

高雄市新興區七賢國民小學  
112 學年度第二學期第四次課程發展委員會  
會議紀錄

壹、時間：113 年 6 月 5 日（三） 下午 2 點

貳、地點：高雄市七賢國小二樓電腦教室

參、主席：夏紹彰校長

肆、出席：詳簽到表

伍、會議紀錄：程怡婷老師

陸、會議內容：

一、主席致詞：略

二、工作報告：略

三、討論事項：

**案由一：113 學年度各課程使用之自編教材(含教學設計)，請審查討論。**

說明： 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，全年級或全校且全學期使用之自編教材(含教案)需經學校課程發展委員會審查通過。

二、檢附本校各課程使用之自編教材及彈性學習課程架構及教學設計，提請討論。

決議：通過 112 學年度各課程使用之自編教材(含教學設計)。

**案由二：113 學年度各年級各領域及各彈性學習課程之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入、線上學習課程規劃），請初次審查。**

說明： 一、學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。

二、依據「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」第七條：全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則，各班級均須實施，並鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期實施適當比率之線上教學。

三、各年級各領域及各彈性學習課程/節數課程計畫，如附件一。

決議：(一)各領域與各學年的審查意見詳如附件所示。

(二)請各學年與相關領域修正後 6 月 17 日前上傳更正檔案。

(三)課程審查結果暨會議記錄於 113 年 6 月 19 日課發會審查通過並報局備查。

**案由三：有關本校 113 學年度美術班之課程計畫，請進行初次審查。**

說明：十二年國民基本教育課程綱要總綱、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範、十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要及學校校本課程特色編擬 112 學年美術班課程計畫，如附件，提請審議。

決議：美術團隊依審查意見進行修正，6 月 19 日將修正後檔案提出進行複審。

**案由四：有關本校 113 學年度資源班之課程計畫，提請審查。**

說明：依據教科書版本、十二年國民基本教育課程綱要、課程計畫撰寫注意事項撰寫資源班課程計畫，請課發會委員審核。

決議：委員通過 113 學年度資源班課程計畫。

柒、臨時動議：無。

捌、散會：時間:113 年 6 月 5 日 (三) 下午 4 點 00 分

附件一

部定領域學習課程計畫初審結果：

審查事項	國語文	閩南語	英語文	數學	社會	自然科學	生活	藝術	綜合	健體																																														
一年級																																																								
課程計畫標題	V	V		OK			ok			ok																																														
融入議題 (e-2 法定議題)	V	V		OK			<table border="1"> <tr> <td>生活+國語</td> <td>主題六，新的一年+ 單元2除夕團圓夜</td> <td>依 E3</td> <td>二-20-3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第一單元來！一起玩遊戲</td> <td>依 E1</td> <td>二-13-3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>主題二，玩與動員+ 單元2玩具開舞會</td> <td>依 E3</td> <td>二-9-3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第一單元生活放大鏡+ 第三課媽媽的音樂會</td> <td>依 E3</td> <td>二-4-3</td> </tr> </table> <p>無法分辨是融入生活或國語，請加註</p> <table border="1"> <tr> <td>生活+國語</td> <td>主題+ 單元+ 課節</td> <td>依 E+</td> <td>二-+</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>生活+國語</td> <td>主題+ 單元+ 課節</td> <td>依 E+</td> <td>二-+</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>生活+國語</td> <td>主題+ 單元+ 課節</td> <td>依 E+</td> <td>二-+</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>生活+國語</td> <td>主題+ 單元+ 課節</td> <td>依 E+</td> <td>二-+</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>生活+國語</td> <td>主題+ 單元+ 課節</td> <td>依 E+</td> <td>二-+</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>無法分辨生活或國語，一年級少1節</p> <p>課程計畫未標示</p>	生活+國語	主題六，新的一年+ 單元2除夕團圓夜	依 E3	二-20-3		第一單元來！一起玩遊戲	依 E1	二-13-3		主題二，玩與動員+ 單元2玩具開舞會	依 E3	二-9-3		第一單元生活放大鏡+ 第三課媽媽的音樂會	依 E3	二-4-3	生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			ok
生活+國語	主題六，新的一年+ 單元2除夕團圓夜	依 E3	二-20-3																																																					
	第一單元來！一起玩遊戲	依 E1	二-13-3																																																					
	主題二，玩與動員+ 單元2玩具開舞會	依 E3	二-9-3																																																					
	第一單元生活放大鏡+ 第三課媽媽的音樂會	依 E3	二-4-3																																																					
生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
至少3次線上教學	V	V		OK			ok			ok																																														
其他問題	無	無					無			無																																														
二年級																																																								
課程計畫標題	V	V		OK			ok			ok																																														
融入議題 (e-2 法定議題)	V	V		OK			<table border="1"> <tr> <td>生活+國語</td> <td>主題+ 單元+ 課節</td> <td>依 E+</td> <td>二-+</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>生活+國語</td> <td>主題+ 單元+ 課節</td> <td>依 E+</td> <td>二-+</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>生活+國語</td> <td>主題+ 單元+ 課節</td> <td>依 E+</td> <td>二-+</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>生活+國語</td> <td>主題+ 單元+ 課節</td> <td>依 E+</td> <td>二-+</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>生活+國語</td> <td>主題+ 單元+ 課節</td> <td>依 E+</td> <td>二-+</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>上學期僅1-3融入2節，其他沒有，尚缺4節；下學期皆融入2節，但檢核表只標註1節</p>	生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			ok																
生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
生活+國語	主題+ 單元+ 課節	依 E+	二-+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
至少3次線上教學	V	V		OK			ok			ok																																														
其他問題	無	無					無			無																																														
三年級																																																								
課程計畫標題	V	V	V	OK	第一學期 OK 第二學期 OK	OK		ok	ok	ok																																														
融入議題 (e-2 法定議題)	V	V	V	OK	第一學期 OK 第二學期 OK	OK		ok	ok	ok																																														
至少3次線上教學	V	V	V	OK	第一學期 OK 第二學期 OK	OK		ok	ok	ok																																														
其他問題	無	無	無		無	無		無	無	無																																														

審查事項	國語文	閩南語	英語文	數學	社會	自然科學	生活	藝術	綜合	健體
課程計畫標題	V	V	V	OK	第一學期 OK 第二學期 OK	OK		Ok	ok	ok
融入議題 (e-2 法定議題)	V	V	V	OK	第一、二學期有些「法定」的安排跟檢核表不一致。	OK		ok	1. 第一學期 14 週應「無」融入生命教育議題。 2. 第二學期 14、15 週之單元名稱不宜融入「家庭暴力防治教育」。 3. 性別平等教育應融入上下學期教案，教案均無呈現。	ok
至少 3 次線上教學	V	V	V	OK	第一學期 OK 第二學期 OK	OK		ok	ok	ok
其他問題	無	無	無			無		無	無	無
課程計畫標題	V	V	V	ok	第一學期 OK 第二學期 OK	OK		Ok	ok	V
融入議題 (e-2 法定議題)	V	V	V	法定議題環境教育未規劃融入，但第 1 學期第 22 週有列出。	第一學期 OK 第二學期 OK	OK		ok	1. 第二學期 7、8、9 週應「無」融入家庭教育議題。 2. 第二學期 21 週之環境教育應為「低碳環境教育」。	修正後 ok
至少 3 次線上教學	V	V	V	ok	第一學期 OK 第二學期 OK	OK		ok	ok	V
其他問題	無	無	無			無		無	無	無

審查事項	國語文	閩南語	英語文	數學	社會	自然科學	生活	藝術	綜合	健體
課程計畫標題	V	V	V	第 2 學期標題應為 6 年級。	第一學期 OK 第二學期 OK	OK		ok	ok	V
融入議題 (e-2 法定議題)	V	V	V	OK	第一、二學期有些「法定」的安排跟檢核表不一致。	OK		ok	1. 第一學期「兒童權利公約」應改為第 19 週(非第 9 週)。 2. 第一學期 12 週遺漏 1 節「家庭暴力防治教育」 3. 第二學期 2、4、6 週應「無」融入性別平等教育議題。	V
至少 3 次線上教學	V	V	V	第 1 學期未列出線上教學節數。	第一學期 OK 第二學期 OK	OK		ok	1. 第一學期缺 3 次線上教學。	二學期-無線上教學 修正後 ok
其他問題	6 下國語表格錯誤，套用成 5 下表格。 建議法定議題和課綱議題要分開標示，原先全標示成課綱議題。	無	無	無	無	無		無	無	無

### 校定彈性學習課程計畫初審結果：

	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期										
e-2 議題融入檢核表	OK											
悅讀越有趣												
總節數									ok	ok	ok	ok
教案標題名稱									ok	ok	ok	ok
主題與單元架構									ok	ok	ok	ok
學習活動設計									ok	ok	ok	ok
評量標準與評分指引									ok	ok	ok	ok



# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表 (本項需呈現於課發會記錄中) 可自行修改

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【食尚生活】	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	一、能認識鄰近國家節慶習俗、應景食物及用餐習慣禮儀方式的特色。 二、能表達出我最喜歡的節慶。 三、能了解稻米與我國傳統習俗的關係。 四、能認識各國的米食料理		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-1(生2-I-5)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 合3-2-2(生7-I-2)傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發 會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 (Festivals Around the World 各國節慶大不 同)	【台灣節慶 食饗 Our Festivals and Food 】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8kp-H-Df4Zo">https://www.youtube.com/watch?v=8kp-H-Df4Zo</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

單元二 (Rice Culture Around the World 各地的米食文 化)	【台灣各種 米製成品 Food Made of Rice 】【 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ibMnba0NW14">https://www.youtube.com/watch?v=ibMnba0NW14</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表 (本項需呈現於課發會記錄中) 可自行修改

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【食尚生活】	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	(一) 能確實遵守搭乘交通工具時的安全 (二) 能遵守排路隊的規矩 (三) 能認識遵守馬路上的交通號誌的功能與意義 (四) 認識學校四周的街道名稱及商店、建築物、公共設施等景物		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-1(生2-I-5)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 合3-2-2(生7-I-2)傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)				課發會 審查結果 (此欄由課發 會勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習 需要，並有助於達 成課程目標。	1. 教學設計有系 統具邏輯關聯，符 合學習重點。	2. 活動設計能符 合素養導向教學 設計理念，能引發 學生學習動機並 進行探究學習。	3. 評量方式多 元化，評量面向 符合課程目標 (兼顧認知、態 度與技能)。		
單元一：優良 乘客就是我 I Am an Excellent Passenger	【交通安全 教育繪本:阿 奇上學去 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpuXQNIY">https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpuXQNIY</a> 】	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1			

單元二：交通 號誌小尖兵 Traffic Signal Little Expert	【~POLI 安 全小將   #07. 道路規則 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iqdz9q5BIG4">https://www.youtube.com/watch?v=Iqdz9q5BIG4</a> 】	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三：走出 教室愈看看 Explore Outside the Classroom	地圖 Google Map	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表 (本項需呈現於課發會記錄中) 可自行修改

壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【食尚生活】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 認識食物的營養的成分。 2. 了解自己飲食偏好，並判讀早餐的營養搭配。 3. 會記錄自己吃早餐的時間和食物。 4. 能檢視並修正自己的早餐。 5. 運用所學的六大營養食物知識，經營自己的健康飲食規範。 6. 在「我是小小營養師」的活動中，能體會很多事必須大家一起合作才能完成。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-1(生2-I-5)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 合3-2-2(生7-I-2)傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會 勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一： Understanding the Six Major Food	【 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWLO8uEw">https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWLO8uEw</a> 】	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3				

Groups 認識 六大類食物 r	均衡飲食金 國王的環遊 旅程】							<input type="checkbox"/> 三-1
單元二： Healthy Breakfast Ideas 認識健 康早餐	【影片:興隆 居早餐店 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HjDk-Q_ijVM">https://www.youtube.com/watch?v=HjDk-Q_ijVM</a> 】	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三： Analyzing Your Breakfast 分 析早餐	一週早餐紀 錄與分析表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元四： A Variety of Breakfasts Options 五花 八門的早餐	各式的早餐 組合照片	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表 (本項需呈現於課發會記錄中) 可自行修改

## 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性課程/ 【食尚生活】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能學會看地圖及辨別方位，說出學校附近有哪些街道和著名景點。 2. 能在 Google 地圖認識常見的圖例意義，找到住家和學校的位置，學習規劃兩點間的路線。 3. 藉由交通標誌類別，準確判斷交通標誌的規定，達到行的安全。 4. 認識公車是大眾交通工具之一，學習如何搭乘，及應遵守的規定和禮貌。		
對應學校課程願景/素養指標	創1-1-1(生2-I-5)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 合3-2-2(生7-I-2)傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一： 地圖會說話 Maps Can Speak	【「我家不見了」繪本動畫並討論： <a href="https://youtu.be/DDiBchJj-QU">https://youtu.be/DDiBchJj-QU</a> 】	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

單元二： 尋找交通標誌 Looking for Traffic Signs	七賢國小交 通安全教學 步道圖示	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三： Easy 搭公車 Easy Bus Riding	高雄公車通 A p p	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	校訂課程【食尚生活】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能編輯美食報文字稿 2. 學生能編排圖文美食報		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-2(社3b-II-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 多2-1-2(自 po-II-2)能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 美食特派員	自編	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元二 七賢美食報	自編	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程-食尚生活	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1.學生能充分認識高雄捷運。 2.學生能以電腦繪圖設計出一卡通。 3.學生能遵守規範，到捷運站實地踏查，並做心得分享。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-2(社3b-II-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 合3-2-1(生4-I-2)使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
行在高雄~從美麗島站出發	<a href="#">高雄捷運全球資訊網</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性_食尚生活	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1.學生藉由教師提供的影片，習得口語表達時應避免冗詞贅字。 2.透過整理資料、資源運用，促進雙語表達的能力。 3.能與同儕溝通，發揮團隊合作力完成任務。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-2(社3b-Ⅱ-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 多2-1-2(自po-Ⅱ-2)能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發 會勾選)	建議 修正項目
		一.學習效益	二.內容結構		三.邏輯 關連			
		1. 符合學生 學習需要，並 有助於達成 課程目標。	1. 教學設 計有系統 具邏輯關 聯，符合學 習重點。	2. 活動設 計能符合 素養導向 教學設計 理念，能引 發學生學 習動機並 進行探究 學習。	3. 評量方 式多元化， 評量面向 符合課程 目標(兼顧 認知、態 度與技能)。	1. 課程規 劃主題能 呼應學校 課程願 景及發展 特色。		
【How to make a report】	「10大網路語言癌」短文 <a href="https://reurl.cc/XGN3QR">https://reurl.cc/XGN3QR</a> 1.上台報告奇聞軼事 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DM6GVOQLP0E">https://www.youtube.com/watch?v=DM6GVOQLP0E</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

	2.第一次上台報告 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=friNgmIKhhc">https://www.youtube.com/watch?v=friNgmIKhhc</a>							
【Pre-task】	自編「中英對照簡介美食」的對照表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性_食尚生活	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1.能運用語文能力進行文本的閱讀。 2.透過資料判讀與整理,欣賞在地文化的美,環境的多元豐富。 3.與同儕溝通與互動中,發揮團隊合作能力完成討論。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-2(社3b-II-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料,並判讀其正確性。 多2-2-2(社3c-II-1)參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級,先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾 選)	建議 修正項 目
		一.學習效 益	二.內容結構			三.邏輯關 連		
		1. 符合學 生學習需 要,並有助 於達成課 程目標。	1. 教學設 計有系統 具邏輯關 聯,符合學 習重點。	2. 活動設 計能符合 素養導向 教學設計 理念,能引 發學生學 習動機並 進行探究 學習。	3. 評量方 式多元化, 評量面向 符合課程 目標(兼顧 認知、態 度與技能)。	1. 課程規 劃主題能 呼應學校 願景特 色。		
單元一 【火車站前 世】	1. 高雄火車站的歷史 <a href="http://takao.tw/history-of-kaohsiung-railway-station/">http://takao.tw/history-of-kaohsiung-railway-station/</a> 2. 維基百科 <a href="https://reurl.cc/r9oGMN">https://reurl.cc/r9oGMN</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

<p>單元一 【火車站今生】</p>	<p>1. 影片一：舊高雄火車站~前庭紅鯉魚是這樣來的！【來賓 王瑞德】   三立新聞台 <a href="https://reurl.cc/WxyQmx">https://reurl.cc/WxyQmx</a></p> <p>2. 影片二：最後一班列車 <a href="https://reurl.cc/9vxNk8">https://reurl.cc/9vxNk8</a></p> <p>3. 影片三：火車站搬家技術介紹 <a href="https://reurl.cc/mM75KV">https://reurl.cc/mM75KV</a></p> <p>4. 影片四：第三代高雄火車站-高雄鐵路地下化展示館 <a href="https://reurl.cc/XGpMna">https://reurl.cc/XGpMna</a></p>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
<p>單元一 【火車站來世】</p>	<p>1. 新台鐵高雄車站：新捷運高雄車站-高雄新景 <a href="https://reurl.cc/3Xpmg9">https://reurl.cc/3Xpmg9</a></p> <p>2. 維基百科-高雄車站 <a href="https://reurl.cc/8vzMMR">https://reurl.cc/8vzMMR</a></p> <p>3. 未來的新高雄車站 <a href="https://www.thenewslens.com/article/41758">https://www.thenewslens.com/article/41758</a></p> <p>4. 影片五：高雄車站段地下化模擬概念影片 <a href="https://reurl.cc/gGxyVV">https://reurl.cc/gGxyVV</a></p>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
<p>單元二 高雄火車站--火車快飛</p>	<p>【火車時刻表】 <a href="https://reurl.cc/va4Xrj">https://reurl.cc/va4Xrj</a></p>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性_食尚生活	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1.藉由健康檢查指標與結果統計，覺知自己目前的身體狀態。 2.透過有關健康統計報告書，新聞資料的閱讀與歸納，發現影響健康狀態的因素。 3.利用平板 APP 的功能，進行蒐集、資料編輯，進而提出造成自己健康困擾的可能成因。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-1(生2-I-5)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 創1-1-2(社3b-II-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 創1-1-3(綜2c-III-1)分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 多2-1-1(語5-III-9)因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 多2-1-2(自po-II-2)能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 合3-1-2(生1-I-3)省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 感4-1-1(健1b-III-3)對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
我的健康停看聽 【三】我的健康密碼	[三大兒童健康問題] 節錄於中時	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2				

