

# 高雄市新興區七賢國民小學四年級第二學期校訂課程

## 【寰宇一家】教學計畫

主題：寰宇一家

### 一、教學設計理念說明

現在的時代已經是全球化的時代，國際越來越重視永續發展！有鑒於此，我們設計【英閱繪：海底世界 The Ocean】、【朗聲歡唱：擁抱海洋 Under the sea】、【和世界做朋友：世界各國的玩具 Toys around the world】於四年級下學期進行教學，期許學生能探索世界，同時培養英語能力，成為有視野的國際村民。

### 二、教學活動設計

領域/科目	英語領域	設計者	教學團隊
實施年級	四年級下學期	總節數	21 節(依實際授課週次調整)
單元名稱	單元一：英閱繪：海底世界：The Ocean 單元二：朗聲歡唱：擁抱海洋 Under the sea 單元三：和世界做朋友：世界各國的玩具 Toys around the world		
<b>設計依據</b>			
<b>核心素養</b>			
<b>總綱核心素養</b>		<b>領綱核心素養</b>	
A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養。 環 A2能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響。 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	
學習重點	學習表現	學習內容	英語文 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 社會
	英語文 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化		

		的特色。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。
<b>學習目標</b>		1. 學生能認識永續發展目標(SDGs)的目標概念。 2. 學生認識臺灣，解自我文化，尊重與欣賞多元文化。		
<b>表現任務</b>		1. 能將成果做成一隻小短片，和大家分享。 2. 學生能認識永續發展目標(SDGs)的目標概念。		
<b>議題融入</b>	<b>議題名稱</b>	閱讀素養、國際教育、環境議題		
	<b>實質內涵</b>	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。養成參與國際活動的知能。		
<b>教材來源</b>		自編教材、影音平台、繪本圖書		
<b>教學資源</b>		1、字卡、圖卡 2、地圖、圖書、影片 3、海報		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
<b>單元一 英閱繪 (一~六節)</b>  第一節課 海底世界 The Ocean <b>【暖身活動】</b> 教師提問：是有聽過 SDGs <b>【發展活動】</b> SDGs 目標介紹 1. 播放影片—小學生談 SDGs。 知道共有 17 項目標，且知道這些是為了全世界美好的未來所訂的。 2. 透過小組討論，推測 17 項目標包含了哪些。 ★小組討論，比老師直接告訴他們，印象會比較深刻 <b>【綜合活動】</b> 1. 永續發展對你來說是什麼？		行為觀察  口頭評量	第 1 節	
第二節課 海底世界 The Ocean		口頭報告	第 2 節	

<p><b>【暖身活動】</b> 教師提問： 1. 是否有淨灘的經驗？ 2. 什麼是淨灘？ 3. 為什麼這幾年越來越多人加入？</p> <p><b>【發展活動】</b> 教師播放影片：淨灘時最多的垃圾，竟然不是塑膠袋！ 1. 影片多出現的海灘跟你印象中的一樣嗎？ 2. 什麼垃圾是最多的呢？ 3. 為什麼會造成這樣的現象？</p> <p><b>【綜合活動】</b> 再次思考，為什麼要淨灘呢？</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p>		
<p>第三節課 海底世界 The Ocean</p> <p><b>【暖身活動】</b> 台灣是靠海的國家，你有去過那些漂亮的海邊呢？</p> <p><b>【發展活動】</b> 教師播放影片：淨灘都清不完的海廢危機！ 台灣的海岸怎麼了？ 1. 台灣的海岸怎麼了？ 2. 我們應該做些什麼？ 3. 若外國朋友來，你想推薦他們到台灣哪個海灘呢？</p> <p><b>【綜合活動】</b> 和組員一同討論，從生活中我們可以做什麼保護海洋？</p>	<p>口頭報告</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p>	<p>第 3 節</p>	
<p>第四節課 海底世界 The Ocean</p> <p><b>【暖身活動】</b> 我們討論過如何保護海洋，那海底到底有什麼呢？</p> <p><b>【發展活動】</b> 教師播放影片：走進海底最深處 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v95ZDxLmt6o">https://www.youtube.com/watch?v=v95ZDxLmt6o</a></p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p>	<p>第 4 節</p>	

