

高雄市新興區七賢國民小學四年級第二學期校訂課程

【寰宇一家】教學計畫

主題：寰宇一家

一、教學設計理念說明

現在的時代已經是全球化的時代，國際越來越重視永續發展！有鑒於此，我們設計【英閱繪：海底世界 The Ocean】、【朗聲歡唱：擁抱海洋 Under the sea】、【和世界做朋友：世界各國的玩具 Toys around the world】於四年級下學期進行教學，期許學生能探索世界，同時培養英語能力，成為有視野的國際村民。

二、教學活動設計

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| 領域/科目 | 英語領域 | 設計者 | 教學團隊 |
| 實施年級 | 四年級下學期 | 總節數 | 21 節(依實際授課週次調整) |
| 單元名稱 | 單元一：英閱繪：海底世界：The Ocean 單元二：朗聲歡唱：擁抱海洋 Under the sea 單元三：和世界做朋友：世界各國的玩具 Toys around the world | | |
| 設計依據 | | | |
| 核心素養 | | | |
| 總綱核心素養 | | 領綱核心素養 | |
| A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解 | | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養。 環 A2能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響。 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。 | |
| 學習重點 | 學習表現 英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化 | 學習內容 | 英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 社會 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------|--|
| <p>【暖身活動】 教師提問： 1. 是否有淨灘的經驗？ 2. 什麼是淨灘？ 3. 為什麼這幾年越來越多人加入？</p> <p>【發展活動】 教師播放影片：淨灘時最多的垃圾，竟然不是塑膠袋！ 1. 影片多出現的海灘跟你印象中的一樣嗎？ 2. 什麼垃圾是最多的呢？ 3. 為什麼會造成這樣的現象？</p> <p>【綜合活動】 再次思考，為什麼要淨灘呢？</p> | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> | | |
| <p>第三節課 海底世界 The Ocean</p> <p>【暖身活動】 台灣是靠海的國家，你有去過那些漂亮的海邊呢？</p> <p>【發展活動】 教師播放影片：淨灘都清不完的海廢危機！ 台灣的海岸怎麼了？ 1. 台灣的海岸怎麼了？ 2. 我們應該做些什麼？ 3. 若外國朋友來，你想推薦他們到台灣哪個海灘呢？</p> <p>【綜合活動】 和組員一同討論，從生活中我們可以做什麼保護海洋？</p> | <p>口頭報告</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> | <p>第 3 節</p> | |
| <p>第四節課 海底世界 The Ocean</p> <p>【暖身活動】 我們討論過如何保護海洋，那海底到底有什麼呢？</p> <p>【發展活動】 教師播放影片：走進海底最深處 https://www.youtube.com/watch?v=v95ZDxLmt6o</p> | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> | <p>第 4 節</p> | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| <p>1. 什麼是深海恐懼症? 2. 海底深處有什麼呢? 3. 有人說過在 12000 米深看到的還是塑料瓶了，對生物來說艱難甚致無法存活的空間，說說你的想法</p> <p>【綜合活動】 1. 各組討論</p> <p>第五節課 海底世界 The Ocean</p> <p>【暖身活動】 教師播放影片：海洋塑膠危機 用影片導入今日討論課程</p> <p>【生態環保】 沙灘上的海龜爺爺 海洋塑膠垃圾的危機</p> <p>【發展活動】 1. 在影片中你發現什麼? 2. 那些海洋垃圾為什麼會存在？我們能做什麼？ 3. BBC 新聞海洋塑膠污染 海洋塑膠污染有多嚴重？英國科研團隊「篩」出上千萬噸垃圾 4. 介紹繪本 <The Mess That We Made></p> <p>【綜合活動】 播放繪本短片</p> | <p>口頭報告</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | <p>第 5 節</p> | |
| <p>第六節課 海底世界 The Ocean</p> <p>【暖身活動】 簡單複習前幾堂課討論過之議題</p> <p>【發展活動】 1. 水下生命，保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。 2. 教師播放相關影片導入:TREAM 主題影片:環保 3R 3. 完成學習單 Plastic Waste</p> | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> | <p>第 6 節</p> | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>雙語動動腦-生活領域-Plastic Waste</p> <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師繪本推薦〈The Mess That We Made〉 2. 綜合討論 <p>單元二 朗聲歡唱(七~十二節)</p> <p>第七節課 擁抱海洋 Under the sea</p> <p>【暖身活動】</p> <p>結合前幾堂課，介紹電影和歌曲</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一起討論：The Sustainable Development Goals Explained: Clean Water and Sanitation 2. 介紹電影海洋奇緣 https://www.youtube.com/watch?v=0PjI4AyCEkw 3. 教師播放電影 Moana <p>【綜合活動】</p> <p>片段式討論劇情</p> <p>第八節課 擁抱海洋 Under the sea</p> <p>【暖身活動】</p> <p>簡短複習前堂課程</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論【SDG 6 乾淨水與衛生】停水 48 小時 2. 停水對我們的影響 3. 教師播放電影 Moana <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 片段式討論劇情 2. 介紹歌曲 Under the sea 3. 回家收集有關海洋污染的新聞 <p>第九節課 擁抱海洋 Under the sea</p> | <p>口頭報告</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | <p>第 7 節</p> <p>第 8 節</p> <p>第 9 節</p> | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------|--|
| <p>【暖身活動】 簡短複習前堂課程</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論上堂課派作業海洋污染的新聞 2. 分組進行辯論：我們需要有水上遊樂活動嗎？ 3. 各組派代表上台分享 4. 教師總結 <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練唱 Under the sea | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | | |
| <p>第十節課 擁抱海洋 Under the sea</p> <p>【暖身活動】 簡短複習前堂課程</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今日討論主題：保育海龜你我同行 2. 是否看過海龜？海龜可以活到幾歲？ 3. 海龜生活在什麼環境？ 4. 教師播放海龜動畫 <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放電影 Moana 2. 綜合討論 | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | <p>第 10 節</p> | |
| <p>第十一節課 擁抱海洋 Under the sea</p> <p>【暖身活動】 延續上堂課程</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放：海龜《國家地理》雜誌 2. 經過這些介紹，討論為什麼海龜為保育類動物 3. 我們如何減塑就海洋生物？ | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> | <p>第 11 節</p> | |

