

# 高雄市新興區七賢國民小學六年級第一學期校訂課程

## 【智慧行動】教學計畫

主題：Google 任意遊

### 一、教學設計理念說明

本課程期望透過教學，提升學生搜尋網路資源的能力與技巧，學習遵守資訊安全倫理，善用資訊工具與他人共享資源與合作學習，從動手實作中解決問題。教學內容包含「基礎文書應用、協作平台、雲端介接服務應用、資訊倫理與資通安全、多媒體教學應用、程式設計與校訂課程成果製作」等，培養學生的創意思考和解決問題能力。

### 二、教學活動設計

領域/科目	英語、國語、綜合、藝術、社會	設計者	楊朝智
實施年級	六年級	總節數	22 節(依實際授課週次調整)
單元名稱	Google 任意遊		
<b>設計依據</b>			
<b>核心素養</b>			
<b>總綱核心素養</b>		<b>領綱核心素養</b>	
<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態</p>		<p>科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。</p> <p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。</p> <p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p> <p>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。</p>	
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<b>學習內容</b>	
	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-3 瀏覽器的使用</p> <p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法</p> <p>資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用</p> <p>資 T-II-8 網路通訊軟體的使用</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用</p> <p>資 H-II-2 資訊科技之使用原則</p> <p>資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題</p> <p>資 D-II-3 系統化數位資料管理方法</p> <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護</p> <p>資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介</p>	

<b>學習目標</b>		1. 讓學生了解網路的使用。 2. 學會瀏覽器的基本操作。 3. 知道網路有那些好用的資源能應用在生活與學習上。
<b>表現任務</b>		1. 能夠利用 Google 網路服務搜尋資料。 2. 實作「Gmail 信件收發、Google Map 路線規劃、協作平台專題製作」。
<b>議題融入</b>	<b>議題名稱</b>	資訊教育
	<b>實質內涵</b>	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。
<b>教材來源</b>		Google 任意遊(智識家)
<b>教學資源</b>		電腦、教學網站互動多媒體、課程影音

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式		評量	時間	備註
<p style="text-align: center;"><b>【第1節 雲端介接服務應用】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標） 想一想，OpenID 可以登入那些網站？</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 OpenID。</li> <li>2. 認識支援 OpenID 登入的網站資源。</li> <li>3. 介紹喜閱網、因材網。</li> <li>4. 使用七賢國小 Gmail 信箱登入 Classroom、Meet、ClassDojo。</li> <li>5. 學習正確使用電腦的方式，認識並遵守使用電腦教室的規則。</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現） 讓學生使用七賢 Gmail 登入 Classroom、Meet、ClassDojo，學習查詢自己的 OpenID，練習登入喜閱網、因材網、驗收網路假期。</p> <p style="text-align: center;">-----第1節課結束-----</p>		1. 口語評量、 2. 實作評量	40	
<p style="text-align: center;"><b>【第2-3節 第一課 進入 Google 任意門】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標） 想一想，Google 可以做什麼？要如何利用 Google 工具？</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網際網路是什麼，有哪些區分</li> <li>2. 認識 Google 是什麼，有哪些功能服務</li> <li>3. 認識什麼是網址，網址的組成格式</li> <li>4. 認識網站和網頁</li> <li>5. 學會開啟 Chrome，認識介面</li> <li>6. 使用關鍵字搜尋</li> <li>7. 學會設定瀏覽器的起始畫面和首頁</li> <li>8. 設定 Chrome 的外觀</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現）</p>		1. 口語評量、 2. 實作評量	80	