	記者 魏 怡 嘉、聯合晚 報記者羅真 ／台北報導 (20190402)							<input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
【八】解構健康 DNA	文章 【影響人體 健康的四大 因素，千萬 不可忽視】	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性_食尚生活	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1.藉由日常生活記錄，檢核自己目前的生活作息型態，與研究提出的理想狀態之間的差距。 2.透過比較相同、不同健康困擾的生活型態比對，分析影響健康問題最關鍵的因素。 3.利用平板 APP 的功能，進行蒐集、資料編輯，進而提出改善自我健康行動的實踐方案及倡議培養良好健康習慣/改善健康困擾的衛教資訊。		
對應學校課程願景/素養指標	創1-1-1(生2-I-5)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 創1-1-2(社3b-II-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 創1-1-3(綜2c-III-1)分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 多2-1-1(語5-III-9)因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 多2-1-2(自po-II-2)能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 合3-1-2(生1-I-3)省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 感4-1-1(健1b-III-3)對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
我的健康我負責	自編	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1				

							<input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程【食尚生活】- 食在環保—餐桌上的氣候變遷	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級(第一學期)
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 運用閱讀策略，摘取文本重點，了解氣候變遷與台灣的关系。 2. 建立在地生產與消費的飲食觀，瞭解在地化食材的重要性，使用在地化食材健康飲食的觀念，從日常生活中落實節能減碳的行動。 3. 能運用資訊能力蒐集資料並進行整理、分析，得以遷移至真實生活學習。 4. 「聰明挑食材、智慧節能烹調」建立好吃又友善環境的用餐概念。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-4(社3d-III-3) 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 感4-2-2(綜3d-II-1) 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 感4-2-3(綜3d-III-1) 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 餐桌上的氣候變遷~你可能死於極端氣候! (第二、三週)	(1)比爾蓋茲：氣候變遷比新冠病毒致命五倍(2021/3/1) (天下雜誌) (2)天災侵襲全球40	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

	國,「適應氣候變遷」迫在眉睫 (風傳媒, 2021年7月21日)							
單元一：餐桌上的氣候變遷~環保有意識(第四週)	(1) 氣候變遷影片：2009奧斯卡最佳動畫短片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AG9VEIKgnlg">https://www.youtube.com/watch?v=AG9VEIKgnlg</a> (2) 均一教育平台 第一單元 地球怎麼了？全球暖化與溫室效應	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元一：餐桌上的氣候變遷~食物導致氣候變遷？(第五、六週)	(1) 學習吧【一眼看天下】國際新聞要覽 2019.4.26 【為了氣候變遷 瑞典少女罷課救地球】 (2) 正視糧食體系失控帶來的危機——明日的餐桌(余宛如 p331)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程【食尚生活】- 行在台灣-特色旅行企畫書	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級(第二學期)
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 運用閱讀策略，摘取文本重點，認識臺灣特產與自然環境間的關係。 2. 配合畢業旅行行程，進行解構分析，建立旅行的意義與概念。 3. 能運用資訊能力，蒐集資料並進行整理、分析，說出各地特色及優劣勢，並將其運用於旅遊行程規劃上，完成旅遊企劃書。 4. 完成行程規畫簡報，邀請五年級學弟妹共投選出最適宜的方案，實地執行完成。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-3(綜2c-III-1)分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 合3-2-4(生7-1-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 台灣尚青~台灣特產多元樣貌 (第一週)	<a href="#">20191025</a> 菊島跨海馬拉松「遊澎湖」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元一 台灣尚青~台灣特產多元樣貌	[芒果知識庫]芒果的故鄉：枋山(20110623)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2				

(第三週)								<input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
單元一 台灣尚青~台灣特 產多元樣貌 (第四週)	(1)[荒枯山 水下的綠色 珍珠-燕巢 珍珠芭樂] 文本 <a href="https://yusenlin.pixnet.net/blog/post/15147769">https://yusenlin.pixnet.net/blog/post/15147769</a> (2) 網路報導「世界美食節，你最喜欢哪個？」 <a href="https://kknews.cc/travel/zx9gzxq.html">https://kknews.cc/travel/zx9gzxq.html</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元一 台灣尚青~台灣特 產多元樣貌 (第五週)	600 萬人一起乾杯！德國年度「醉」盛大節日：慕尼黑啤酒節(20201003股感知識庫)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元二	(1) 高雄旗山農工北上	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1				

<p>台灣行腳~台灣好 行程~完美旅行元 素 (第11週)</p>	<p>畢業旅行車 禍意外！ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qStjhs_2IL4">https://www.youtube.com/watch?v=qStjhs_2IL4</a> (2) 台北市立教大附小學生畢業旅行，疑似爆發集體中毒事件 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UDt8594Mt04">https://www.youtube.com/watch?v=UDt8594Mt04</a> (3) 梅姬颱風來襲國中畢旅只好「延期」 <a href="https://news.tvbs.com.tw/life/675979?from=Copy_content">https://news.tvbs.com.tw/life/675979?from=Copy_content</a> (4) 台東縣知本溫泉飯店深夜發生</p>						<input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
---	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

	火警 https://news.cts.com.tw/cts/society/201901/201901221949683.html							
單元二 台灣行腳~台灣好 行程~完美旅行元 素 (第12週)	文本-星野 度假村介紹	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【寰宇一家】	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能參與團體的討論活動。 4. 能根據英語句子做出相對應的動作。 5. 能輪流發表小組內討論的意見。 6. 能主動依據故事內容回答問題。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-1(生2-I-5)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 合3-2-2(生7-I-2)傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)	建議 修正 項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 (Five Little Monkeys Jumping on the Bed)	【繪本： “Five Little Monkeys Jumping on the Bed”】	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1				

the Bed 情緒 觀察家)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BN-uIEWxLkM">https://www.youtube.com/watch?v=BN-uIEWxLkM</a>							<input type="checkbox"/> 二 -2 <input type="checkbox"/> 二 -3 <input type="checkbox"/> 三 -1
單元二 (If You're Happy and You Know It 你快樂 嗎?)	【歌謠： "If You're Happy and You Know It"】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=13wd8KvOt58">https://www.youtube.com/watch?v=13wd8KvOt58</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一 -1 <input type="checkbox"/> 二 -1 <input type="checkbox"/> 二 -2 <input type="checkbox"/> 二 -3 <input type="checkbox"/> 三 -1				
單元三 (Hello To All The Children Of The World 世 界招呼語)	【影片： Hello To All The Children Of The World 】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8&amp;feature=youtu.be</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一 -1 <input type="checkbox"/> 二 -1 <input type="checkbox"/> 二 -2 <input type="checkbox"/> 二 -3 <input type="checkbox"/> 三 -1				

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表 (本項需呈現於課發會記錄中) 可自行修改

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【寰宇一家】	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能參與團體的討論活動。 4. 能根據英語句子做出相對應的動作。 5. 能輪流發表小組內討論的意見。 6. 能主動依據故事內容回答問題。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-1(生2-I-5)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 合3-2-2(生7-I-2)傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)	建議 修正 項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 (From Head to Toe 動作探險家)	【繪本： “From Head to Toe”】 <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一 -1 <input type="checkbox"/> 二 -1				

	<a href="#">atch?v=fOlx72g0UdA</a>							<input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> -1
單元二 (Here We Go Round the Mulberry Bush 日常生活作息)	<b>【繪本：</b> "Here We Go Round the Mulberry Bush" <b>】</b> <a href="https://youtu.be/5PyFw0akGQ8?si=E9VZ8nQpJC0gxE_g">https://youtu.be/5PyFw0akGQ8?si=E9VZ8nQpJC0gxE_g</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> -1				
單元三 (Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 溝通起手式)	<b>【影片：</b> Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? <b>】</b> <a href="https://youtu.be/Mc9My7TnxFU?si=uJnjXqg_0RBb_c_d">https://youtu.be/Mc9My7TnxFU?si=uJnjXqg_0RBb_c_d</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> -1				

(表格若不足，請自行增列)