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| <p>4. 教師播放電影 Moana</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 綜合討論</p> <p>2. 合唱 Under the sea</p> <p>第十二節課 擁抱海洋 Under the sea</p> <p>【暖身活動】</p> <p>介紹今日課程：與世界做朋友</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 搭配課本 p. 38，說出樣對你有特殊意義或紀念價值的玩具。</p> <p>2. 介紹各國不同的玩具(USA、Russia…)</p> <p>3. 教師繪本推薦 Malala's Magic Pencil by Malala Yousafzai / Children's Book Read Aloud - YouTube</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 綜合討論，代表台灣的玩具</p> | <p>口頭報告</p> <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | <p>第 12 節</p> | |
| <p>單元三 和世界打招呼(十三~二十節)</p> <p>第十三節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】</p> <p>介紹台灣的玩具</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 教師播放影片導入：介紹童玩</p> <p>2. 搭配課本 p. 39</p> <p>3. 玩具還有哪些運用呢?壞了就丟掉嗎?</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 今天介紹的童玩最喜歡哪一樣?</p> | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | <p>第 13 節</p> | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|--|
| <p>2. 綜合討論</p> <p>第十四節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】 簡短複習前堂課程</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配課本 p. 42 2. What' s your favorite toy? 3. Who gave you the toy? <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合提問完成學習單 | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | <p>第 14 節</p> | |
| <p>第十五節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】 教師詢問學生是否看過地球儀 介紹這個物品的名稱是地球儀，是根據地球的樣子做出來的模型。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分五組，教師發給每組一個地球儀，請學生觀察、討論藍色和褐色區域代表的意義。教師再加以說明陸地和海洋的概念。 2. 教師說明陸地稱為「洲」，並請學生指出一個「洲」；海洋稱為「洋」，並請學生指出一個「洋」。 3. 「配對」活動：教師發給每組數張寫著「洲」和「洋」的標籤紙，讓他們貼到地球儀上陸地和海洋的位置。 <p>【綜合活動】 配對活動：教師發給每組數張寫著「洲」和「洋」的標籤紙，讓他們貼到地球儀上陸地和海洋的位置。</p> | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | <p>第 15 節</p> | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|--|
| <p>第十六節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】 延續上次課程</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放影片介紹台灣海域 2. 找台灣」活動：教師請學生在地球儀上找到台灣的位置。 3. 教師將先介紹四個國家，請同學注意這段影片，老師會問幾個問題，而答案就在影片中。 <p>多元文化我和你宣導短片- https://www.youtube.com/watch?v=aZYStKEADbQ&t=1</p> <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說出小岳外婆家的兩個節慶是跟台灣一樣的？ 2. 小岳的外婆家-越南到台灣需要多久時間呢？ 3. 請問面積是台灣的 52 倍的印尼是哪位小朋友的外婆家呢？ | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | <p>第 16 節</p> | |
| <p>第十七節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】 多元文化我和你宣導短片</p> <p>【發展活動】 教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問印尼有多少島嶼呢？ 2. 小曼說她的外婆家泰國有什麼特殊的東西？ 3. 請問小飛的外婆是信哪個宗教呢？ 4. 請問是回到哪裡的外婆家搭飛機的時間最短呢？ <p>【綜合活動】 玩時差遊戲</p> | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | <p>第 17 節</p> | |
| <p>第十八節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> | | <p>第 18 節</p> | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------------|--|
| <p>【暖身活動】 介紹今日繪本 :My world, Your world. 皮傑說 bonjour (法文的你好); 喬治說 hello (英文的你好), 但是當他們打噴嚏的時候都是說「哈啾」! 世界上有好多不同的人、不同的語言和不同的生活方式, 但是不論我們住在哪裡, 大家其實都是一樣的。</p> <p>【發展活動】 1. 請學生分享不同國家打招呼方式 2. 教師播放影片介紹不同國家打招呼方式</p> <p>【綜合活動】 一同唱世界國旗歌</p> | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | | |
| <p>第十九節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】 延續上堂課程世界國旗, 今日介紹各國國旗。</p> <p>【發展活動】 1. 國旗題: 請將各國國旗與國家配對。 2. 文字題: 請說出各國家的文字配對。 3. 宗教題: 請將各國家的主要宗教配對。 4. 節慶題: 請將節日與國家配對。 5. 食物題: 請將特色食物與國家配對。</p> <p>【綜合活動】 教師歸納總結, 並說明本課程目標—學習自己的國家以及世界上不同國家的文化。</p> | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | <p>第 19 節</p> | |
| <p>第二十~二十一節課 世界各國的玩具 Toys around the world</p> <p>【暖身活動】</p> | | <p>第 20~21 節</p> | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| <p>教師詢問學生是否喜歡吃巧克力？並且介紹在英國有一個和巧克力相關的節日——倫敦巧克力節（London Chocolate Festival）。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 介紹英國的倫敦巧克力節，教師播放 Youtube 影片 (https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E)，讓學生看看倫敦巧克力節日中，有許多各式各樣的巧克力種類。</p> <p>2. 教師播放 Youtube 影片 Spain's Tomatina Festival (https://www.youtube.com/watch?v=U_6NRddULq4)，讓學生看一看西班牙番茄節的實景，認識這一個節慶。</p> <p>3. 播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada (https://youtu.be/FLV0aSSNAsU)，詢問學生看見幾種動物</p> <p>【綜合活動】</p> <p>詢問學生如何慶祝新的一年</p> <p>(1) 分享不同的跨年方式</p> <p>(2) 再播放國外新年倒數影片</p> <p>介紹英語系國家相關慶祝活動</p> | <p>行為觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭報告</p> | | |
|---|-------------------------------------|--|--|

