第十一節課 愛上聖誕 Taylor Swift-Lover</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>簡單帶過上堂課討論事項</p> <p>複習聖誕歌曲</p>	收集資料	第 11 節	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>教師發下學習單：今年我想這樣過聖誕！</p> <p>每人一張學習單，寫下或畫下自己嚮往的聖誕節。</p> <p>教師播放聖誕歌曲</p>	口頭報告		
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>下課前一起合唱 lover</p>	自評互評		
<p>第十二節課 愛上聖誕 Taylor Swift-Lover</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>簡單帶過上堂課討論事項</p> <p>複習聖誕歌曲</p>	收集資料	第 12 節	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>完成學習單：今年我想這樣過聖誕！</p> <p>自願 5 位同學上台發表自己想如何慶祝聖誕節。</p> <p>教師提問：若你是聖誕老人，你會送什麼禮物，給哪些人呢？</p> <p>教師總結後，播放電影〈聖誕快遞〉</p>	口頭報告		
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>下課前一起合唱 lover 和 We wish you a merry chirstmas.</p>	自評互評		



<p>Box!</p> <p><b>【綜合活動】</b> 完成小組玩具韻文 Toy Chant 練習 小組發表</p> <p>第十五節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p><b>【暖身活動】</b> 教師繼續播放 Video Podcast 影片。 <a href="https://youtu.be/Bv_1SipWHQI">https://youtu.be/Bv_1SipWHQI</a> 全班一起看看影片中提到的玩具。 教師可引導學生認識並帶念以下字彙。 (1) dinosaur (2) robot (3) toy car (4) brick (5) rubber duck / cute duck</p> <p><b>【發展活動】</b> 介紹黃色小鴨來高雄，雙倍的幸福，加倍的快樂。 教師撥放影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=houlMPKrzrYE">https://www.youtube.com/watch?v=houlMPKrzrYE</a> 搭配課本 p. 63 請學生讀一讀。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 討論你印象中的黃色小鴨展，今日介紹的是否相同?</p>	<p>自評互評</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 15 節</p>	
<p>第十六節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p><b>【暖身活動】</b> 簡單複習上堂課內容 教師可運用 PPT 引導學生認識以下字彙並帶念。 (1) barbies (2) action figures (3) video games (4) Lego bricks (5) card game (6) board game</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p>	<p>第 16 節</p>	

<p><b>【發展活動】</b>  (1) 從小到大，你最喜歡的一項玩具是什麼呢？向老師同學介紹它吧！。  播放電影：玩具總動員 預告片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BfoZSI3_r5Y">https://www.youtube.com/watch?v=BfoZSI3_r5Y</a></p> <p><b>【綜合活動】</b>  說說你的心得  (1) 家中有不玩的玩具，可以怎麼運用它們呢？  (2) 你有什麼跟玩具有關的回憶嗎？</p>	<p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>		
<p>第十七節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p><b>【暖身活動】</b>  簡單複習上堂課內容  (1) mobile game  (2) thrift store  (3) garage sale  (4) online auction  (5) flea market  (6) donate</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p>	<p>第 17 節</p>	
<p><b>【發展活動】</b>  運用 PPT 複習上一節課認識的字彙。  播放電影：  TOY STORY 4 Movie Clips  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EB6ZttxfCFI">https://www.youtube.com/watch?v=EB6ZttxfCFI</a></p> <p><b>【綜合活動】</b>  教師帶學生討論今日電影內容</p>	<p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>		
<p>第十八節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p><b>【暖身活動】</b>  簡單複習上堂課內容</p> <p><b>【發展活動】</b>  上一節課認識了不同處理不玩的玩具的做法之後，在這一課的故事中我們也會認識更多不同的方法。</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p>	<p>第 18 節</p>	