※備註：

一、教材形態：

- (一) 教案設計宜符合相關規範(探究課程設計、社團活動、其它類：學習扶助、自主學習、學校行事轉化課程等)
- (二) 可為紙本或數位型態，惟皆需註明購置或選用教材來源出處。
- (三) 可為文本、學習單、圖片、音樂、影片……等，惟需切合課程目標。

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【寰宇一家】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能參與團體的討論活動。 4. 能根據英語句子做出相對應的動作。 5. 能輪流發表小組內討論的意見。 6. 能主動依據故事內容回答問題。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-1(生2-I-5)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 合3-2-2(生7-I-2)傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)				課發會 審查結果 (此欄由課發 會勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。		
單元一 (Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?)	【繪本： “Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?”】	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1			

Hear? 聲音小偵探)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ctQjLfMKinU">https://www.youtube.com/watch?v=ctQjLfMKinU</a>							
單元二 (The Wheels on the Bus 玩具的聲音)	【繪本： "The Wheels on the Bus"】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5FBbDFjVeHk">https://www.youtube.com/watch?v=5FBbDFjVeHk</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三 (Old MacDonald Had a Farm 聲音大不同)	【繪本： "Old MacDonald Had a Farm"】 <a href="https://youtu.be/2DAPD25FEMI?si=zdemCXHq4RVTqzTa">https://youtu.be/2DAPD25FEMI?si=zdemCXHq4RVTqzTa</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【震宇一家】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能參與團體的討論活動。 4. 能根據英語句子做出相對應的動作。 5. 能輪流發表小組內討論的意見。 6. 能主動依據故事內容回答問題。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-1(生2-I-5)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 合3-2-2(生7-I-2)傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)	建議 修正 項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 (Planting a Rainbow 顏色萬花筒)	【繪本： “Planting a Rainbow”】 <a href="https://youtu.be/a1n6Z1E1e1">https://youtu.be/a1n6Z1E1e1</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1				

)	<a href="https://youtu.be/ASa4BGVlj-">k?si=BJGPxCASa4BGVlj-</a>							<input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> -1
單元二 (The Rainbow Colors Song 繽紛的彩虹 )	【歌曲： "The Rainbow Colors Song" 】 <a href="https://youtu.be/SLZcWGQOsmg?si=hdezEZhQzqwf4LGr">https://youtu.be/SLZcWGQOsmg?si=hdezEZhQzqwf4LGr</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> -1				
單元三 (Lemons are Not Red. 彩色的世界)	【繪本： "Lemons are Not Red." 】 <a href="https://youtu.be/RfuHnNqQoek?si=bmXsZDKISGab0UKs">https://youtu.be/RfuHnNqQoek?si=bmXsZDKISGab0UKs</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> -1				

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	【彈性課程】 寰宇一家	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能認識羅馬數字。 2. 學生能認識動物及其保護色 3. 學生能了解萬聖節的節慶習俗。		
對應學校課程願 景/素養指標	合3-1-1(生1-I-2)覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 合3-1-2(生1-I-3)省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 感4-1-2(綜1d-II-1)覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發 會勾選)	建議 修正 項目
		一. 學習 效益	二. 內容結構			三. 邏輯 關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 (英閱繪:怪獸學數數 Monster counting )	Monster counting book、 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qWxKEguWric&amp;t=36s">https://www.youtube.com/watch?v=qWxKEguWric&amp;t=36s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg&amp;t=5s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GpXZI8aWfyw">https://www.youtube.com/watch?v=GpXZI8aWfyw</a>  From head to toe_Book by Eric Carle	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aDOBp9C2FmI">https://www.youtube.com/watch?v=aDOBp9C2FmI</a>							
單元二 (朗聲歡唱: 動物保護色 What color do you see? )	I see something blue_book <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA">https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aX1422Q8FxQ">https://www.youtube.com/watch?v=aX1422Q8FxQ</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三 (和世界打招呼: 一日校園生活 A day in the school. )	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU">https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	【彈性課程】 寰宇一家	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能認識動物及描述動物的外型特徵。 2. 學生能畫出自己的家族結構圖。 3. 學生能了解母親節的節慶習俗。		
對應學校課程願 景/素養指標	合3-1-1(生1-I-2)覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 合3-1-2(生1-I-3)省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 感4-1-2(綜1d-II-1)覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會 勾選)	建議 修正 項目
		一. 學習 效益	二. 內容結構			三. 邏輯 關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 (英閱繪：與動物交朋友 Be friendly with animals)	Dear Zoo_book <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6_woMd8P-mM&amp;t=299s">https://www.youtube.com/watch?v=6_woMd8P-mM&amp;t=299s</a>  Good night gorilla_book <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZqGYWRHOV6E">https://www.youtube.com/watch?v=ZqGYWRHOV6E</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> --1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

單元二 (朗聲歡唱: 愛的大告白   love you )	Me and My Family Tree_book <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0-sls-CzzlQ">https://www.youtube.com/watch?v=0-sls-CzzlQ</a> I Love You Mommy   By The Kiboomers <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ca9rptz0mDI">https://www.youtube.com/watch?v=ca9rptz0mDI</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三 (和世界打招呼: 一日校園 生活 A day in the school)	Johnson- You're Welcome (From "Moana") <a href="https://www.youtube.com/watch?v=79DijItQXMM">https://www.youtube.com/watch?v=79DijItQXMM</a> Thank You All Around The World <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PcAuJv1j1qg">https://www.youtube.com/watch?v=PcAuJv1j1qg</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	【彈性課程】 寰宇一家	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生認識生活中接觸過的夜市以及國外盛行的差別。 2. 學生認識臺灣，解自我文化，尊重與欣賞多元文化。		
對應學校課程願 景/素養指標	合3-1-1(生1-I-2)覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 合3-1-2(生1-I-3)省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 感4-1-2(綜1d-II-1)覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發 會勾選)	建議 修正 項目
		一. 學習 效益	二. 內容結構			三. 邏輯 關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 (英閱繪：大城市與小小美食家 Big Cities and Little Foodies )	第一次去夜市 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=luq8MNoZC0Y">https://www.youtube.com/watch?v=luq8MNoZC0Y</a> 台北寧夏夜市 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dYLhs1dkMU0">https://www.youtube.com/watch?v=dYLhs1dkMU0</a> 韓國夫妻來台灣夜市 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9W44aC56A8">https://www.youtube.com/watch?v=H9W44aC56A8</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

<p>單元二 (朗聲歡唱：愛上 聖誕 Taylor Swift Lover )</p>	<p>Pip and Posy: The Christmas Tree_book 世界各國聖誕旅遊 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yvxdrSqDRhw">https://www.youtube.com/watch?v=yvxdrSqDRhw</a> taylor swift-lover <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tyjq-UWnhHg">https://www.youtube.com/watch?v=tyjq-UWnhHg</a></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				
<p>單元三 (和世界做朋友： 世界各國的玩具 Toys around the world )</p>	<p>磨磨耳朵聽聲音 <a href="https://youtu.be/Bv_1SipWHQI">https://youtu.be/Bv_1SipWHQI</a> Toy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BoJBeGUHGv8">https://www.youtube.com/watch?v=BoJBeGUHGv8</a></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	【彈性課程】 寰宇一家	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能認識永續發展目標(SDGs)的目標概念。 2. 學生認識臺灣，解自我文化，尊重與欣賞多元文化。		
對應學校課程願 景/素養指標	合3-1-1(生1-I-2)覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 合3-1-2(生1-I-3)省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 感4-1-2(綜1d-II-1)覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發 會勾選)	建議 修正 項目
		一. 學習 效益	二. 內容結構			三. 邏輯 關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 (英閱繪:海底世界:The Ocean)	小學生談 SDGs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VrVaiUm_fME">https://www.youtube.com/watch?v=VrVaiUm_fME</a> 走進海底最深處 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v95ZDxLmt6o">https://www.youtube.com/watch?v=v95ZDxLmt6o</a> The Mess That We Made_Book 環保 3R	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jsYmorct2H4">https://www.youtube.com/watch?v=jsYmorct2H4</a>							
單元二 (朗聲歡唱： 擁抱海洋 Under the sea)	電影海洋奇緣 Moana <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0PjI4AyCEkw">https://www.youtube.com/watch?v=0PjI4AyCEkw</a> Under the sea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nQV7DKBqGdk">https://www.youtube.com/watch?v=nQV7DKBqGdk</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三 (和世界做朋友：世界各國 的玩具 Toys around the world)	海龜《國家地理》雜誌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-BQnCwTBeQ">https://www.youtube.com/watch?v=B-BQnCwTBeQ</a> Malala's Magic Pencil by Malala Yousafzai <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zVgtqDDXWVg">https://www.youtube.com/watch?v=zVgtqDDXWVg</a> 多元文化我和你宣導短片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aZYSstKEADbQ&amp;t=1">https://www.youtube.com/watch?v=aZYSstKEADbQ&amp;t=1</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/寰宇一家	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能藉由繪本、歌曲、網路資源，提升英語聆聽、閱讀、口說能力。 2. 學生能運用英語介紹臺灣農曆新年文化。		
對應學校課程願 景/素養指標	創 1-1-2 (社 3b-II-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 多 2-1-1 (語 5-III-9)因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會 勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效 益	二. 內容結構			三. 邏輯關 連		
		1. 符合學 生學習需 要，並有助 於達成課 程目標。	1. 教學設 計有系統 具邏輯關 聯，符合學 習重點。	2. 活動設 計能符合 素養導向 教學設計 理念，能引 發學生學 習動機並 進行探究 學習。	3. 評量方 式多元化， 評量面向 符合課程 目標(兼顧 認知、態 度與技能)。	1. 課程規 劃主題能 呼應學校 課程願 景及發 展特 色。		
單元一： 我是自學高手- Cool English	<a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元二：	英語歌曲 Today Is Monday <a href="https://youtu.be/ryYF1vl--as">https://youtu.be/ryYF1vl--as</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1				