國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

評量標準與評分指引

| | | | | |
|-------------|--|---|---|--|
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識永續發展目標(SDGs)的目標概念。 2. 學生認識臺灣，解自我文化，尊重與欣賞多元文化。 3. 學生能了解萬聖節的節慶習俗。 | | | |
| 學習表現 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將成果做成一隻小短片，和大家分享。 2. 學生能認識永續發展目標(SDGs)的目標概念。 3. 這世界上除了台灣之外，還有很多國家，每個國家都很不一樣，像是：國旗、食物、說的話…甚至打招呼的不同方式。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | | A 優秀 | B 基礎 | C 待加強 |
| 生氣 | 表現描述 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過觀察聆聽、閱讀、說出、演出故事內容，能將繪本重點內容、關鍵資料表現出來。 2.能自己完成繪本朗誦，並上台分享，也能專心聆聽同學的表演。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過觀察聆聽、閱讀、說出，能將繪本故事大部分的重點內容、關鍵資料表現出來。 2.能透過教師或同儕協助，自己完成繪本朗誦，並願意上台分享，也能專心聆聽同學的表。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過觀察聆聽、閱讀、朗誦故事，大致了解資料表現出來。 2.能透過教師或同儕協助，尚無法自己完成故事分享，但能專心聆聽同學的發表。 |
| 分數轉換 | | 90-100 | 80-89 | 79 以下 |