<p>利用課後練習來複習。</p> <p>-----第2-3節課結束-----</p>			
<p><b>【第4-5節 第二課 跟著 Google 上山下海】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標）          如何使用 Google 搜尋，想要搜尋什麼資訊</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識搜尋引擎是什麼，可以做什麼</li> <li>2. 利用多個關鍵字做搜尋</li> <li>3. 學會開啟新分頁</li> <li>4. 練習進階搜尋</li> <li>5. 練習搜尋圖片</li> <li>6. 使用圖片做搜尋</li> <li>7. 練習 Google 的翻譯功能</li> <li>8. 學會翻譯多個語言或翻譯國外網頁</li> <li>9. 認識 Google 提供的小工具並運用</li> <li>10. 練習把常用的網站加入書籤</li> <li>11. 練習管理書籤</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現）          讓學生利用課後練習來複習</p> <p>-----第4-5節課結束-----</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量、</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	80	
<p><b>【第6-7節 第三課 神奇的 Gmail】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標）          想要寄信給好朋友，該如何做呢？</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電子郵件是什麼</li> <li>2. 學會建立自己的 Gmail 帳戶</li> <li>3. 練習登入 Gmail</li> <li>4. 認識 Gmail 介面</li> <li>5. 學會寫信並寄信</li> <li>6. 學會收信和回信</li> <li>7. 練習刪除信件</li> <li>8. 學會使用附加檔案，練習下載開啟附加檔案</li> <li>9. 練習通訊錄的新增聯絡人</li> <li>10. 學會建立群組標籤，並利用群組統一寄信</li> <li>11. 學會設計信件中的簽名檔，並設定個人圖示</li> <li>12. 設定喜歡的背景主題</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現）          讓學生利用課後練習來複習</p> <p>-----第6-7節課結束-----</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量、</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	80	

<p style="text-align: center;"><b>【第8節 程式設計師-Egame 競賽】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標） Egame 競賽島嶼與獎品介紹。</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 OpenID 登入 Egame</li> <li>2. 功能介紹-溫暖的家、勇者商店</li> <li>3. 認識「英文島、打寇島、賽斯島、美斯島、史丹島、智慧島」</li> <li>4. 獎勵辦法說明:參加獎、特別獎、打寇獎、遺跡獎、加碼獎</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現） 讓學生完成打寇島-拯救麗麗加10關與取得參加獎的抽獎資格(2座島嶼5顆星星)</p> <p style="text-align: center;">-----第8節課結束-----</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量、</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	40	
<p style="text-align: center;"><b>【第9-10節 第四課 我的珍貴回憶】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師讓學生從課本章首頁觀察原住民族服飾，說出有沒見過這類服飾，請學生分享知道的原住民族名稱。</li> <li>2. 教師簡單說明臺灣原住民族的分佈。</li> <li>3. 教師說明生活中的表格應用、欄列結構。</li> </ol> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)學生建立新 Word 文件，插入表格。</li> <li>(2)學生設定表格的大小、列高和欄寬。</li> <li>(3)學生合併與分割儲存格。</li> <li>(4)學生輸入資料與對齊。</li> <li>(5)學生在儲存格填色。</li> <li>(6)學生在表格中插入插圖。</li> <li>(7)學生設計表格框線。</li> <li>(8)學生用文字藝術師做標題。</li> <li>(9)學生插入背景圖並設定為滿版。</li> <li>(10)學生認識手繪表格的方法。</li> <li>(11)學生知道功課表表格應用。</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現） 學生自製功課表，並使用進階練習圖庫內的圖片，美化文件。</p> <p style="text-align: center;">-----第9-10節課結束-----</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量、</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	80	
<p style="text-align: center;"><b>【第11~12節 第五課 寶藏在雲端】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標） 如何使用 Google 雲端硬碟，想想看要如何和朋友共用檔案？</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會使用雲端硬碟上傳檔案</li> <li>2. 使用雲端硬碟新增資料夾並管理資料夾</li> <li>3. 練習下載雲端硬碟的檔案</li> <li>4. 使用雲端硬碟的共用檔案，並設定共用者的權限</li> <li>5. 用 Gmail 來傳送連結分享檔案</li> <li>6. 練習編輯別人的共用檔案</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量、</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	80	