朗聲歡唱- Today Is Monday							<input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
單元三： 英閱繪- Weather Days	英語繪本 <i>Rainy Weather Days</i> 英語繪本 <i>Come on, Rain!</i> (Cool English>Bookflix>Earth and Sky) <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元四： 和世界做朋友- New Year Resolution	<a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a> <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a> <a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元五：我是 自學高手- ICRT	<a href="https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?&amp;mlevel1=7&amp;mlevel2=96">https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?&amp;mlevel1=7&amp;mlevel2=96</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/寰宇一家	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能藉由繪本、歌曲、網路資源，提升英語聆聽、閱讀、口說能力。 2. 學生能運用英語介紹臺灣端午節文化。		
對應學校課程願 景/素養指標	創 1-1-2 (社 3b-II-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 多 2-1-1 (語 5-III-9)因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會 勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效 益	二. 內容結構		三. 邏輯關 連			
		1. 符合學 生學習需 要，並有助 於達成課 程目標。	1. 教學設 計有系統 具邏輯關 聯，符合學 習重點。	2. 活動設 計能符合 素養導向 教學設計 理念，能引 發學生學 習動機並 進行探究 學習。	3. 評量方 式多元化， 評量面向 符合課程 目標(兼顧 認知、態 度與技能)。	1. 課程規 劃主題能 呼應學校 課程願 景及發 展特 色。		
單元一： 我是自學高手- Cool English	<a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元二：	英語歌曲 Sickness <a href="https://youtu.be/EzXXVBZWDII">https://youtu.be/EzXXVBZWDII</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1				

朗聲歡唱- Sickness							<input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
單元三： 英閱繪- A Busy City	高雄旅遊網(英文版) <a href="https://khh.travel/en/">https://khh.travel/en/</a> 高雄旅遊網(英文版交通介紹) <a href="https://khh.travel/en/traffic/local-transport">https://khh.travel/en/traffic/local-transport</a> 英語繪本 Maisy Goes to the City <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Q_suOuxWP4">https://www.youtube.com/watch?v=3Q_suOuxWP4</a> <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元四： 和世界做朋友- Dragon Boat Festival	<a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a> <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a> <a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元五：我是 自學高手- ICRT	<a href="https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?&amp;mlevel1=7&amp;mlevel2=96">https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?&amp;mlevel1=7&amp;mlevel2=96</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/寰宇一家	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級(第一學期)
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能藉由繪本、歌曲、網路資源，提升英語聆聽、閱讀、口說能力。 2. 學生能運用英語介紹臺灣在學校體育課或運動會，或在城市中參加運動的經驗。		
對應學校課程願 景/素養指標	創 1-1-2 (社 3b-II-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 多 2-1-1 (語 5-III-9)因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會 勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效 益	二. 內容結構			三. 邏輯關 連		
		1. 符合學 生學習需 要，並有助 於達成課 程目標。	1. 教學設 計有系統 具邏輯關 聯，符合學 習重點。	2. 活動設 計能符合 素養導向 教學設計 理念，能引 發學生學 習動機並 進行探究 學習。	3. 評量方 式多元化， 評量面向 符合課程 目標(兼顧 認知、態 度與技能)。	1. 課程規 劃主題能 呼應學校 課程願 景及發展 特色。		
單元一： 我是自學高手- Cool English	<a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元二： 朗聲歡唱-	英語繪本 <i>This Is The Way We Go To School</i> <a href="https://youtu.be/1eBZA1IN2E">https://youtu.be/1eBZA1IN2E</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1				

This Is The Way We Go To School	英語歌曲 This Is The Way We Go To School <a href="https://youtu.be/fs1b5L0_pGY">https://youtu.be/fs1b5L0_pGY</a>						<input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
單元三： 和世界做朋友- Sports Day	<a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a> <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a> <a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a>	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元四： 英閱繪- No Water, No Life	取台灣百川水 大學生用冰棒「急凍」污染現況 <a href="https://e-info.org.tw/node/205033">https://e-info.org.tw/node/205033</a> 100%純汙水製冰所 <a href="https://www.facebook.com/PollutedWaterPopsicles/">https://www.facebook.com/PollutedWaterPopsicles/</a> "Recycling" in Kathmandu - ecological disaster. "DIRTY "RIVER" <a href="https://youtu.be/yYMuh-5V9fk">https://youtu.be/yYMuh-5V9fk</a>	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元五： 我是自學高手- ICRT	<a href="https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?&amp;mlevel1=7&amp;mlevel2=96">https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?&amp;mlevel1=7&amp;mlevel2=96</a>	■符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/寰宇一家	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級(第二學期)
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能藉由繪本、歌曲、網路資源，提升英語聆聽、閱讀、口說能力。 2. 學生能運用英語介紹臺灣曾在奧運拿下獎牌的運動員與獎項。		
對應學校課程願 景/素養指標	創 1-1-2 (社 3b-II-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 多 2-1-1 (語 5-III-9)因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會 勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效 益	二. 內容結構			三. 邏輯關 連		
		1. 符合學 生學習需 要，並有助 於達成課 程目標。	1. 教學設 計有系統 具邏輯關 聯，符合學 習重點。	2. 活動設 計能符合 素養導向 教學設計 理念，能引 發學生學 習動機並 進行探究 學習。	3. 評量方 式多元化， 評量面向 符合課程 目標(兼顧 認知、態 度與技能)。	1. 課程規 劃主題能 呼應學校 願景及發 展特色。		
單元一： 我是自學高手- Cool English	<a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元二：	英語繪本 <i>Same, Same, But Different</i> (Cool English>>Bookflix>>People and Places)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1				

英閱繪- Same, Same, But Different	<a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a>						<input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
單元三： 朗聲歡唱-My Daddy Ate An Apple	英語繪本與歌曲 <i>My Daddy Ate An Apple</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bUnmlBuB2IU">https://www.youtube.com/watch?v=bUnmlBuB2IU</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元四： 和世界做朋友-Taiwan in Olympic Games	<a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a> <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a> <a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元五： 我是自學高手-ICRT	<a href="https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?&amp;mlevel1=7&amp;mlevel2=96">https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?&amp;mlevel1=7&amp;mlevel2=96</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/智慧行動	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用。 2. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養現代公民的責任感。 3. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力。		
對應學校課程願 景/素養指標	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關 連			
		1. 符合學生學習 需要，並有助於達 成課程目標。	1. 教學設 計有系統 具邏輯關 聯，符合學 習重點。	2. 活動設 計能符合 素養導向 教學設計 理念，能引 發學生學 習動機並 進行探究 學習。	3. 評量方式 多元化，評 量面向符合 課程目標 (兼顧認知、 態度與技 能)。	1. 課程規 劃主題能 呼應學校 課程願 景發展特 色。		
第一週 雲端介接服務 應用	高雄市教育局達學堂	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

<p>第九週 程式設計師 Egame 競賽</p>	<p>高雄市教育局 egame 網站</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過</p>					
<p>第二十二週 資訊倫理與資 通安全-網路禮 儀</p>	<p>台灣展翅協會宣導影片</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1</p>				

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/智慧行動	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用。 2. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養現代公民的責任感。 3. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力。		
對應學校課程願 景/素養指標	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關 連		
		1. 符合學生學習 需要，並有助於達 成課程目標。	1. 教學設 計有系統 具邏輯關 聯，符合學 習重點。	2. 活動設 計能符合 素養導向 教學設計 理念，能引 發學生學 習動機並 進行探究 學習。	3. 評量方式 多元化，評 量面向符合 課程目標 (兼顧認知、 態度與技 能)。	1. 課程規 劃主題能 呼應學校 課程願 景及發展 特色。		
第一週 雲端介接服務 應用	高雄市教育局達學堂	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
第二十二週 資訊倫理與資	台灣展翅協會宣導影片	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1				

通安全-網路禮 儀							<input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/智慧行動	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用。 2. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養現代公民的責任感。 3. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力。		
對應學校課程願 景/素養指標	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關 連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
第一週 雲端介接服務 應用	高雄市教育局達學堂	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