<p>1. 什麼是深海恐懼症?  2. 海底深處有什麼呢?  3. 有人說過在 12000 米深看到的還是塑料瓶了，對生物來說艱難甚致無法存活的空間，說說你的想法</p> <p><b>【綜合活動】</b>  1. 各組討論</p> <p>第五節課 海底世界 The Ocean</p> <p><b>【暖身活動】</b>  教師播放影片：海洋塑膠危機  用影片導入今日討論課程</p> <p><b>【生態環保】</b> 沙灘上的海龜爺爺   海洋塑膠垃圾的危機</p> <p><b>【發展活動】</b>  1. 在影片中你發現什麼?  2. 那些海洋垃圾為什麼會存在？我們能做什麼？  3. BBC 新聞海洋塑膠污染  海洋塑膠污染有多嚴重？英國科研團隊「篩」出上千萬噸垃圾  4. 介紹繪本 &lt;The Mess That We Made&gt;</p> <p><b>【綜合活動】</b>  播放繪本短片</p>	<p>口頭報告</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>	<p>第 5 節</p>	
<p>第六節課 海底世界 The Ocean</p> <p><b>【暖身活動】</b>  簡單複習前幾堂課討論過之議題</p> <p><b>【發展活動】</b>  1. 水下生命，保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。  2. 教師播放相關影片導入:TREAM 主題影片:環保 3R  3. 完成學習單 Plastic Waste</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p>	<p>第 6 節</p>	

<p>雙語動動腦-生活領域-Plastic Waste</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師繪本推薦〈The Mess That We Made〉</li> <li>2. 綜合討論</li> </ol> <p>單元二 朗聲歡唱(七~十二節)</p> <p>第七節課 擁抱海洋 Under the sea</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>結合前幾堂課，介紹電影和歌曲</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一起討論：The Sustainable Development Goals Explained: Clean Water and Sanitation</li> <li>2. 介紹電影海洋奇緣 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0PjI4AyCEkw">https://www.youtube.com/watch?v=0PjI4AyCEkw</a></li> <li>3. 教師播放電影 Moana</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>片段式討論劇情</p> <p>第八節課 擁抱海洋 Under the sea</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>簡短複習前堂課程</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論【SDG 6 乾淨水與衛生】停水 48 小時</li> <li>2. 停水對我們的影響</li> <li>3. 教師播放電影 Moana</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 片段式討論劇情</li> <li>2. 介紹歌曲 Under the sea</li> <li>3. 回家收集有關海洋污染的新聞</li> </ol> <p>第九節課 擁抱海洋 Under the sea</p>	<p>口頭報告</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>	<p>第 7 節</p> <p>第 8 節</p> <p>第 9 節</p>	
---	---	--	--

<p><b>【暖身活動】</b> 簡短複習前堂課程</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論上堂課派作業海洋污染的新聞</li> <li>2. 分組進行辯論：我們需要有水上遊樂活動嗎？</li> <li>3. 各組派代表上台分享</li> <li>4. 教師總結</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練唱 Under the sea</li> </ol>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>		
<p><b>第十節課 擁抱海洋 Under the sea</b></p> <p><b>【暖身活動】</b> 簡短複習前堂課程</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 今日討論主題：保育海龜你我同行</li> <li>2. 是否看過海龜？海龜可以活到幾歲？</li> <li>3. 海龜生活在什麼環境？</li> <li>4. 教師播放海龜動畫</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放電影 Moana</li> <li>2. 綜合討論</li> </ol>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>	<p>第 10 節</p>	
<p><b>第十一節課 擁抱海洋 Under the sea</b></p> <p><b>【暖身活動】</b> 延續上堂課程</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放：海龜《國家地理》雜誌</li> <li>2. 經過這些介紹，討論為什麼海龜為保育類動物</li> <li>3. 我們如何減塑就海洋生物？</li> </ol>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p>	<p>第 11 節</p>	

