

高雄市新興區七賢國民小學一年級第二學期校訂課程

【健康活力七賢(其他類課程)】教學計畫

主題：健康活力七賢

一、教學設計理念說明

依據學校的重要宣導及配合節慶活動，編寫符合學校願景之課程設計，讓學生學習在團體中學習分工合作、克服困難的歷程，落實「自發」、「互動」、「共好」的核心價值。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	彈性課程	設計者	一年級教學團隊
實施年級	一年級	總節數	共 21 節
單元名稱	健康活力七賢		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
C2 人際關係與團隊合作	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。		
核心素養呼應說明			
透過問題的理解、師生、同儕互動，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。			
學習重點	學習表現	學習內容	
	<p>【生活領域】</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>【生活領域】</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>	
與其他領域/科目目的連結	生活、健體		
教材來源	自編		
教學資源(教)	電腦、單槍投影機、繪本、學習單、感恩卡		

師)			
教學資源(學生)	繪本、影片、團體遊戲、學習單		
學習目標			
<p>1. 透過學校課程安排，藉由參與活動，增進對學校的認識。</p> <p>2. 透過閱讀課程活動安排，讓學生學習成效提升。</p> <p>3. 透過節慶活動參與，培養學生知足感恩態度。</p> <p>4. 透過榮譽制度的實施，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，力求好表現。</p>			
教學重點			
<p>(一) 增進學生對自身身體的了解，培養良好的衛生保健習慣。</p> <p>(二) 藉由活動安排，增進學生對環境探索以及人我關係的認識。</p> <p>(三) 引導學生逐步認知與建構，並培養正面的學習態度。</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	評量	時間	備註
<p>單元一 兒童及少年性剝削防制教育【輔】</p> <p style="text-align: center;">—第一節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>提供教師「教育部性別平等教育網」、「輔導議題媒材庫」等相關網站或 youtube 性剝削防制等相關影片，讓老師自行選取適合年級的教材。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>依學生不同年級的認知層次，截取網路上相關教學資料或影片進行宣導。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>請學生分享性剝削防制教育的心得及感想，並懂得如何預防。</p> <p style="text-align: center;">—第一節 結束—</p> <p>單元二 身高體重視力牙齒檢查【學】</p> <p style="text-align: center;">—第二節 開始—</p>	<p>學生能專心聆聽及積極參與活動並完成活動任務。</p>	<p>20'</p> <p>20'</p>	

<p>1、準備活動</p> <p>保健室準備學童資料。</p> <p>2、發展活動</p> <p>校護指導孩童進行身高體重視力牙齒正確量測方式，由教師從旁安靜排隊行進至保健室再記錄測量結果。</p> <p>3、綜合活動</p> <p>宣講視力與口腔衛生保健</p> <p style="text-align: center;">—第二節 結束—</p>	<p>學生能配合量測工作；並針對檢查結果進行反思與習慣調整。</p>	<p>30'</p> <p>10'</p>	
<p>單元三 防災教育_國家防災日地震避難掩護演練【安全教育】【學】</p> <p style="text-align: center;">—第三節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>由學務處規劃地震避難掩護演練計畫，並公告演練流程與注意事項。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>各班依照規畫之流程進行演練活動：</p> <p>(1)地震發生前：說明演練程序及避難掩護動作要領。</p> <p>(2)地震發生：執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> <p>(3)地震稍歇：聽從師長指示依規劃路線進行避難疏散至安全疏散地點。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>由校長針對演練進行講評，再次強調與說明注意事項。</p> <p style="text-align: center;">—第三節 結束—</p>	<p>學生能正確執行抗震保命三步驟。</p>	<p>30'</p> <p>10'</p>	
<p>單元四 環境整潔我最行【各學年】</p> <p style="text-align: center;">—第四節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p>			