<p>第九週 程式設計師 Egame 競賽</p>	<p>高雄市教育局 egame 網站</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過</p>					
<p>第二十二週 資訊倫理與資 通安全-網路禮 儀</p>	<p>台灣展翅協會宣導影片</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1</p>				

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/智慧行動	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用。 2. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養現代公民的責任感。 3. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力。		
對應學校課程願 景/素養指標	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由 課發會勾 選)	建議 修正項 目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯 關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
第一週 雲端介接服務應用	高雄市教育局達學堂	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
第二十二週 資訊倫理與	台灣展翅協會宣導影片	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1				

資通安全-網 路禮儀							<input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/智慧行動	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用。 2. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養現代公民的責任感。 3. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力。		
對應學校課程願 景/素養指標	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關 連			
		1. 符合學生學習 需要，並有助於達 成課程目標。	1. 教學設 計有系統 具邏輯關 聯，符合學 習重點。	2. 活動設 計能符合 素養導向 教學設計 理念，能引 發學生學 習動機並 進行探究 學習。	3. 評量方式 多元化，評 量面向符合 課程目標 (兼顧認知、 態度與技 能)。	1. 課程規 劃主題能 呼應學校 課程願景 及發展特 色。		
第一週 雲端介接服務 應用	高雄市教育局達學堂	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

<p>第九週 程式設計師 Egame 競賽</p>	<p>高雄市教育局 egame 網站</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過</p>					
<p>第二十二週 資訊倫理與資 通安全-網路禮 儀</p>	<p>台灣展翅協會宣導影片</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1</p>				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/智慧行動	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用。 2. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養現代公民的責任感。 3. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力。		
對應學校課程願 景/素養指標	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關 連		
		1. 符合學生學習 需要，並有助於達 成課程目標。	1. 教學設 計有系統 具邏輯關 聯，符合學 習重點。	2. 活動設 計能符合 素養導向 教學設計 理念，能引 發學生學 習動機並 進行探究 學習。	3. 評量方式 多元化，評 量面向符合 課程目標 (兼顧認知、 態度與技 能)。	1. 課程規 劃主題能 呼應學校 課程願 景及發展 特色。		
第一週 雲端介接服務 應用	高雄市教育局達學堂	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
第二十二週 資訊倫理與資	台灣展翅協會宣導影片	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1				

通安全-網路禮 儀							<input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

# 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

## 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/智慧行動	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級(第一學期)
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用。 2. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養現代公民的責任感。 3. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力。		
對應學校課程願 景/素養指標	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣		

## 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關 連			
		1. 符合學生學習 需要，並有助於達 成課程目標。	1. 教學設 計有系統 具邏輯關 聯，符合學 習重點。	2. 活動設 計能符合 素養導向 教學設計 理念，能引 發學生學 習動機並 進行探究 學習。	3. 評量方式 多元化，評 量面向符合 課程目標 (兼顧認知、 態度與技 能)。	1. 課程規 劃主題能 呼應學校 課程願 景及發展 特色。		
第一週 雲端介接服務 應用	高雄市教育局達學堂	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

<p>第九週 程式設計師 Egame 競賽</p>	<p>高雄市教育局 egame 網站</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後 通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>					
<p>第二十二週 資訊倫理與資 通安全-網路禮 儀</p>	<p>台灣展翅協會宣導影片</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後 通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/智慧行動	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級(第二學期)
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用。 2. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養現代公民的責任感。 3. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力。		
對應學校課程願 景/素養指標	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)	建議 修正項 目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關 連			
		1. 符合學生學習 需要，並有助於達 成課程目標。	1. 教學設 計有系統 具邏輯關 聯，符合學 習重點。	2. 活動設 計能符合 素養導向 教學設計 理念，能引 發學生學 習動機並 進行探究 學習。	3. 評量方式 多元化，評 量面向符 合課程目 標(兼顧認 知、態度 與技能)。	1. 課程規 劃主題能 呼應學校 願景及發 展特色。		
第一週 雲端介接服務 應用	高雄市教育局達學堂	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

<p>第二十二週 資訊倫理與資 通安全-網路禮 儀</p>	<p>台灣展翅協會宣導影片</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過 <input type="checkbox"/> 不通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1</p>				
---	-------------------	--	--	--	--	--	--	---

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【健康活力七賢】	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 (第二學期)
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。 2. 能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習動機與效益。 3. 能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。 4. 結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-1(生2-I-5)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 合3-1-1(生1-I-2)覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 合3-1-2(生1-I-3)省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 兒童及少年性剝削防制教育【輔】	「教育部國教署兒少性剝削防制條例宣導教材」、「教育部性別平等教育網」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

<p>單元三 防災教育_地震避難掩護演練【安全教育】【學】</p>	<p>教育部防災教育資訊網</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				
<p>單元八 兒童及少年性剝削防制教育【輔】</p>	<p>「教育部國教署兒童少年性剝削防制條例宣導教材」、「教育部性別平等教育網」</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				
<p>單元十三【交通安全教育宣導】【學】</p>	<p>交通安全教案手冊-國小篇</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【健康活力七賢】	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 (第一學期)
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。 2. 能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習動機與效益。 3. 能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。 4. 結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-1(生2-1-5)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 合3-1-1(生1-1-2)覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 合3-2-4(生7-1-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱 【各學年依實際 課程周次插入】	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元三 防災教育_地震避難掩護演練【安全教育】【學】	教育部防災教育資訊網 <a href="https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx">https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

單元六【交通安全教育宣導】 【學】	交通安全教案手冊-國小篇 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://tinyurl.com/26v2yn5m</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十四 兒童及少年性剝削防制教育【輔】	「教育部國教署兒童性剝削防制條例宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【健康活力七賢】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 (第一學期)
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。 2. 能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習動機與效益。 3. 能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。 4. 結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。		
對應學校課程願 景/素養指標	合3-2-2(生7-1-2)傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 合3-2-4(生7-1-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元三 防災教育_地震避難掩護演練【安全教育】【學】	教育部 防災教育資訊網 <a href="https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx">https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

單元六【交通安全教育宣導】 【學】	交通安全教案手冊-國小篇 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://tinyurl.com/26v2yn5m</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十六 兒童及少年性剝削防制教育【輔】	「教育部國教署兒童性剝削防制條例宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【健康活力七賢】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 (第二學期)
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。 2. 能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習動機與效益。 3. 能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。 4. 結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。		
對應學校課程願 景/素養指標	合3-2-2(生7-I-2)傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱 【各學年依實際 課程周次插入】	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生 學習需要，並 有助於達成 課程目標。	1. 教學設計 有系統具邏 輯關聯，符合 學習重點。	2. 活動設計 能符合素養 導向教學設 計理念，能引 發學生學習 動機並進行 探究學習。	3. 評量方式 多元化，評量 面向符合課 程目標(兼顧 認知、態度與 技能)。	1. 課程規劃 主題能呼應 學校課程願 景及發展特 色。		
單元一 兒童及少 年性剝削防制教 育【輔】	「教育部 國教署兒 少性剝削 防制條例 宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三	教育部防 災教育資 訊網	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2				

防災教育_地震避難掩護演練【安全教育】【學】	<a href="https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx">https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx</a>							<input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
單元八 兒童及少年性剝削防制教育【輔】	「教育部國教署兒童性剝削防制條例宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十一【交通安全教育宣導】【學】	交通安全教案手冊-國小篇 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://tinyurl.com/26v2yn5m</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	校定課程【活力七賢】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。 2. 能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習動機與效益。 3. 能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。 4. 結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。		
對應學校課程願景/素養指標	創1-1-2(社3b-II-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 創1-2-2(綜2d-II-1)體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 感4-1-2(綜1d-II-1)覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元三 防災教育 地震避難掩護演 練【安全教育】 【學】	教育部 防 災教育資 訊網	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

單元五 午餐教育 宣導	衛生福利 部國民健 康署	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元六 【交通安 全教育宣導】 【學】	交通安 全教案手冊- 國小篇 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://t inyurl.co m/26v2yn5 m</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元七 進康促進 宣導	衛生福利 部疾病 管制署	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十二 反毒 (防詐)宣導	教育部學 生事務及 特殊教育 司	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十四 兒童及 少年性剝削防制 教育【輔】	「教育部 國教署兒 少性剝削 防制條例 宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十五 水域安 全宣導	教育部學 生水域運 動安全網	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	校定課程【活力七賢】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。 2. 能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習動機與效益。 3. 能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。 4. 結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-2(社3b-II-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 創1-2-2(綜2d-II-1)體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 感4-1-2(綜1d-II-1)覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 兒童及少年性剝 削防制教育 【輔】	「教育部 國教署兒 少性剝削 防制條例 宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