<p>教師播放 STREAM 影片:玩具銀行  <a href="https://youtu.be/XcJJeyiCiQQ">https://youtu.be/XcJJeyiCiQQ</a>          播放時可在影片中適時暫停，與全班討論。          教師可引導學生認識並帶念以下字彙：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) upcycle 改造</li> <li>(2) reuse 再利用</li> <li>(3) fix 修理、修復</li> <li>(4) reduce 減少</li> <li>(5) environment 環境</li> <li>(6) additive 添加物</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b>          討論影片內容：說說你的心得</p>	<p>口頭報告</p> <p>口頭評量</p>		
<p>第十九節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p><b>【暖身活動】</b>          簡單複習上堂課內容</p> <p><b>【發展活動】</b>          請學生小組討論選擇影片中的一個玩具(少了一隻眼睛的熊玩偶、少了尾巴的恐龍、玩具車)。          發下學習單，請學生小組發揮創意並討論除了影片中的 upcycle 的方式，還可以如何改造所選的玩具。          請學生將小組討論的改造方式成果畫在學習單上。          也請學生討論 fix、upcycle、reuse 的重要性或優缺點。</p> <p><b>【綜合活動】</b>          播放電影： :玩具銀行  <a href="https://youtu.be/XcJJeyiCiQQ">https://youtu.be/XcJJeyiCiQQ</a></p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 19 節</p>	
<p>第二十節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p><b>【暖身活動】</b>          簡單複習上堂課內容</p> <p><b>【發展活動】</b>          請各組分享所討論出來的改造玩具，可以運用以下句型：          We want to upcycle _____. (Mr. Dinosaur/ the toy</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p>	<p>第 20 節</p>	

<p>car/ Fluffy Bear)</p> <p>帶領全班一起討論、分享對於修理、改造、再利用玩具的重要性或優缺點。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>請學生回家整理自己的玩具，同時想想看有哪些可以捐贈、有哪些可以改造再利用。</p> <p>第二十一節課 我是自學高手:挑戰英聽王</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>簡單複習上堂課內容</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>搭配課本 p. 67，完成寵物或喜歡的動物介紹。 教師總結台灣與英國文化差異 並搭配影片介紹</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>介紹酷英，裡面也有許多資訊任學生們學習</p>	<p>口頭報告</p> <p>自評互評</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 21 節</p>	
<p>第二十二節課 我是自學高手:挑戰英聽王</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>簡單複習上堂課內容</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>搭配課本 p. 68，完成寵物或喜歡的動物介紹。 教師總結台灣與英國文化差異 並搭配影片介紹</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>介紹酷英，裡面也有許多資訊任學生們學習</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> <p>自評互評</p>	<p>第 22 節</p>	



## 國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

### 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>		1. 學生認識生活中接觸過的夜市以及國外盛行的差別。 2. 學生認識臺灣，解自我文化，尊重與欣賞多元文化。 3. 學生能了解萬聖節的節慶習俗。		
<b>學習表現</b>		1. 能將成果做成一隻小短片，和大家分享。 2. 學生能介紹在地與國外的觀光特色，共同探索與分享。 3. 這世界上除了台灣之外，還有很多國家，每個國家都很不一樣，像是：國旗、食物、說的話…甚至打招呼的不同方式。		
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 基礎</b>	<b>C 待加強</b>
<b>生氣</b>	<b>表現描述</b>	1. 能透過觀察聆聽、閱讀、說出、演出故事內容，能將繪本重點內容、關鍵資料表現出來。 2. 能自己完成繪本朗誦，並上台分享，也能專心聆聽同學的表演。	1. 能透過觀察聆聽、閱讀、說出，能將繪本故事大部分的重點內容、關鍵資料表現出來。 2. 能透過教師或同儕協助，自己完成繪本朗誦，並願意上台分享，也能專心聆聽同學的表。	1. 能透過觀察聆聽、閱讀、朗誦故事，大致了解資料表現出來。 2. 能透過教師或同儕協助，尚無法自己完成故事分享，但能專心聆聽同學的發表。
	<b>分數轉換</b>	90-100	80-89	79 以下