<p>教師指導正確打掃方式。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>全班擦拭桌椅、掃地、拖地、擦窗戶和刷洗手台，齊心打掃，教師教導孩童如何正確打掃。</p> <p>參、準備活動</p> <p>進行掃除正確衛教，透過實作演練，建立良好衛生習慣。</p> <p style="text-align: center;">—第四節 結束—</p>	<p>學生能配合團體實作</p>	<p>30</p> <p>10</p>	
<p>單元五 班際英語競賽【教】</p> <p style="text-align: center;">—第五、六節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>由教務處規劃英語競賽活動。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>配合英語競賽活動流程，教師從旁協助，給予指導。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>學生心得發表。</p> <p style="text-align: center;">—第五、六節 結束—</p>	<p>學生能專心聆聽及積極參與活動並完成活動任務。</p>	<p>10'</p> <p>40'</p> <p>30'</p>	
<p>主題六 校園安全【安全教育】</p> <p style="text-align: center;">—第七節 開始—</p> <p>肆、準備活動</p> <p>教師說明校園安全的重要性。</p> <p>伍、發展活動</p> <p>教師帶領學生認識校園該注意的安全事項。</p> <p>陸、綜合活動</p> <p>學生討論與發表，教師總結校園安全的重要。</p>	<p>學生能專心聆聽及配合團體實作</p>	<p>30'</p> <p>10'</p>	

—第七節 結束—

單元七 兒童節慶祝活動【學】

—第八節 開始—

壹、準備活動

由學務處規劃兒童節慶祝活動。

貳、發展活動

配合兒童節慶祝活動流程，教師從旁協助，給予指導。

參、綜合活動

學生心得發表。

—第八節 結束—

單元八 兒童及少年性剝削防制教育【輔】

—第九節 開始—

壹、準備活動

提供教師「教育部性別平等教育網」、「輔導議題媒材庫」等相關網站或 youtube 性剝削防制等相關影片，讓老師自行選取適合年級的教材。

貳、發展活動

依學生不同年級的認知層次，截取網路上相關教學資料或影片進行宣導。

參、綜合活動

請學生分享性剝削防制教育的心得及感想，並懂得如何預防。

—第九節 結束—

5'

30'

5'

學生能專心聆聽及積極參與活動並完成活動任務。

20'

20'

學生能專心聆聽及積極參與活動並完成活動任務。

<p>單元九 閱讀說書人活動【教】</p> <p style="text-align: center;">—第十節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>由教務處規劃閱讀說書人活動。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>配合閱讀說書人活動流程，教師從旁協助，給予指導。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>學生心得發表。</p> <p style="text-align: center;">—第十節 結束—</p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5</p> <p>學生能專心聆聽及積極參與活動並完成活動任務。</p>		
<p>單元十 生命教育-同理與感恩</p> <p style="text-align: center;">—第十一節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>導師準備生命教育相關影片。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1.影片欣賞</p> <p>2.教師藉由影片，引導學生能夠同理他人。</p> <p>3.教師引導學生覺察身邊的人的付出，練習感恩。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>學生進行討論活動，體認同理以及感恩。</p> <p style="text-align: center;">—第十一節 結束—</p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5</p> <p>學生能專心聆聽及積極參與活動並完成活動任務。</p>		
<p>單元十一 母親節感恩活動【輔】</p> <p style="text-align: center;">—第十二、十三節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>由輔導室規劃母親節感恩活動。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>配合母親節感恩活動流程，教師從旁協助，給予指導。</p> <p>參、綜合活動</p>	<p>40'</p> <p>40'</p> <p>學生能專心聆聽及積極參與</p>		