單元三 防災教育 地震避難掩護演 練【安全教育】 【學】	教育部防 災教育資 訊網	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元八 兒童及少 年性剝削防制教 育【輔】	「教育部 國教署兒 少性剝削 防制條例 宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十【交通安 全教育宣導】 【學】	交通安全 教案手冊- 國小篇 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://t          inyurl.co          m/26v2yn5          m</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十四、十五 游泳教學	教育部體 育署 <a href="https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=4098">https://w          ww.sa.gov          .tw/PageC          ontent?n=          4098</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【健康活力七賢】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級(第一學期) <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。 2. 能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習動機與效益。 3. 能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。 4. 結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。 5. 能透過游泳課程，學會在水中換氣。 6. 能透過游泳課程，打水前進。 7. 學習正確的水域安全常識與技能		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-2(社3b-Ⅱ-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 創1-2-2(綜2d-Ⅱ-1)體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 感4-1-2(綜1d-Ⅱ-1)覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元三	教育部防 災教育資 訊網	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2				

防災教育_地震避難掩護演練【安全教育】【學】								<input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
單元五 班級團體輔導-衛生宣導	【衛生福利部宣導影片】奇奇對抗登革熱 <a href="https://reurl.cc/oR4KjQ">https://reurl.cc/oR4KjQ</a> 戰勝腸病毒 請你跟我這樣做 <a href="https://reurl.cc/qV4KEE">https://reurl.cc/qV4KEE</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元六 【交通安全教育宣導】【學】	交通安全教案手冊-國小篇 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://tinyurl.com/26v2yn5m</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十五 班級團體輔導-霸凌防治	防制校園霸凌法治教育宣導動畫 <a href="https://reurl.cc/jWYmj2">https://reurl.cc/jWYmj2</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十六 兒童及少年性剝削防制教育【輔】	「教育部國教署兒少性剝削防制條例宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3				

								<input type="checkbox"/> 三-1
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【健康活力七賢】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級(第二學期) <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。 2. 能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習動機與效益。 3. 能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。 4. 結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-2(社3b-II-1)透過適當的管道收集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 創1-2-2(綜2d-II-1)體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 感4-1-2(綜1d-II-1)覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 兒童及少年性剝削防制教育【輔】	「教育部國教署兒少性剝削防制條例宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

<p>單元三 防災教育_地震避難掩護演練【安全教育】【學】</p>	<p>教育部防災教育資訊網</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				
<p>單元八 兒童及少年性剝削防制教育【輔】</p>	<p>「教育部國教署兒少性剝削防制條例宣導教材」</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				
<p>單元十 班級團體輔導-霸凌防治宣導</p>	<p>防制校園霸凌法治教育宣導動畫 <a href="https://reurl.cc/mM472j">https://reurl.cc/mM472j</a></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				
<p>單元十一【交通安全教育宣導】 【學】</p>	<p>交通安全教案手冊-國小篇 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://tinyurl.com/26v2yn5m</a></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【健康活力七賢】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級（第一學期）	
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊			
課程目標	1.能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。 2.能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習動機與效益。 3.能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。 4.結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。 5.對生活周遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親近。 6.探索並分享對自己及相關人、事、物 的感受與想法。 7.透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。 8.省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 9.能說出在校園內危害人身安全的行為。 10.能說出惡作劇的後果。 11.能說出危害他人人身安全需負的責任。			
對應學校課程願 景/素養指標	合3-1-3(綜2a-III-1)覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 合3-1-4(綜2b-III-1)參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 感4-1-1(健1b-III-3)對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 感4-1-3(健3b-III-1)獨立演練大部分的自我調適技能。 創1-1-3(綜2c-III-1)分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。			

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)			課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構	三. 邏輯關連		

		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧與認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程發展特色。		
單元三 防災教育_地震避難掩護演練【安全教育】【學】	教育部防災教育資訊網 <a href="https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx">https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元六【交通安全教育宣導】 【學】	交通安全教案手冊-國小篇 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://tinyurl.com/26v2yn5m</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元七【安全教育】性侵害防治宣導	性侵害防治教育宣導_高年級影片 <a href="https://reurl.cc/VzQm7y">https://reurl.cc/VzQm7y</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十 資訊教育-iPad 融入閱讀	翰林全國師生網 <a href="https://study.hle.com.tw/">https://study.hle.com.tw/</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十四 戶外教學-衛武營藝企學	【衛武營藝企學】	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1				

	<a href="https://reurl.cc/VzQmln">https://reurl.cc/VzQmln</a>						<input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
單元十六 兒童及少年性剝削防制教育【輔】	「教育部國教署兒少性剝削防制條例宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十七 班級團體輔導-霸凌防治	防制校園霸凌法治教育宣導動畫 <a href="https://reurl.cc/jWYmj2">https://reurl.cc/jWYmj2</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【健康活力七賢】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級（第二學期）
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。 2. 能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習動機與效益。 3. 能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。 4. 結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。 5. 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6. 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 7. 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 8. 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 9. 能說出臺灣的天然災害類型。 10. 能說出天然災害對生活安全的危害。		
對應學校課程願 景/素養指標	合3-1-4(綜2b-III-1)參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 感4-1-1(健1b-III-3)對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 感4-1-3(健3b-III-1)獨立演練大部分的自我調適技能。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)			課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目	
		一. 學習效益	二. 內容結構				三. 邏輯關連
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習			3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧

				動機並進行探究學習。	認知、態度與技能)。			
單元一 兒童及少年性剝削防制教育【輔】	「教育部國教署兒少性剝削防制條例宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三 防災教育_地震避難掩護演練【安全教育】【學】	教育部防災教育資訊網 <a href="https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx">https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元四 戶外教育-慢遊府城	臺灣城殘蹟(安平古堡內牆) <a href="https://reurl.cc/WxM005">https://reurl.cc/WxM005</a> 漫遊府城-安平古堡(上) <a href="https://reurl.cc/0R48K3">https://reurl.cc/0R48K3</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元八 兒童及少年性剝削防制教育【輔】	「教育部國教署兒少性剝削防制條例宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十一【交通安全教育宣導】【學】	交通安全教案手冊-國小篇	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2				

	<a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://tinyurl.com/26v2yn5m</a>							<input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
單元十五 安全教育-防災總動員	#地震 #颱風 #火災 #水災 好可怕? 四招教你安全應對!   賑災基金會 X 臺灣吧 <a href="https://reurl.cc/WxMOWO">https://reurl.cc/WxMOWO</a> 2019 《看見莫拉克》 <a href="https://reurl.cc/QRGY02">https://reurl.cc/QRGY02</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元十六 資訊教育-iPad 融入閱讀	翰林全國師生網 <a href="https://study.hle.com.tw/">https://study.hle.com.tw/</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【健康活力七賢】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級（第一學期）
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。 2. 能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習動機與效益。 3. 能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。 4. 結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。		
對應學校課程願 景/素養指標	合3-1-4(綜2b-III-1)參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 感4-1-1(健1b-III-3)對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 感4-1-3(健3b-III-1)獨立演練大部分的自我調適技能。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 期初環境清潔 【學】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

<p>單元二 身高體重視力牙齒 檢查【學】</p>	<p>無</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				
<p>單元三 防災教育_地震避 難掩護演練【安全 教育】【學】</p>	<p>教育部防 災教育資 訊網 <a href="https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx">https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx</a></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				
<p>單元六【交通安 全教育宣導】 【學】</p>	<p>交通安全 教案手冊- 國小篇 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://tinyurl.com/26v2yn5m</a></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				
<p>單元十六 兒童及 少年性剝削防制 教育【輔】</p>	<p>「教育部 國教署兒 少性剝削 防制條例 宣導教材」</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性課程/ 【健康活力七賢】	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級（第二學期）
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能於學校特色活動與宣導演練課程，增進各項議題的認識，具有正確的知能與態度，於真實生活情境中採取合宜的判斷與行動。 2. 能於多元型態的閱讀與雙語推動活動，積極參與，廣泛學習，提升學習動機與效益。 3. 能於節慶教學活動中，透過實際行動，並以多元形式，表情達意，培養學生知足惜福，常懷感恩之。 4. 結合學校榮譽制度，培養學生能養成具榮譽感、團隊心，守法紀，自信負責，力求卓越表現。		
對應學校課程願 景/素養指標	合3-1-4(綜2b-III-1)參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 合3-2-4(生7-I-4)能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 感4-1-1(健1b-III-3)對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 感4-1-3(健3b-III-1)獨立演練大部分的自我調適技能。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 兒童及少年性剝 削防制教育 【輔】	「教育部 國教署兒 少性剝削 防制條例 宣導教材」	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