<p>4. 教師播放電影 Moana</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 綜合討論</p> <p>2. 合唱 Under the sea</p> <p><b>第十二節課 擁抱海洋 Under the sea</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>介紹今日課程：與世界做朋友</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 搭配課本 p. 38，說出樣對你有特殊意義或紀念價值的玩具。</p> <p>2. 介紹各國不同的玩具(USA、Russia…)</p> <p>3. 教師繪本推薦 <a href="#">Malala's Magic Pencil by Malala Yousafzai</a> / <a href="#">Children's Book Read Aloud - YouTube</a></p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 綜合討論，代表台灣的玩具</p>	<p>口頭報告</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>	<p>第 12 節</p>	
<p><b>單元三 和世界打招呼(十三~二十節)</b></p> <p><b>第十三節課 世界各國的玩具 Toys around the world</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>介紹台灣的玩具</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師播放影片導入：介紹童玩</p> <p>2. 搭配課本 p. 39</p> <p>3. 玩具還有哪些運用呢?壞了就丟掉嗎?</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 今天介紹的童玩最喜歡哪一樣?</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>	<p>第 13 節</p>	

<p>2. 綜合討論</p> <p><b>第十四節課 世界各國的玩具 Toys around the world</b></p> <p><b>【暖身活動】</b> 簡短複習前堂課程</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭配課本 p. 42</li> <li>2. What' s your favorite toy?</li> <li>3. Who gave you the toy?</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合提問完成學習單</li> </ol>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>	<p>第 14 節</p>	
<p><b>第十五節課 世界各國的玩具 Toys around the world</b></p> <p><b>【暖身活動】</b> 教師詢問學生是否看過地球儀 介紹這個物品的名稱是地球儀，是根據地球的樣子做出來的模型。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班分五組，教師發給每組一個地球儀，請學生觀察、討論藍色和褐色區域代表的意義。教師再加以說明陸地和海洋的概念。</li> <li>2. 教師說明陸地稱為「洲」，並請學生指出一個「洲」；海洋稱為「洋」，並請學生指出一個「洋」。</li> <li>3. 「配對」活動：教師發給每組數張寫著「洲」和「洋」的標籤紙，讓他們貼到地球儀上陸地和海洋的位置。</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b> 配對活動：教師發給每組數張寫著「洲」和「洋」的標籤紙，讓他們貼到地球儀上陸地和海洋的位置。</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>	<p>第 15 節</p>	



<p><b>第十六節課 世界各國的玩具 Toys around the world</b></p> <p><b>【暖身活動】</b> 延續上次課程</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放影片介紹台灣海域</li> <li>2. 找台灣」活動：教師請學生在地球儀上找到台灣的位置。</li> <li>3. 教師將先介紹四個國家，請同學注意這段影片，老師會問幾個問題，而答案就在影片中。</li> </ol> <p>多元文化我和你宣導短片- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aZYStKEADbQ&amp;t=1">https://www.youtube.com/watch?v=aZYStKEADbQ&amp;t=1</a></p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請說出小岳外婆家的兩個節慶是跟台灣一樣的？</li> <li>2. 小岳的外婆家-越南到台灣需要多久時間呢？</li> <li>3. 請問面積是台灣的 52 倍的印尼是哪位小朋友的外婆家呢？</li> </ol>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>	<p>第 16 節</p>	
<p><b>第十七節課 世界各國的玩具 Toys around the world</b></p> <p><b>【暖身活動】</b> 多元文化我和你宣導短片</p> <p><b>【發展活動】</b> 教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請問印尼有多少島嶼呢？</li> <li>2. 小曼說她的外婆家泰國有什麼特殊的東西？</li> <li>3. 請問小飛的外婆是信哪個宗教呢？</li> <li>4. 請問是回到哪裡的外婆家搭飛機的時間最短呢？</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b> 玩時差遊戲</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>	<p>第 17 節</p>	
<p><b>第十八節課 世界各國的玩具 Toys around the world</b></p>		<p>第 18 節</p>	