<p>單元十四 班級輔導活動-友善校園</p> <p style="text-align: center;">—第十六節 開始—</p> <p>壹、準備活動 教師準備友善校園的影片及簡報。</p> <p>貳、發展活動 觀賞影片並配合簡報，了解人際互動的正確方式及尊重他人。</p> <p>參、綜合活動 透過活動，落實友善校園。</p> <p style="text-align: center;">—第十六節 結束—</p>	<p>學生能專心聆聽及積極參與活動。</p>	<p>30'</p> <p>10'</p>	
<p>單元十五 美術班成果展參訪【輔】</p> <p style="text-align: center;">—第十七節 開始—</p> <p>壹、準備活動 由輔導處規劃美術班成果展活動。</p> <p>貳、發展活動 各班級學生至美術班教育成果展參觀欣賞，並聆聽學生導聆。</p> <p>參、綜合活動 師生分享交流成果展參訪收穫與心得。</p> <p style="text-align: center;">—第十七節 結束—</p>	<p>學生能專心聆聽及積極參與活動。</p>	<p>30'</p> <p>10'</p>	
<p>單元十六 班級閱讀活動【閱讀素養教育】</p> <p style="text-align: center;">—第十八、十九節 開始—</p> <p>壹、準備活動 教師帶學生借書，準備書籍。</p> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行不同書籍的書籍導讀 2. 學生專心閱讀。 	<p>學生能專心聆聽及積極參與</p>	<p>20'</p> <p>40'</p>	

<p>3. 教師互動問答進行閱讀理解。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>學生發表讀後心得。</p> <p style="text-align: center;">—第十八、十九節 結束—</p> <p>單元十七 拍攝榮譽榜【輔】</p> <p style="text-align: center;">—第二十節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>由輔導處規劃榮譽榜拍照計畫。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>配合榮譽榜拍照計畫，教師從旁協助，給予指導。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>拍照同學分享心得。</p> <p style="text-align: center;">—第二十節 結束—</p> <p>單元十八 期末環境整理【學】</p> <p style="text-align: center;">—第二十一節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>導師按照衛生分配區域與班級人力分派衛生用具。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>導師按照衛生用具與負責區域教導學生用具使用技巧與分工掃除內容。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>進行掃除正確衛教，透過實作演練，建立良好衛生習慣。</p> <p style="text-align: center;">—第二十一節 結束—</p>	<p>活動。</p> <p>學生能專心聆聽及積極參與活動。</p> <p>學生能落實環境清潔分配工作，進行環境整理</p>	<p>20'</p> <p>20'</p> <p>20'</p> <p>30'</p> <p>10'</p>	
--	---	--	--

表現任務		1. 在學校各項特色活動、議題宣導、節慶教學及例行演練中，參與活動，專注聆聽與積極參與活動，習得正確合宜的相關知能。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
表現合宜的行為與態度	表現 描述	總能因應不同情境與場合調整行為，展現合宜的禮儀、行為與態度。	經常能因應不同情境與場合，展現合宜的行為與態度。	有時能因應不同情境與場合，展現合宜的行為與態度。	在他人的協助下，能因應不同情境與場合，展現合宜的行為與態度。	未達 D級
	評 分 指 引	透過實際操作與上課表現，能正確回答老師的提問。	透過實際操作與上課表現，能大部分回答老師的提問。	透過實際操作與上課表現，能少部分或片段回答老師的提問。	透過實際操作與上課表現，需旁人協助才能回答老師的提問。	未達 D級
	評 量 工 具	活動學習單、課堂表現				
	分數 轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

評量標準與評分指引

表現任務		2. 在參與團體活動或競賽時，能有合宜的舉止行為與談吐，健康正向的生活態度與技能，盡力在競賽中和同學合作完成任務。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
生活經營與創新-團體合作與領導	表現描述	能在團體活動中主動做好自己份內的工作，重視榮譽感，展現負責的態度。	能在團體活動中覺察可能的問題，並學習尊重與守紀律的行為。	能探索在團體活動中尊重與守紀律的重要性。	能分享自己參與團體活動時，遵守規範的經驗。	未達 D級
	評分指引	在執行班級任務時，主動做好份內的工作，重視榮譽感，展現負責的態度。	在進行班級活動時，提出遇到的問題，並學習尊重與守紀律的重要。	分享體驗活動中遇到的各種問題與解決策略，並表達合作與守紀律的意義。	分享參與團體活動與遵守規範的經驗。	未達 D級
	評量工具	活動學習單、課堂表現				
	分數	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

轉換					
----	--	--	--	--	--