<p>單元三 防災教育_地震避難掩護演練【安全教育】【學】</p>	<p>教育部防災教育資訊網 <a href="https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx">https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/home.aspx</a></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				
<p>單元八 兒童及少年性剝削防制教育【輔】</p>	<p>「教育部國教署兒童性剝削防制條例宣導教材」</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				
<p>單元十一 【交通安全教育宣導】【學】</p>	<p>交通安全教案手冊-國小篇 <a href="https://tinyurl.com/26v2yn5m">https://tinyurl.com/26v2yn5m</a></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	悅讀樂有趣	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 (第一學期) <input type="checkbox"/> 六年級		
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊				
課程目標	1. 能透過參與課程討論，歸納文章重點。 2. 能組織文章論點並連結生活經驗，清晰的表達自我看法。 3. 能辨識海洋生物的種類。 4. 能體認海洋資源的珍貴。 5. 能陳述維護海洋生態的方法。 6. 能掌握文章涵義。 7. 能延伸思考童工在經濟與人權上的兩難。 8. 能認識國際人權組織的功能及成立目的。 9. 能瞭解人權的發展過程。 10. 能尊重他人在性別、族群、膚色、身心特質等的先天個別差異。 11. 能閱讀古詩，理解文句意義。 12. 能運用閱讀策略，掌握文本涵義。 13. 能透過人際互動的小故事，理解何謂具「幽默感」的說話藝術。 14. 能透過文章的故事素材，發表生活中曾以幽默化解尷尬處境的例子。 15. 能書寫出生活中諧音雙關的幽默用語。 16. 能說出幽默感的重要性。 17. 能與他人合作並分享資訊。 18. 能認識臺東的人文特色。 19. 能認識臺東當地的自然景觀。 20. 能認識塞納河畔的人文特色。 21. 能認識旅遊的各種主題型態。				
對應學校課程願景/素養指標	多 2-2-1(社 2b-III-2)理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 合3-1-4(綜2b-III-1)參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。				

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)			課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構	三. 邏輯關連		

		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計具有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧與認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程發展特色。		
單元一 (海洋風情)	海裡的清道夫 飛魚真的會飛嗎	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元二 (自由與平等)	善意的人 權愛與自由 鬥士曼德拉	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三 (四季之美)	大德歌— 秋 四時讀書 樂——春	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元四 (幽默人生)	林肯的故事 幽默的談 吐	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元五 (旅行人生)	美麗的臺 東 夜遊塞納 河	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	悅讀樂有趣	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級（第二學期） <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 透過文章內容推測艱難語詞的意思。 2. 分析文章結構與段落，理解文章架構。 3. 運用閱讀策略推論文本訊息，理解文本意涵並掌握文本大意。 4. 培養欣賞美善的人事物，並樂於分享的態度。 5. 尊重並欣賞多元文化，培養理解與關懷世界的基本素養。 6. 理解象徵及譬喻修辭所形容的自然美景意涵。 7. 能運用心智圖分析文章結構與段落，理解文章架構。 8. 能提出日常生活中讓自己獲得正向好心情的方法。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-2-4(綜2d-III-1)運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 多 2-2-1(社 2b-III-2)理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點。	2. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。	3. 評量方式多元化，評量面向符合課程目標(兼顧認知、態度與技能)。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
單元一 (分享的美好)	校長的花園、 芝加哥熱狗節	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3				

								<input type="checkbox"/> 三-1
單元二 (自然的禮讚)	遇見晨曦、 與花朵對話	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三 (用愛溫暖生活)	有愛心， 豆漿不會冷、 記號	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元四 (奇妙的科學)	變色動物 也有隱形 斗篷、 凝結尾- 讓飛機在 天空畫畫	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元五 (正向好心情)	也可以拒 收、 得到太早	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/課程	彈性領域/悅讀悅有趣	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	1. 能認識律詩的基本形式，進而欣賞古典詩之美。 2. 能運用「理解監控」閱讀策略，自我檢驗學習成果。 3. 能組織文章論點並連結生活經驗，清晰的表達自我看法。 4. 能藉由文本知道理性溝通的重要。 5. 能學習培養欣賞能力的方法。 6. 能運用閱讀策略「推論——找不同的觀點」比較文本中不同的看法。 7. 能認識如何型議論的文本特徵。 8. 能藉由文本中的意涵，體會平等、尊重的真諦。 9. 能認識鯛魚、蟬的基本資料。 10. 能運用閱讀策略「找出主旨及重點」，了解文章的主旨。 11. 感受生命的可貴，用積極與熱情面對人生。 12. 能了解閱讀是生活中最精緻的聊天。 13. 能認識古文中「虛字」的作用。 14. 能認識國學常識「寓言」。 15. 能認識轉品修辭。 16. 能認識經典讀本《世說新語》。 17. 能藉由文本中的涵義，破除懷疑與偏見。 18. 能運用「預測」策略，引發閱讀興趣、增進閱讀理解。 19. 能認識層遞、譬喻修辭。 20. 能認識事理類說明文的結構與功用。		
對應學校課程願景/ 素養指標	多 2-2-1(社 2b-III-2)理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 合3-1-4(綜2b-III-1)參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		

貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級, 先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾 選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構			三. 邏輯關連		
		1. 符合學生 學習需要, 並 有助於達成 課程目標。	1. 教學設計 有系統具邏 輯關聯, 符合 學習重點。	2. 活動設計 能符合素養 導向教學設 計理念, 能引 發學生學習 動機並進行 探究學習。	3. 評量方式 多元化, 評量 面向符合課 程目標(兼顧 認知、態度與 技能)。	1. 課程規劃 主題能呼應 學校課程願 景及發展特 色。		
單元一 (情緒的覺察)	〈聞官軍 收河南河 北〉一詩	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元二 (一顆開放的 心)	《視力與 偏見》一 文	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三 (生命之歌)	〈蒂烈 娜〉一文	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元四 (古文閱讀)	《亡鈇意 鄰》一文	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

<p>單元五 (最精緻的說話)</p>	<p>〈精緻的聊天〉一文</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1</p>				
-------------------------	------------------	--	--	--	--	--	---	---

## 高雄市新興區七賢國民小學113學年度自編教材審查參考表

### 壹、基本資料

送審領域/科目/ 課程	彈性領域/悅讀悅有趣	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級(第二學期)
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		
課程目標	運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成為成活的能力與素養。也能具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。藉由閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。		
對應學校課程願 景/素養指標	創1-1-4(社3d-III-3)分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 創1-2-2(綜2d-II-1)體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 多2-1-2(自 po-II-2)能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 多2-1-4(綜1b-III-1)規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 合3-1-3(綜2a-III-1)覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 合3-2-3(生7-I-3)覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 感4-2-1(社3a-II-1)透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。		

### 貳、審查內容

單元/ 單元名稱	引用出處	審查指標 (此欄由開課領域/年級，先行自評)					課發會 審查結果 (此欄由課發會勾 選)	建議 修正項目
		一. 學習效益	二. 內容結構		三. 邏輯關連			
		1. 符合學生 學習需要，並 有助於達成 課程目標。	1. 教學設計 有系統具邏 輯關聯，符合 學習重點。	2. 活動設計 能符合素養 導向教學設 計理念，能引 發學生學習 動機並進行 探究學習。	3. 評量方式 多元化，評量 面向符合課 程目標(兼顧 認知、態度與 技能)。	1. 課程規劃 主題能呼應 學校課程願 景及發展特 色。		
單元一 (世界風光)	文本：真 象的時辰	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3				

								<input type="checkbox"/> 三-1
單元二 (自我修養)	文本：王藍田食雞子	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元三 (名人故事)	文本：散播藝術的種子	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元四 (為你按個讚)	文本：王戎辨苦李	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元五 (童年往事)	文本：廁所的故事	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元六 (自我實現)	文本：認真的生活	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				
單元七 (內心的願望)	文本：沒有一朵雲需要國界	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1				

<p>單元八 (母愛的馨香)</p>	<p>文本：唱 歌給媽媽 聽</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>				
------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

高雄市新興區七賢國民小學  
112 學年度第二學期第四次課程發展委員會  
會議簽到表

壹、會議日期：113 年 6 月 5 日（三） 下午 2 點

貳、地點：高雄市七賢國小二樓電腦教室

序號	職稱	姓名	簽到
1	校長	夏紹彰校長	夏紹彰
2	教務主任	王靖雯主任	王靖雯
3	學務主任	吳政儒主任	吳政儒
4	輔導主任	張義方主任	張義方
5	總務主任兼生活領域	吳淑芬主任	吳淑芬
6	語文領域	林佩樺老師	林佩樺
7	數學領域	賴孝隆老師	賴孝隆
8	自然與生活科技領域	謝孟原老師	謝孟原
9	社會領域	呂孟穎老師	呂孟穎
10	藝術與人文領域	黃綉文老師	黃綉文
11	健康與體育領域	吳堯文老師	吳堯文
12	綜合活動領域	黃聿芝老師	黃聿芝
13	一年級學年主任	楊淑淨老師	楊淑淨
14	二年級學年主任	連凱如老師	連凱如
15	三年級學年主任	鐘碧瑩老師	鐘碧瑩
16	四年級學年主任	曹惠菁老師	曹惠菁
17	五年級學年主任	李淑媛老師	李淑媛
18	六年級學年主任	許秀莉老師	許秀莉
19	科任主任	楊朝智老師	楊朝智
20	研發組長	程怡婷老師	程怡婷
21	家長代表	何怡璇	何怡璇