<p><b>【暖身活動】</b> 介紹今日繪本 :My world, Your world. 皮傑說 bonjour (法文的你好); 喬治說 hello (英文的你好), 但是當他們打噴嚏的時候都是說「哈啾」! 世界上有好多不同的人、不同的語言和不同的生活方式, 但是不論我們住在哪裡, 大家其實都是一樣的。</p> <p><b>【發展活動】</b> 1. 請學生分享不同國家打招呼方式 2. 教師播放影片介紹不同國家打招呼方式</p> <p><b>【綜合活動】</b> 一同唱世界國旗歌</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>		
<p><b>第十九節課 世界各國的玩具 Toys around the world</b></p> <p><b>【暖身活動】</b> 延續上堂課程世界國旗, 今日介紹各國國旗。</p> <p><b>【發展活動】</b> 1. 國旗題: 請將各國國旗與國家配對。 2. 文字題: 請說出各國家的文字配對。 3. 宗教題: 請將各國家的主要宗教配對。 4. 節慶題: 請將節日與國家配對。 5. 食物題: 請將特色食物與國家配對。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 教師歸納總結, 並說明本課程目標—學習自己的國家以及世界上不同國家的文化。</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>	<p>第 19 節</p>	
<p><b>第二十~二十一節課 世界各國的玩具 Toys around the world</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p>		<p>第 20~21 節</p>	

<p>教師詢問學生是否喜歡吃巧克力？並且介紹在英國有一個和巧克力相關的節日——倫敦巧克力節（London Chocolate Festival）。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 介紹英國的倫敦巧克力節，教師播放 Youtube 影片 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E">https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E</a>)，讓學生看看倫敦巧克力節日中，有許多各式各樣的巧克力種類。</p> <p>2. 教師播放 Youtube 影片 Spain's Tomatina Festival (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U_6NRddULq4">https://www.youtube.com/watch?v=U_6NRddULq4</a>)，讓學生看一看西班牙番茄節的實景，認識這一個節慶。</p> <p>3. 播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada (<a href="https://youtu.be/FLV0aSSNAsU">https://youtu.be/FLV0aSSNAsU</a>)，詢問學生看見幾種動物</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>詢問學生如何慶祝新的一年</p> <p>(1) 分享不同的跨年方式</p> <p>(2) 再播放國外新年倒數影片</p> <p>介紹英語系國家相關慶祝活動</p>	<p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p>		
---	-------------------------------------	--	--

## 國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

### 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>	1. 學生能認識永續發展目標(SDGs)的目標概念。 2. 學生認識臺灣，解自我文化，尊重與欣賞多元文化。 3. 學生能了解萬聖節的節慶習俗。		
<b>學習表現</b>	1. 能將成果做成一隻小短片，和大家分享。 2. 學生能認識永續發展目標(SDGs)的目標概念。 3. 這世界上除了台灣之外，還有很多國家，每個國家都很不一樣，像是：國旗、食物、說的話…甚至打招呼的不同方式。		
<b>評量標準</b>			
<b>主題</b>	<b>A 優秀</b>	<b>B 基礎</b>	<b>C 待加強</b>
<b>生氣</b>	1.能透過觀察聆聽、閱讀、說出、演出故事內容，能將繪本重點內容、關鍵資料表現出來。 2.能自己完成繪本朗頌，並上台分享，也能專心聆聽同學的表演。	1.能透過觀察聆聽、閱讀、說出，能將繪本故事大部分的重點內容、關鍵資料表現出來。 2.能透過教師或同儕協助，自己完成繪本朗頌，並願意上台分享，也能專心聆聽同學的表。	1.能透過觀察聆聽、閱讀、朗誦故事，大致了解資料表現出來。 2.能透過教師或同儕協助，尚無法自己完成故事分享，但能專心聆聽同學的發表。
<b>分數轉換</b>	90-100	80-89	79 以下