<p>7. 學會安裝雲端硬碟電腦版的程式</p> <p>8. 練習將資料夾或檔案做同步處理</p> <p>三、綜合活動（學習表現）</p> <p>讓學生利用課後練習來複習。</p> <p>-----第11-12節課結束-----</p>			
<p><b>【第13~14節 第六課 Google 文件帶著走】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標）</p> <p>認識 Google 文件和簡報，製作一份問卷。</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Google 文件建立新文件</li> <li>2. 學會基本的編輯文件方法</li> <li>3. 練習插入電腦中、網路上和雲端硬碟中的圖片</li> <li>4. 練習插入浮水印和表格</li> <li>5. 將文件下載成 PDF 到電腦中</li> <li>6. 學會使用 Google 簡報，編輯簡報封面</li> <li>7. 練習更換背景圖，和編輯封面文字</li> <li>8. 學會在 Google 簡報中插入電腦中的圖片</li> <li>9. 練習新增投影片和加入項目符號，再複製投影片與編輯內容</li> <li>10. 練習設定簡報的頁面轉場效果</li> <li>11. 再設定物件的轉場特效</li> <li>12. 使用 Google 表單，設計一份心的表單</li> <li>13. 送出做好的問卷表單請同學作答</li> <li>14. 查看文卷的調查結果所有問卷回應</li> <li>15. 還可以建立成試算表，方便統計結果</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現）</p> <p>讓學生利用課後練習來複習</p> <p>-----第13-14節課結束-----</p>	<p>1. 口語評量、</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>80</p>	
<p><b>【第15~16節 第七課 網路資訊搜尋與素養】</b></p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹創用 CC 與網路素養</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 節慶由來與電子賀卡的應用。</li> <li>2. 生活資訊如天氣查詢。</li> <li>3. 兒童科普知識島介紹。</li> <li>4. 網路資訊的閱讀。</li> <li>5. 隱私權和資訊正確辨讀。</li> <li>6. 智慧財產權宣導與創用 CC 使用說明。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生從課本習題複習所學。</li> </ol> <p>-----第15-16節課結束-----</p>	<p>1. 口語評量、</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>80</p>	
<p><b>【第17-18節 第八課 網路多媒體】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標）</p> <p>YouTube 有什麼好用的功能？一起來試用一下吧！</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗 YouTube 了解操作介紹</li> <li>2. 搜尋多媒體資源</li> </ol>	<p>1. 口語評量、</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>80</p>	

<p>3. 訂閱七賢國小頻道 4. 更多的影音平台與網路視訊 5. 免費壓縮7-Zip 實作</p> <p>三、綜合活動（學習表現） 讓學生利用課後練習來複習。</p> <p>-----第17-18節課結束-----</p>			
<p><b>【第19-21節 作品產出】</b> 結合校訂課程完成創作，並上傳 Classroom 作業繳交區</p> <p>-----第19-21節課結束-----</p>	<p>1. 口語評量、 2. 實作評量</p>	<p>120</p>	
<p><b>【第22節 資訊倫理與資通安全-資料備份】</b></p> <p>一、引起動機（學習目標） 上網時常會發生什麼問題呢？想想看，在網路的世界中，該注意那些事情？</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解網際網路的是什麼？</li> <li>2. 知道如何連接上網，網路有什麼服務？</li> <li>3. 認識瀏覽器與擴充套件</li> <li>4. 資料異地備份</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現） 學生使用教育百寶箱與七賢 Gmail 雲端硬碟進行資料備份實作。</p> <p>-----第22節課結束-----</p>	<p>1. 口語評量、 2. 實作評量</p>	<p>40</p>	

## 國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

### 評量標準與評分指引

表現任務		協作平台專題製作				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
協作平台		能正確新增素材與圖文排版，使用Google協作平台完成共同創作	能正確新增素材與圖文排版，使用Google協作平台完成共同創作	能正確新增素材與圖文排版，使用Google協作平台完成共同創作。	能正確新增素材與圖文排版，使用Google協作平台完成共同創作	未達D級
評分指引	整體完成度達90%以上	整體完成度達80%以上	整體完成度達70%以上。	整體完成度達60%以上	未達D級	
評量工具	1. 實作紀錄 2. 作品發表					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79以下	